



KOSEI

JUNIOR HIGH SCHOOL / HIGH SCHOOL

Sal Terrae Lux Mundi

豊かな心が未来を拓き、世を照らす光となる。

学校法人 札幌光星学園 札幌光星中学校・高等学校

社会のために
力を尽くし
未来を創る人へ

〈全人的教育〉

地の塩 世の光

キリスト教の理念に基づいて
一人ひとりの個性を尊重し
人間の全領域にわたる教育を行う

1. カトリックの精神に基づいた人間教育を行う
2. 一人ひとりを尊重し、人間の全領域にわたる質の高い教育を行う
3. 愛と尊敬、対話と協力のもとに、家庭の精神の中で教育を行う
4. 人々に奉仕し、正義と平和のために働く人材を育成する教育を行う
5. 時代の変化に適応し、世界を変革する人材を育成する教育を行う

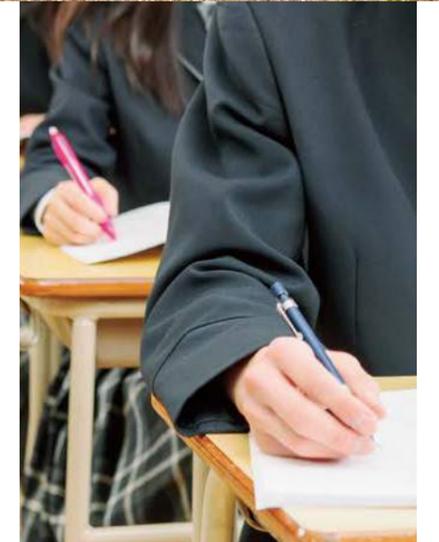


カトリックの精神

教育目標の根幹にあるのは、200年の歴史を持つカトリック教育修道会「マリア会」の創立者シャミナード神父の精神です。他者のために働き得る人材を育てるという想いを受け継ぎ、社会に貢献できる人材育成を目指しています。

家庭の精神

本学園では、家庭で親が子に接するように、学校でも先生が生徒一人ひとりに親身に接する「家庭の精神」を大切にしています。そのため、学校に家庭的なあたたかさや満ちた「生徒たちの居場所」をつくり、安心して学習に取り組める環境を整えています。



質の高い人材育成

これからの時代を生き抜き、人を支える人材となるには、基盤となる人間力の育成が大切です。本学園では「徳育」に力を注いで豊かな人間性と道徳心を養いながら、身につけた知識を他者のために活かせるような質の高い教育を行っています。

カトリックの伝統が育む、
思いやりに満ちた豊かな人間性

本校は、キリスト教カトリックの教育修道会であるマリア会が運営し、1934年の開校から今年で87年目を迎えます。マリア会の創設者シャミナード神父は、フランス革命後の荒廃した地で青少年の教育に身を捧げることを決心し、その志は今や30以上の国と地域、1000を超える教育機関へ受け継がれています。

この精神を基盤とした本校の特色は、創設者シャミナード神父が好んで引用した「新しい葡萄酒は新しい皮袋へ」という新約聖書のメッセージに象徴されます。これらは、古いしきたりに囚われることなく、情報のアンテナを広げ、変化に強い人物であれということを示唆しています。

世界における日本の立ち位置や方向性が問われる昨今、日本は経済の分野に多くの力点を置いてきたような気がします。しかし現在、新型コロナウイルス感染症の拡大は、世界と日本を大きく隔ててしまいました。それは目に見える「距離」や「頻度」だけではなく、世界観までも大きく変えてしまいました。世界各国が自国の利益を優先する保護主義へと軸足を移す中、グローバル社会のあり方について多くの疑問や発想の転換を唱える声が目ごとに大きくなっています。また、そうした空気を世界恐慌から第二次世界大戦への流れに似ていると警鐘を鳴らす人もいます。誰もが願う、争いのない平和な世界を実現させるためには、社会全体の危機に対し、歴史から学び、現状を正確に分析し、変化へ柔軟に対応しながら、人々との協働によって課題を克服することが必要です。そのために自分たちができることを問い続け、その「答え」を見返りなく続けることが求められています。

今こそ大切なのは、他者を理解し、新しい世界にふさわしい「共有解」を模索する姿勢です。本校は、混沌とした社会にあって「それでも世界は素晴らしい」と希望を持ち、たくましく社会と対峙できる人物の輩出を目指します。「すべての人の救いを願うこと」が、この学園で学ぶことの最も大切な要素なのです。

学校法人 札幌光星学園 理事長
市瀬 幸一



徳育は知育に勝る



自ら社会を照らす「光」となり、
平和で豊かな未来を創るリーダーを育成

札幌光星は、「徳育は知育に勝る」というメッセージを発し続けています。校訓「地の塩 世の光」が生徒にわたり実践されるよう、若く柔軟なみなさんに提供されるすべての学びが、将来、平和で豊かな社会を作り上げるために用いられることをイメージしながら、教育プログラムを厳選しています。このようなことから、本校の進路指導において「大学はゴールではない」という言葉が繰り返し生徒へ伝えられるのです。

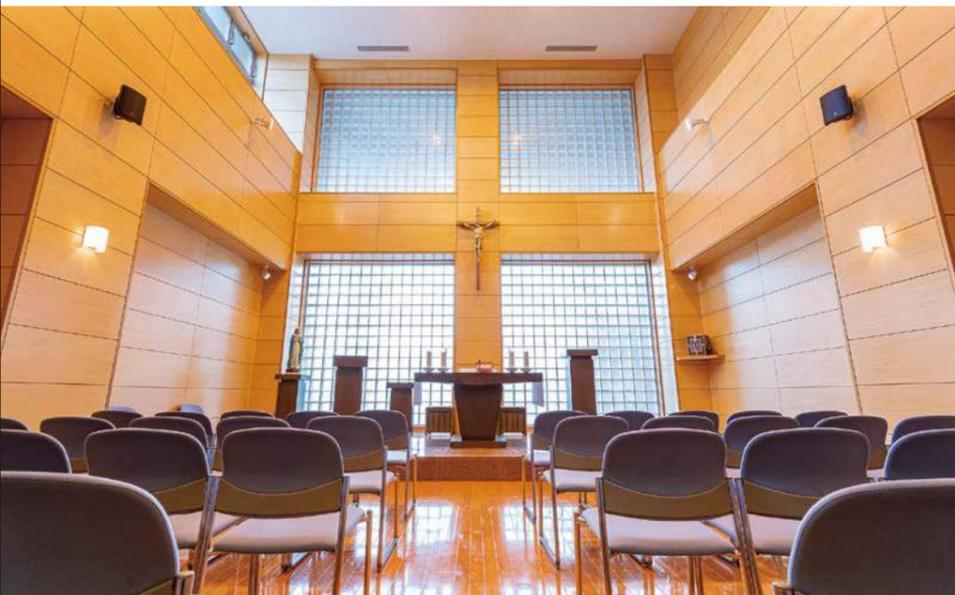
本校へ集まる生徒たちは、進路に高い関心を持ち、探究し、主体的に学習に取り組んでいます。また、強い正義感と優しい心を持つ生徒が多く、仲間を大切にしながら生徒会活動や部活動にも積極的に取り組み、学校全体が活気に満ちています。私たちは「学校は楽しいところ」というメッセージも大切にしています。毎日の学校生活が健康的で希望に満ちていればこそ、様々な苦難に立ち向かう勇気が与えられます。また、一人ひとりを支える先生や仲間がいつもそばにいる安心感は、自分もまた他者を大切にしようとする心を育みます。

本校での学びを通し、「普遍的価値観、恒久的倫理観」を備え、真の「エリート」として社会を照らす「光」となることを強く願っています。

学校法人 札幌光星学園
札幌光星中学校 校長
札幌光星高等学校 校長

駒井 健一郎

沿 革



- 1933.07 札幌教区長ヴェンセスラウス・キノルド司教が札幌光星商業学校設立の認可を受ける
- 1934.04 開校
- 1946.04 学校運営がカトリック・マリア会に移管される
- 1947.04 新学制発足により新制中学校となる
- 1948.04 新制高等学校を併置
- 1958.10 創立25周年記念事業として体育館が落成
- 1970.03 中学校募集停止
- 1984.11 創立50周年記念式典が行われる
- 1988.05 マリア会渡来100周年記念式典が行われる
- 1994.04 札幌光星中学校(6ヵ年コース)再開
- 1994.10 創立60周年記念式典が行われる
- 1997.03 高校校舎改修・6ヵ年コース新校舎落成
- 2006.04 新体育館・新学園寮が落成
- 2008.04 男女共学スタート
- 2008.11 創立80周年記念事業として新校舎が落成
- 2011.04 ステラコース開設
- 2014.02 創立80周年記念講堂(シャミナード・ホール)落成
- 2014.11 創立80周年記念式典が行われる
- 2017.04 テニスコート改修落成
- 2017.05 カトリック・マリア会創立200周年記念式典が行われる

学校生活はあらゆる活動が心と精神を育み、人間として成長する機会になる



朝の挨拶

慰霊ミサ

宗教の授業

ボランティア活動

札幌光星の一日は、登校時に校長先生と交わす朝の挨拶から始まります。挨拶は、相手が良い一日を過ごせるようお願い、その思いを伝え合う心の営み。生徒に最初に身につけて欲しい大切な礼儀です。

創立記念日の11月1日には、亡くなられた学園関係者を追悼するミサを行います。全校生徒と教職員が心を一つにして祈りを捧げ、一人ひとりがかげがえのない尊い存在であることを学びとります。

聖書の教えを通じて、道徳観や生き方について考えを深める「宗教の授業」を週1時間設けています。他者への思いやりや感謝の心、命の大切さなど、人生を心豊かに歩むための基盤づくりの時間です。

「人の支えとなる人材を育てる」という建学の精神を、ボランティア活動を通して実践しています。生徒たちが自ら学校周辺の清掃や除雪、募金活動を行い、地域社会へ貢献する意義を学びます。



これからも大切に

感謝する心を

札幌光星で学んだ

Messages

MESSAGES FOR YOU

FUTURE

自ら考え知を習得する、
広い視野を身につけ、夢
先輩たちに、成長の糧
振り返っても

真の学びに触れた6年間。
に向かって羽ばたいていった
となった学校生活を
らいました。

大学で生きています

養われた主体性が

ルクスプログラムで



札幌光星を
この春卒業

大学
進学

大学で
学ぶ

社会で
活躍

札幌光星を
この春卒業

大学
進学

大学で
学ぶ

社会で
活躍

北海道大学 医学部保健学科看護学専攻

村上 優澄さん

PROFILE

中高一貫6ヵ年コース2020年3月卒業。看護師を目指し、北海道大学に現役合格。
総合大学ならではの「広い視野が得られる」良さを、日々実感している。



学習面も精神面も 自分を成長させられる場

友人のお姉さんから札幌光星の良さを聞いて興味を持ち、ルクスプログラムや海外研修など、積極性が試される学びの場に魅力を感じて進学しました。特に好きだったのはルクス英語です。ネイティブスピーカーの先生による授業のため、耳が英語に慣れるまでは難しく感じましたが、学年が上がるにつれ理解度が高まるのを実感でき、授業が楽しくなっていました。

人間的に成長できたことも、札幌光星で得られた財産です。カトリックの教えにある「無償の愛」という言葉を知って

から、友人や先生、家族など、自分がいる
いるな人に支えられているのだと気づ
き、感謝の気持ちを抱くことが多くなり
ました。

理想の看護師像を目指し 広い視野を身につけたい

将来の目標は、患者さんの立場に立っ
て考えられる看護師になることです。そ
のために広い視野を持ちたいと、総合大
学でもある北海道大学に進学しました。
振り返れば、6ヵ年コースならではの先
取り学習は、受験にとっても有利な環境
だったと思います。授業の進度が速いた
め中学・高校の学習範囲が終わっても時
間に余裕があり、授業中に復習ができ、



受験直前には復習と演習に専念でき、焦
ることなく受験本番を迎えることができ
ました。

大学で意識しているのは、多様な考え
方や知識を吸収すること。グループワー
クでも、他学部の学生の意見に触れてい
つも刺激を受けています。こうした視点
で取り組めるのも、札幌光星で培われた
力かもしれません。

北海道大学 医学部保健学科看護学専攻

門馬 杏花さん

PROFILE

中高一貫6ヵ年コースを2020年3月に卒業し、北海道大学に現役合格。
現在は保健師を目指し、幅広い教養を身につけるべく勉強中。



理想的な学習環境で 着実にステップアップ

保健師を目指し、早くから大学受験を
見据えていた私にとって、中学・高校の6
年間で効率よく学べる札幌光星は、とて
も理想的な環境でした。2年単位で基
礎力、応用力、実践力を養成する独自の
プログラムで着実に力がつき、イング
リッシュキャンプやヨーロッパ研修旅行
で異文化理解や実践的な英語力が学べ
ることも魅力でした。

放課後や学期間の講習で、苦手な科
目や単元を集中的に対策することがで
きたのも良かったと思います。特に中学
の間は放課後学習が必修だったので、

早くから放課後に勉強する習慣を身に
つけることができました。

経験と思い出が詰まった 充実した学校生活

札幌光星で学んだことは、大学でも大
きな力になっています。その一つが、ル
クスプログラムで養われた「主体的に取
り組む力」です。大学では実験などもあ
り、考える力やプレゼンテーション能
力、授業に積極的に参加する姿勢が不
可欠。水質調査やディベートなどルクス
独自の取り組みで、こうした力を鍛える
ことができました。様々なボランティア
活動を通して、他者のために行動する大
切さを学んだことも貴重な経験です。

こう言うと勉強漬けのように
思われそうですが、スポーツデイ
や学校祭などク
ラス一丸となっ
て盛り上がる行
事もたくさんあり、とても充実した学校
生活でした。先生方が親身に相談に
乗ってくれるなど、細やかに目配りし
てくれたおかげかもしれません。これか
ら札幌光星での経験を糧に、幅広く教
養を身につけていきたいと思っています。





充実した6年間

医師の道への扉を開いた

小学生からの夢である

医師を目指す
大学3年生

大学
進学

大学で
学ぶ

社会で
活躍

北海道大学 医学部医学科

小笠原 究さん

PROFILE

中高一貫6ヵ年コースを2017年3月に卒業し、北海道大学医学部へ現役合格。
在学中は中学でパソコンサークル・新聞サークル、高校で文芸部に所属。



根幹を理解する大切さを学び 勉強の楽しさを実感

医師を目指し、北海道大学で医学を学んでいます。きっかけは、小学生の時にお世話になった病院で、辛く不安な治療期間に優しく向き合ってくれた担当医の方との出会い。その時の喜びと感謝を胸に、地域の人に寄り添い、貢献できる医師になりたいと思っています。

志望校で夢への一步を踏み出すことができたのは、札幌光星で「知識のつながりで理解を深める」という勉強法を身につけたおかげです。特に伸びたのは数学。高校1年生までに身につけた計算力や基礎力を土台に、2・3年生の授業では

思考と記述の力を磨きました。この時繰り返し指導されたのが、「公式の成り立ちなど、根幹を理解すること」。難問が解けるようになった感覚は、とても楽しいものでした。暗記勝負だと思っていた歴史科目も、「歴史の転換点を軸に、前後の流れやつながりをストーリーで理解する」という勉強法で力がつきました。

先生方と仲間に恵まれ 人としても成長できる環境

先生との距離が近く、アットホームな雰囲気も光星の良さ。カトリックの学校ですが宗教色を強く感じることはなく、日常の中で自然と「互いの存在や命を大切にすること」を学びました。私の在校時の

校長先生は神父様で、6ヵ年のほとんどの生徒の名前を覚えて気さくに声をかけてくれたことも印象に残っています。

一緒に学校生活を送る仲間も大きな存在です。同じ小学校出身の親友2人には、受験期も互いの頑張る姿に支えられました。勉強も大事ですが、人として大切なことを学び、6年かけて仲間と絆を深められる環境こそ札幌光星の魅力だと思います。



目指した原点です

「日本に貢献する仕事」を

札幌光星の語学研修の経験が

学びを深め
社会で活躍

大学
進学

大学で
学ぶ

社会で
活躍

伊藤忠商事株式会社 エネルギー部門

斎藤 雅史さん

PROFILE

中高一貫6ヵ年コース2014年3月卒業。北海道大学法学部法学課程2018年3月卒業。
現在は同社エネルギー部門で、石油トレーディングを担当している。



名門大学のキャンパスで学び 異国文化に触れて抱いた想い

海外から原油を購入し、日本の石油会社に販売したり、国内で発電に使う重油を電力会社向けに販売する「石油トレーディング」という仕事を担当しています。総合商社を志望したのは、札幌や日本に貢献できて、かつ世界が舞台の仕事に就きたいと思ったからです。そのきっかけとなったのが、札幌光星で経験したケンブリッジへの語学研修でした。

短期間ながら世界屈指の名門大学のキャンパスで勉強できたこと、異国の文化に触れて強く刺激を受けたことは、今

でもよく覚えています。この時に芽生えた「いつか日本のために世界を股に掛けて仕事がしたい」という思いが、進路を考える軸になりました。先生方が、勉強から大学選びの相談まで何でも真剣に向き合ってくれたことも、今につながっていると感じています。

「世の中の役に立つ」大切さを 社会人の今こそ噛み締めて

札幌光星では、宗教の時間や宗教講話などでキリスト教のさまざまな教えを学びました。その中でも特に心に残っている言葉は、校訓でもある「地の塩 世の光」です。実は私が勤める伊藤忠商事には、この言葉に通じるような「三



方よし」という企業理念があります。

自分の利益だけを求めるのではなく、関係者全員が幸せになる商売の心得を表した「売り手よし、買い手よし、世間よし」を意味する言葉です。「地の塩 世の光」の教えも含めてまだ十分には実践できていませんが、これからも周囲への感謝の気持ちを忘れずに、日本のためになるビジネスを作れるよう勉強や経験を積み重ねていきます。

6年間の体系的学習で、志を育て実現を支える

発達段階に応じたカリキュラムを実践し、進路実現への確かな学力と心豊かな人間性を育みます。

1年 中1

基礎力

学ぶ楽しさを実感し、学習習慣を定着させ、6年間の支えとなる基礎を積み重ねます。

生徒の声

苦手科目の克服と英語力アップが目標です

入学式直前に行われた入学前ガイダンスのおかげですぐに友達ができ、学校生活にも早く馴染むことができました。今の目標は、数学の苦手意識を克服すること、早く英語が話せるようになること。特にルクスイングリッシュはネイティブの先生が授業を行うので、自分の言葉で会話ができるように、積極的に取り組んでいきたいです。

2年 中2

生徒の声

実践的な授業の数々に学ぶ意欲が高まります

ルクスプログラムは、「学び」が私たちの暮らしや将来とつながっていることを実感できる、実践的な授業が中心です。新たな知識が得られるだけでなく、グループに分かれて取り組む場面が多いので、メンバーをまとめる力が身につくのもルクスの良さだと思います。2年生は、一歩進んだ授業が行われるので楽しみにしています。

3年 中3

応用力

習熟度別進路を意識しながら、学力を充実させます。

生徒の声

大学受験に備え早くから勉強に専念できます

中高一貫校なので高校受験がない分、6年間で有効に使って勉強できるのが良いところ。しかも札幌光星では、中学生のうちから高校の授業内容を学習できるので、早いうちから計画的に大学受験に向けた準備が進められます。医療系の大学に進学する目標を叶えるため、自分に合った大学をじっくり選びたいと思っています。

4年 高1

生徒の声

放課後の時間を活用して学力を高め夢を叶える力にします

札幌光星では、社会で活躍している方のお話を聞く機会がたくさんあります。進路や職業選択の参考になりますし、将来の夢に向かってもっと勉強を頑張ろうという気持ちも高まります。授業でわからない部分があっても、自分に合った放課後講習を受けられるので安心。基礎固めしながら、着実にレベルアップが図れます。

5年 高2

実践力

これまで磨き続けた考える力と知識を進路志望に向けてさらに発展させます。

生徒の声

毎日勉強する習慣がつき部活動と両立しています

5年生からは教科・科目選択があります。興味のある分野を重点的に学べる環境になり、さらに勉強が楽しくなりました。将来の夢は医師になること。そのため吹奏楽部の活動に打ち込みながらも、平日は3時間、土日は10時間の自習時間を取るようになっています。毎日勉強する習慣が身につく、部活動とうまく両立できています。

6年 高3

生徒の声

万全な入試対策で仲間と合格を目指します

6年コースは、文系・理系共通の主要3教科は5年生までに高校の勉強を終え、最後の1年は大学受験対策に専念できます。そのため重要科目の応用問題に取り組むなど、志望校合格に向けて効率よく勉強できるのがメリットです。「私たちがどんどん活用して!」とってくれる先生方や、励まし合える友達存在はとても心強く、安心して勉強に打ち込めます。



●高校から入学する生徒と同じホームルームになることはありません。また、カリキュラムも異なります。

●授業進度は英・数・国を基準にしており、教科によって違いがあります。●「光星進路アクティビティ」とは、自分の適性や将来の職業などを考えた進路選択するためのキャリア教育のことです。

豊富な授業時間数と徹底指導で基礎学力を向上

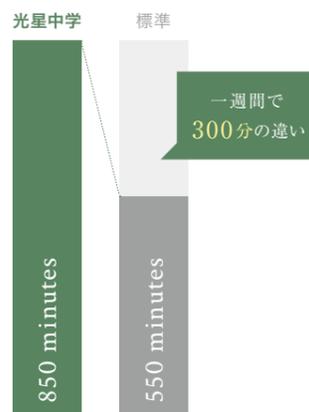
土曜日にも授業を設け、主要5教科は学習指導要領の標準授業時間数を上回る時間数を確保。単に時間数を増やすだけでなく、質の高い授業と丁寧な指導で確かな学力を養います。

1・2・3年 [中学校]

例えば…英語・数学・国語の授業時間

一週間で **850分**
(3年生/標準時間550分)

50分授業 **17コマ** [国5・数6・英6]



主要5教科の授業時間数 [1週間あたり]

※国語・社会・理科・英語はルックスの授業時間を含めています。

	国語	社会	数学	理科	英語	合計
1年生	5	4	5	5	6	25
2年生	5	4	5	5	6	25
3年生	5	5	6	5	6	27

3年生からは、1・2年生で習得した基礎学力をベースに応用力を身につけ、目標を意識しながら効率的な学習を展開します。例えば数学と英語は3年生から高校の内容を扱い、数学は4月から、英語は9月から習熟度別クラスで授業を行って苦手を克服し、実力アップを図ります。またクラス編制は固定せず、定期試験の成績などを元に編制し直し、きめ細やかな指導を行うのが特長です。

4・5・6年 [高等学校]

参考 2020年度 札幌光星高等学校教育課程表 ※教育課程表は、2022年度より変更となります。

	国語		地理歴史			公民		数学					理科					保健体育		芸術		外国語		家庭情報		総合的な探求の時間	宗教	H・R	合計			
	現代文	古文	世界史	日本史	地理	現代社会	政治・経済	演習	数学I	数学II	数学III	数学A	数学B	数学習	必修	物理基礎	化学基礎	生物基礎	地理基礎	理科研究	体育	音楽	美術	書道	英語表現I					英語表現II	家庭基礎	社会と情報
4年生	5		2			2		4	2						3		2			2	1	(2)	(2)	(2)	3	3		1	1	1	1	35
5年生	文系	3	3		3			2			3			2			3			2	1			3	3	2	2	1	1	1	35	
	理系	2	3		(3)	(3)					3			3	(2)		(2)			2	2	1		3	3	2	1	1	1	34		
6年生	私立文系	4	3	2	(4)	(4)	2			2										3				3	3	2	1	1	1	32		
	私立理系	2								(4)	3	2	(4)		(5)	4	(5)			3				3	3		1	1	1	33		
	国立文系	3	4		(4)	(4)		2	2					3		(2)	2	(2)		3				3	3		1	1	1	35		
	国立理系	2	2		(3)	(3)	(3)				4	3			(5)	4	(5)			3				3	3		1	1	1	36		

※()は選択授業を表します。

放課後の時間で理解度を深め、実践力を養う

6年間で効率よく学習効果を高めるため、放課後や学期間の時間を活用。きめ細やかな指導とサポートで、生徒一人ひとりの成長と目標実現を後押しします。

放課後学習

中学校

協働し、理解することで確かな学力と
自主性の向上を実現します

放課後の時間は、主に英語、数学、国語の3教科の学習をします。また、状況に応じて理科や社会の学習も取り入れ、幅広い学習サポートをしています。この時間では授業で学んだことをより深く理解できるようになるための様々な取り組みがあり、教え合い、学び合いながら主体的に学ぶ姿勢を育み、学習へのモチベーションを高めます。



高校

多彩な内容のプログラムから
レベルアップに適した講習を選択

学年ごとに希望者を対象とする多彩な講習を組み、各自の理解度や目標に合わせて、講習を選ぶことができます。放課後の講習は1年を通して定期的に開講され、もちろん受講料はかかりません。また、各教科の教員は放課後の講習以外にも個別の質問に対応し、一人ひとりの実力アップを支えています。



	月	火	木	金
4年生	現代文	英語	数学	
5年生	英語		数学	古典
6年生	英語 生物	数学 化学	現代文 古典 生物	数学 化学

※講座内容は年度によって変更する場合があります。

夏期・冬期講習

札幌光星だからできることを掲げ、年間を通して学力向上をサポートします。

これまでに普通の授業で学習した内容を復習し、3年生からは大学入試レベルまで踏み込んだ講習を行います。年次ごとに段階を踏んでステップアップし、確実に実践力を高めていきます。

勉強会

中学生の希望者対象ですが、毎年多くの参加者がいます。自学自習を基本とし、教科や時間配分も自分で決めることで講習で復習した内容をさらに反復し、確実な知識の定着へとつなげます。また、先生への質問がしやすいのも特長です。

LUX PROGRAM

4教科で週1時間。本校が実施している独自の全人的教育プログラム。

ルクス[LUX]とはラテン語で「光」のこと



課題発見・
解決能力の
育成

ルクス国語

全ての学びの基本となる日本語力を養うため、ディベートや作文、小説読解などに取り組み、「話す、書く、聞く、読む」力を高めます。自分の意見を人に正しく分かりやすく伝えることを目指すほか、日本の文学・文化にも触れていきます。

例えば

- ★なぜ?どうして?を発見する～小説を深く読む～
- ★ディベートに挑戦～テーマと立場をもとに、討論大会～
- ★百人一首に親しむ

生徒の声

学ぶ楽しさを知り
思考力も鍛えられる
札幌光星ならではの授業

勉強はただ知識を覚えるためのものではなく、暮らしや社会の中で使うためのもの。それを実感できるのが、ルクスプログラムの授業です。自分たちが「なぜ?」と思ったことを調べて意見をまとめたり、計画を立てて環境調査に出かけるなど、4教科とも生徒が主体的に取り組むのが特長です。グループになって学ぶので、仲間と話し合う中で表現力やコミュニケーション能力が身につく、視野も広がります。



課題探究
能力の育成

ルクス社会

教科書では学びきれない世の中の「今」をテーマに、国際社会の現状をどう理解・判断するのか、社会を見る目を養う授業です。JICA学習を通して自分自身と社会のつながりを実感し、グローバルな視点で物事を捉える力を身につけます。

例えば

- ★JICA札幌センター訪問
- ★北海道議会・地方検察庁訪問、模擬裁判
- ★開発途上国への支援のあり方を考える
フェアトレード学習



科学的
探究心の
育成

ルクスサイエンス

身近なテーマを取り上げ、仮説を立てて実験、検証を繰り返す科学的なアプローチの仕方を学びます。「なぜ?」という問いを大切に、フィールドワークを通して環境や物理などについて学びを深め、客観的・論理的な思考を養います。

例えば

- ★水質調査
実際にニセコを流れる尻別川へ行き、水生生物の採取やバックテストでの現地調査を通して環境について学びます。
- ★モデルロケット体験学習
赤平市で宇宙開発に取り組む植松電機で、モデルロケットを作成し、打ち上げます。失敗を恐れず挑戦することの大切さを学びます。
- ★地学巡検
アンモナイトや植物の化石を探し地層を観察することで、北海道の成り立ちをフィールドワークから学びます。



4技能を統合した
コミュニケーション力の
育成

ルクスイングリッシュ

グループに分かれてネイティブスピーカーによる授業を行い、会話やアクティビティなどを通して「使える英語」を身につけます。英語を自分の言葉で話し、書くことで思いを表現し、相手の考えを聞いて理解する力の向上につながります。

例えば

- ★イングリッシュキャンプ
ゲレンデで英会話を学ぶ2泊3日
冬のニセコで2泊3日、英語漬けの生活をします。日中はゲレンデで外国人インストラクターに英語だけでスキーの指導を受けます。夕方から夜にかけては、ホテル内で全て英語を使ったスキット発表、ホテルスタッフへの質問、外国出身スタッフや外国人観光客に対する日本文化紹介といった活動を通して、実際に英語を使って意思疎通できる達成感を味わいます。





国際理解教育

本物の英語と多様な価値観に触れ、将来の可能性を広げます。

✈ ヨーロッパ研修旅行

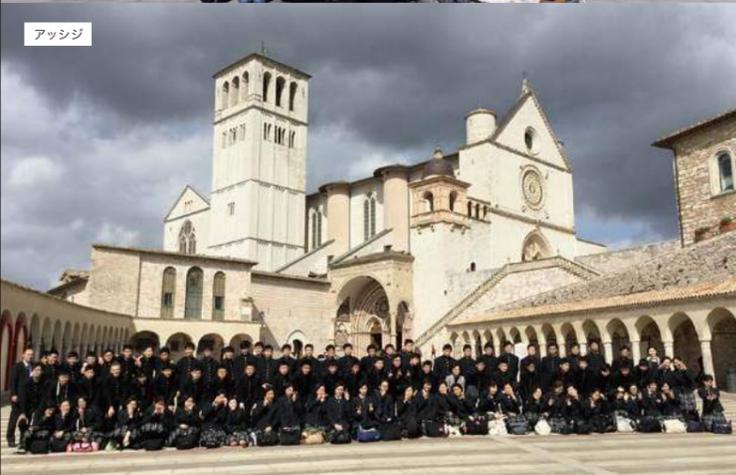
海外研修[3年]

ルクスプログラムが目指す「社会で活かせる真の学び」の集大成です。ロンドンやローマなどを巡り、カトリック校の宗教教育の原点といえるヴァチカン市国や姉妹校の「サンタ・マリア学園」を訪問します。そこに息づく歴史や文化に触れて異文化を体験し、国際交流を通じて実践的な英語力を身につけながら、国際感覚を育みます。

SELECTION SYSTEM	
コース別研修1	ハリーポッターコース
コース別研修2	サッカーコース
コース別研修3	博物館・美術館コース

コース別研修は、どれか1コース選べます(実施例)

SCHEDULE



事前学習

海外研修は日頃の学習の成果を発揮する貴重な機会です。そのため英語の授業では日常会話ができる語学力を目指し、ルクス社会では訪問先の国の歴史や文化を自主的に学習しています。目標を持った事前学習により、学びを深めています。



現地での体験

ヨーロッパの歴史や文化を肌で感じる旅は、観光では得られない感動体験の連続です。イギリスでのコース別研修では、興味のあるコースを自分で選択して見聞を広めることができるなど、生徒の自主性も尊重しています。



研修後

海外研修は、視野が広がり人間的に大きく成長できるだけでなく、帰国後は学習に対するモチベーションも上がります。貴重な体験が刺激となり、生徒たちが様々な教科に積極的に取り組む姿に、多くの保護者から喜びの声が届いています。

生徒の声

異国文化を肌で感じ
学習意欲が
一層高まりました

コロッセオやピサの斜塔といった貴重な歴史的建造物を見学したり、ローマ中心部にある姉妹校「サンタ・マリア学園」を訪問して、現地生徒との交流を楽しみました。英語で言いたいことが伝えられたのは、授業やルクスイングリッシュで実践的な英語力を養ってきたおかげ。この時の感動をきっかけに、もっと勉強して国際感覚を磨きたいという思いが強くなりました。研修旅行は精神的にも成長できる有意義な機会だと思います。

海外語学研修のご案内



語学研修[4・5年]
選べる3つの
プログラム

本校では希望者を対象に3つの海外研修を用意しています。文化圏の異なる3つの地域から、自分の興味関心に合わせて選ぶことができます。語学力を磨くことはもちろん、様々なアクティビティを通して得た経験と感動は、一生忘れられない思い出となるでしょう。



🇺🇸 アメリカ(サンアントニオおよびニューヨーク)

- ★サンアントニオにある姉妹校セントメリー大学の学生寮に滞在し、大学で語学研修
- ★約30時間の語学レッスンで英語力をアップ
- ★ニューヨーク市内に2泊しての観光も

🇦🇺 オーストラリア(パース)

- ★ホームステイで現地の生活を体験し、異文化を体験
- ★カレッジでの語学プログラム(計46時間/レベル別)で語学力アップ
- ★ロットネスト島やピナクルズツアーなどで現地の自然を満喫

🇬🇧 イギリス(ケンブリッジ)

- ★名門ケンブリッジ大学のカレッジの学生寮に滞在できる
- ★7日間の語学レッスンで英語力を磨く
- ★伝統あるケンブリッジの街の雰囲気を楽しめる
- ★ロンドンで大英博物館やウェストミンスター寺院なども見学
- ★フランス・パリでルーブル美術館などを見学

※内容については変更になる場合がございます。



将来の自己実現を見据えた進路指導プログラム

進路目標を立てるためには、将来のビジョンを明確にすることが重要です。

札幌光星では、一人ひとりが早期に将来の目標を具体化できるようサポートする進路指導プログラム

「**光星進路アクティビティ**」を展開。多彩なプログラムで、主体的に進路を切り拓く力を育みます。

<h3>3年 <small>中3</small></h3> <h4>大学訪問</h4> <p>北海道大学を訪問し、模擬講義などへの参加を通して「大学」を体験します。キャンパスの雰囲気を早い時期に体感することで、大学進学への意識を高めていきます。</p> 	<h3>4・5年 <small>高1・2</small></h3> <h4>進路講演会・出張講義</h4> <p>学習法や大学進学情報、職業などに関する講演会を行い、将来を見据えた目標を、早い段階で持てるようになるための機会を提供しています。</p>  <ul style="list-style-type: none"> ★ 難関大学に現役合格を果たした先輩からのアドバイス ★ 最新の就職、大学進学事情 ★ 大学の授業体験(出張講義) ★ 最先端技術を駆使したロボット開発の現状 <p>※ 昨年度の講演会です。</p>	<h3>5年 <small>高2</small></h3> <h4>大学進学相談会</h4> <p>道内外から80校以上の大学の担当の方を本校に招き、個別に相談できるブースを用意します。知りたかったこと、分からないことなどを、各大学の教職員の方々から直接聴くことができる貴重な機会です。</p> <h4>キャンパスツアー</h4> <p>夏休みを利用して東京大学をはじめ、早慶上智などといった首都圏の大学を訪問する任意参加型のツアー。大学の雰囲気を肌で感じ、モチベーションを高めます。卒業生との交流会も人気です。</p>	<h3>6年 <small>高3</small></h3> <h4>細やかな受験指導</h4> <p>6年コースの5・6年生は、2年間かけてじっくりと、各教科で身につけた基礎力・応用力を実践力に醸成していきます。担任の先生はもちろんのこと、6年間かけて関係を築いた多くの先生方が全力でサポートします。</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 大型連休・夏休み・秋休み・冬休みには学期間講習に加えて、6年生のための学校開放や特別講習を実施。 ★ 12月から2月までは志望大学に応じた直前講習を受講して、受験に対して万全の準備で挑む。★ 面接指導・小論文添削指導など、幅広い受験形態に柔軟に対応。 ★ 1月以降は、直前講習の合間にも質問対応や過去問添削など、一対一で徹底指導。
--	---	--	--

■ 入学前ガイダンス

生活

スムーズに学校生活を送れるよう入学前に雰囲気などに触れる場

新1年生が早く学校に慣れるよう、入学式直前の3日間で実施しています。学校生活全般のルールや校舎の利用の仕方などについてガイダンスを行い、これから始まる学校生活の雰囲気を知ってもらいます。



学習

早期に正しい学習法を身につけ結果につながる確かな基礎力を養成

中学の始まりは6年間の学びの土台をつくる大切な時期。最初の段階で正しい学習法を身につけられるよう、英語、数学、国語の具体的な学習法を紹介してから授業がスタートします。良い結果を出すための大切な取り組みです。



Where do you study English?
「どこで英語を勉強するの?」
机に向かって勉強するだけでは足りない!

① 授業やCAで習った単語や文法を覚える
② CDを聴いてCで聞く
③ 先生から英語を聞きながら単語や文法を覚える
④ Mr. Robinsonに話しかけてみる
⑤ 英語・英語・海外ドラマを英語の音声で聴く

英語は机がなくても

過去3年間の大学合格状況

大学合格者数

2020年 **177名** 2019年 **143名** 2018年 **128名**

▶ 国公立大学等	2020	2019	2018
東京大学		1	
京都大学		2	
一橋大学		1	
北海道大学	5	6	
札幌医科大学		1	
旭川医科大学	1	1	
小樽商科大学	3	2	
北海道教育大学	2	1	
室蘭工業大学	1	3	
北見工業大学	1	1	2
帯広畜産大学		2	
公立はこだて未来大学	1	1	
札幌市立大学		1	
釧路公立大学	1		
公立千歳科学技術大学	3		
弘前大学		1	1
秋田大学	1		
山形大学	1		
高崎経済大学	3		
筑波大学	1		
電気通信大学	1		
東京都立大学			1
静岡大学	1		
信州大学		1	1
富山大学		1	1
金沢大学		1	
広島大学	1		
鳥取大学		1	
北九州市立大学	1		
琉球大学		1	1
防衛大学校	2	2	
防衛医科大学校	1		
小計	31	14	24

▶ 私立大学 (関東圏)	2020	2019	2018
早稲田大学		1	1
慶應義塾大学		1	
上智大学	2		
東京理科大学			3
明治大学			1
青山学院大学		2	1
立教大学		2	
中央大学	4	6	3
法政大学	1	1	
日本大学	2	4	3
東洋大学	2	4	3
駒澤大学	1		
専修大学			4
津田塾大学			
東京女子大学			1
日本女子大学		1	
その他	11	12	13
小計	23	34	33

▶ 私立大学 (近畿圏)	2020	2019	2018
関西大学	1	2	
関西学院大学	2	2	
同志社大学	2	1	
近畿大学		8	
その他		6	2
小計	5	14	7

▶ 私立大学 (他地区)	2020	2019	2018
岩手医科大学	1	2	
東北医科薬科大学	2		
その他	4	5	3
小計	7	5	5

▶ 海外大学	2020	2019	2018
ニューヨーク州立大学	1		
ミズーリ大学			1
小計	1		1

▶ 私立大学 (道内)	2020	2019	2018
北海学園大学	25	17	11
北星学園大学	9	9	
藤女子大学	1	3	4
北海道医療大学	26	15	8
北海道科学大学	20	9	25
その他	29	23	10
小計	110	76	58

2020年 卒業生数	66名
既卒者含む(6年コースのみ)	
国公立大学等合格者	32名
海外大学含む	
私立大学合格者	145名

担任教諭、宗教担当教諭に 徳育について インタビューしました

SPECIAL INTERVIEW

学校はもう一つの「家庭」

札幌光星では先生が生徒一人ひとりをあたたかく見守り、家族とも連携して、生徒が安心して学習に取り組める環境を整えています。生徒・家族・学校をつなぐ信頼の絆はどのように育まれているのか、担任教諭、宗教担当教諭の2人に語ってもらいました。

担任教諭
森田 慎一

宗教担当教諭
近藤 望

Q.札幌光星が「徳育」と位置付けている授業や具体的な取り組みを教えてください。

Answer
森田 教諭

宿泊行事や
ボランティアなど
多彩な活動があります。

学年ごとに行っているものと、学園全体での取り組みがあります。最初に行うのは、1年生の入学間もない時期に実施するフレンドシップミーティングという宿泊行事です。様々なプログラムを通して、自分や相手の良いところを知り、互いを大切にすることを学ばせたいと思っています。1、2年生の夏休みに行うサマースクールでは、共同生活を通して社会生活のマナーを学ぶとともに、お互いの理解を深めて、助け合いや協力の精神、感謝の心を育むことを目指しています。

6か年で学年ごとに行っているボランティア活動は、1年生では「命の大切さ」を学ぶ講演と募金箱づくり、2年生は障がい者支援施設での作業体験や入居者との交流、3年生は札幌市東区内の公園の清掃、4・5年生は道路やお年寄りの家の除雪です。学年により活動が変わるのは、例えば2年生の活動では「ボランティア活動とは何か」を身をもって体験すること、3年生以上は「他者のことを考えて行動する意識を育む」というように、学年に応じて学ぶ目的が異なるためです。

学園全体では、週1回の宗教の学習と毎月の宗教講話のほか、あしなが育英会、被災された方や世界の子どものための募金活動、札幌市内のホームレスの方への支援も行っています。



SHINICHI MORITA

Answer
近藤 教諭

大変な今こそ
他者と共に生きる
大切さを考えて。

宗教の授業は、「人間としてより良い生き方とは何か」を大きなテーマとして、自分のこれまでの歩みとこの先の生き方を考える時間です。新型コロナウイルス感染症拡大に伴う自粛生活では、直接的な人との関わりが生活の大半を占めていたことに気づかされました。こんな時だからこそ、改めて「他者と共に生きる」ことの大切さを考えるべきだと感じています。

また、一つのテーマを多角的な視点で考えることにも取り組んでいます。「食」であれば、食事が食卓に並ぶまでや、時代による食の変化、世界での食の現状など、視点を変えるとそこに関わる人の生き方や命の尊さが鮮明に見えてきます。視点を変えるには知識が必要です。そのため宗教の授業では、他の授業で培った知識を基盤としながら、人間の様々な行動を考えていきます。

時には人生で決断を誤ることもあるでしょう。そんな時は根本に立ち返ること。その立ち返る基準として身につけてほしいのが、聖書に基づく考え方です。聖書は「キリスト教の特別な書物」と思われるかもしれませんが、簡単に言うと「人生訓」をまとめたもの。時代が変わっても、人として大事なことは変わりません。自分のためだけでなく、身近にいる他者のために自らの力を使えるようになってほしいと願って授業しています。



NOZOMI KONDOU

Q.実際に学習面・生活面でどのような思いで生徒さんに接していますか？

Answer
森田 教諭

信頼関係を大切に
個人を尊重しながら
成長を支えたい。

一番大切にしていることは、生徒としっかり信頼関係を築くということです。この関係なしには、学習指導も生活指導も始められないと考えています。その上で、生徒に寄り添いながら精神的な支えとなるのが、教師の役割。私自身まだ不十分なところもありますが、一人ひとりの小さな変化にも目を凝らして、やる気を後押ししたり学力を伸ばすなど、その時々に必要なアプローチで生徒の成長を支えていきたいと思っています。

私は教員として歩み出した20代の頃、生徒の精神的なサポートがいかにか大切に考えさせられる場面が何度もありました。その経験から生徒に心理面での専門的なサポートをしたいと考え、臨床心理士と公認心理師の資格を取得し、教育現場で活かしています。教師には生徒を牽引するリーダーシップも求められますが、それ以上に必要なのは、生徒を尊重し、信じて支えることだと思います。

Answer
近藤 教諭

教師と生徒、
生徒同士でも
互いの尊重が大切。

人間一人ひとりとは「神から造られたかけがえない存在」です。誰も長所もあれば欠点もあり、完璧な人間はいません。まずはそのことを受け入れることが大切ですが、なかなか自分の存在を認められないのが中高生。だからこそ、大人が一人ひとりとして向き合い、対話を重ねて信頼関係を築けるよう接しています。

本来「家庭」とは愛情と尊厳が基盤にあり、その上で信頼関係が成り立つものです。本音で話したり、優しさや厳しさを持って接するのは信頼関係がある証。学校も同じで、教師と生徒、生徒同士でもそれぞれの尊厳を尊重すべきです。聖書の中でイエスは弟子たちに、「わたしがあなたがたを愛したように、あなたがたも互いに愛し合いなさい」(ヨハネ福音書 13:14)と教えます。「愛する」とは「大切にすること」の意味です。自分を大切にすることで、相手も大切に思えるはずで。

Q.「家庭の精神」を、どのように実践されていますか？

Answer
森田 教諭

親のような気持ちで
一人ひとりと真剣に
向き合っています。

「家庭で親が子に接するように、学校でも教員が生徒一人ひとりに慈しみの眼差しで接すること」は、どの先生も意識しています。「家庭の精神」で接することで、あたたかく、他者への思いやりが溢れた、「地の塩 世の光」を目指す生徒が作られていくように感じます。

私には息子がいます。我が子が生まれて以来、学校で「もし目の前の生徒が我が子だったら、親として何を伝えるだろうか」と考え、接するようになりました。私の中で「家庭の精神」がより強まった表れかもしれません。

生徒との付き合いは一生ものです。私学は転勤がないため、卒業後も就職や結婚などの近況を知ることができ、生徒の人生の一時期をともに過ごした尊さと、教師としてのやりがいを感じます。これも「家庭の精神」を大切にしている校風があってこそだと思います。

Answer
近藤 教諭

かつて自分が受けた
あたたかい思いを
生徒たちに伝えたい。

私が初めて光星学園を訪ねた時、生徒たちは初対面の私に明るく挨拶してくれ、友達同士は楽しそうに話している、その光景を今でも覚えています。活気があってどこかあたたかい雰囲気を感じることができました。そうした雰囲気がまさに「家庭」のような居心地なのだと思います。「学校は第二の家庭である」とシャミナード神父が言ったように、学校が生徒たちにとって一つの居場所になればいいと思っています。

学校に通ってれば、辛いことや困難にぶち当たることもあると思います。私自身そうでしたが、たくさんの方からのサポートや前向きなアドバイスのおかげで、充実した学校生活を送ることができました。だからこそ今、私が受けてきたあたたかい思いを教員として伝え、様々なことを乗り越える力を身につけて欲しいと思っています。

∥ A DAY AT KOSEI ∥

札幌光星のいちにち

6年間の学校生活も、大切なのは一日一日の積み重ね。
手帳を上手に活用して過ごした日々は、きっと未来の自分の糧になります。



日々ステップアップしていることを実感！



スケジュール手帳を活用して自己管理の習慣づけを

各自が日々の学習計画などを記録する、本校独自の手帳です。時間を効率よく使って、自発的に目標に取り組む習慣が身につきます。



中学1年生の1週間の時間割をご紹介します

- アースサイエンス：物理、地学分野
- ライフサイエンス：生物、化学分野
- LHR：ロングホームルーム



自己管理がうまくできるように！

	月	火	水	木	金	土
8:30~	朝読書					
8:40~	朝のホームルーム					
8:50~	英語	ライフサイエンス	LHR	英語	数学	音楽
	アークサイエンス	家庭	音楽	ルクスイングリッシュ	英語	英語
12:40~	数学	数学	保健体育	地理	国語	国語
	ルクス国語	国語	数学	数学	アークサイエンス	地理
13:25~	昼食・昼休み					
15:15~	美術技術	英語	ライフサイエンス	国語	ルクスサイエンス	サークル活動
	美術技術	ルクス社会	国語	地理	保健体育	
15:45~	帰りのホームルーム・掃除					
16:45~	サークル活動	放課後学習		放課後学習	放課後学習	
18:00						

週1・2回のペースで活動しています。思いっきり体を動かして、気分転換になります。

中学サークル活動

[16:00~17:30]

運動系

- ★野球
- ★サッカー
- ★硬式テニス
- ★バスケットボール
- ★バドミントン
- ★卓球
- ★柔道
- ★剣道

文化系

- ★カトリック研究
- ★生徒会執行部
- ★パソコン
- ★新聞
- ★書道
- ★華道・茶道
- ★合唱
- ★ディベート

制服紹介

SCHOOL UNIFORM

男子は七つボタンの詰襟で、フランスのサン・シール士官学校の制服をモデルにしています。女子はコムサ・スクールレーベルによるもので、洗練されたプレザースタイルです。夏服は、ホワイトを基調とした、さわやかで清潔感のあるスタイル。ワイシャツかポロシャツか、二つのスタイルから自由選べます。



午前 A.M.

午後 P.M.

おはようございます！



START

8:30

登校

地下鉄駅から徒歩1分！校門で迎えてくれる校長先生との挨拶が朝の日課。今日も一日頑張ろう！



AFTERNOON CLASSES

13:25

15:15

午後の授業

昼休みが終わったら午後の授業がスタート！授業中の疑問点にも先生が丁寧に答えてくれます。



タブレットを使った授業もあるよ！



READING TIME

8:30

8:40

朝読書

毎朝10分間の読書タイム。落ち着いた雰囲気です。一日が始まります。



CLASSROOM CLEANING

15:20

15:40

掃除

みんなが使う教室は、毎日キレイになるように協力して掃除を行います。



MORNING CLASSES

8:50

12:40

午前の授業

真剣な表情で数学の問題に挑戦！多くの問題を解くことで、苦手意識がなくなります。



AFTER SCHOOL STUDY

15:45

16:45

放課後学習

平日に週3回行われる放課後学習。レベルアップを目指して頑張っています！



LUNCH TIME

12:40

13:20

昼休み

昼食時間は、クラス全員で食事をします。お祈りに始まり、お祈りで終わります。

帰って予習を頑張ります



AFTER SCHOOL

16:45

17:30

放課後

屋外バスケットコートは人気スポット。みんなで楽しく汗をかいて、明日も元気に登校します！

仲間とともに 成長できる学校行事



楽しさも悔しさも分かち合い、
切磋琢磨したり、助け合ったり。
行事の数だけ仲間との絆が深まり、
経験を重ねて成長していきます。
カトリックの伝統行事から光星祭まで、
多彩な行事が学校生活を彩ります。



	4月	5月	6月	7月	8月	9月
共通	●入学式 ❶ ●始業式 ●全国模試	●学園聖母の祝日	●1学期中間試験 ●遠足 ❷	●光星祭 ❸ ●夏期講習 ●保護者懇談会	●学力模試	●1学期期末試験 ●終業式
中学	●入学前講習(1年) ●フレンドシップ ミーティング(1年)	●校外学習 (1年ルクスサイエンス)		●全国模試(3年任意) ●サマースクール (1・2年)		●校外学習 ❹ ●ボランティア活動 ●北大訪問(3年)
高校	●学力試験(6年) ●進路講演会(4年)		●進学相談会(5年)	●全国模試 ●アメリカ 語学研修旅行 (サンアントニオ・ニューヨーク) (4・5年希望者)	●キャンパスツアー (5年希望者)	●スポーツデイ ❺

❶入学式(4月)…希望に満ちあふれた新入生を聖歌や聖書の言葉で迎えます。この日から光星での6年間がスタートします。❷慰霊ミサ(11月)…創立記念日の11月1日には、学園にゆかりのある物故者の霊を慰めるミサが行われます。❸光星祭(7月)…企画から運営まで、生徒が中心となって創り上げる、札幌光星最大のイベント。毎年恒例のあんどん行列のほか、模擬店やバザー、演劇ステージなど、多彩な出し物で学校全体が盛り上がります。❹遠足(6月)…1~3年生・6年生は放事遠足を行いました。各グループでメニューを決め、食材の調達、火おこし、調理、片づけなどすべてを生徒同士が協力して行います。どんな内容にするか企画の段階から盛り上がります。❺芸術文化発表会(11月/1~3年)…秋の大イベントである芸術文化発表会。有志の生徒によるピアノやバイオリンの演奏、クラ

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
共通	●始業式 ●文化講演会 ●芸術鑑賞 ●全国模試	●創立記念日 ●慰霊ミサ ❶	●2学期中間試験 ●クリスマス折りの集い ●冬期講習	●学力試験		●2学期期末試験 ●卒業式 ●終業式 ●春期講習
中学	●全国模試 (3年希望者)	●芸術文化発表会 ❷	●イングリッシュ キャンプ(3年) ●スポーツデイ ❸	●学力試験(1・2年) ●全国模試(3年)	●2学期期末試験 (3年) ●スキー学習(1・2年) ❹	●ヨーロッパ 研修旅行(3年)
高校		●修学旅行(5年)	●卒業試験(6年) ●オーストラリア 短期語学留学 (4・5年希望者) ●直前講習(6年)	●全国模試 ●直前講習(6年)	●直前講習(6年)	●ケンブリッジ 語学研修旅行 (4・5年希望者)

シックバレエの演舞の発表や、クラス合唱コンクールが行われます。この日のために各クラスで課題曲と自由曲の練習に取り組み、10月以降は熱の込められた練習によって学校中に美しいハーモニーが響き渡ります。❷校外活動[ルクス社会](9月/1~3年生)…昨年2年生は北海道議会や札幌地方検察庁を訪問しました。社会の授業で事前に学習し、実際にその場に行き、見て、感じることで深い理解へとつながります。❸スポーツデイ(9月/4~6年生・12月/1~3年生)…熱気と声援に包まれる1日。バスケットボールやフットサル、リレーなど、クラスや学年を越え一丸となってさまざまな競技にチャレンジ。団結力を高め、友情や絆を深めます。❹スキー学習(2月/1・2年生)2月に行われるスキー授業。正しいスキーの滑走技術やマナーについて学びます。

※中学校の行事を中心に紹介しています。





▲記念講堂シャミナード・ホール…札幌光星の教育環境をより一層充実させるため、創立80周年記念事業として建設されました。

施設
紹介

充実した学校生活を支える
快適な学習環境

校舎は地下鉄駅出口真向かいの便利な立地。エアコンの設置をはじめ、生徒のやる気に応える施設・設備を整えており、存分に力を発揮できます。



▲2F茶室



▲マリアホール



▲体育館



▲屋外バスケットコート



▲図書室



▲コンピュータ教室



▲視聴覚教室

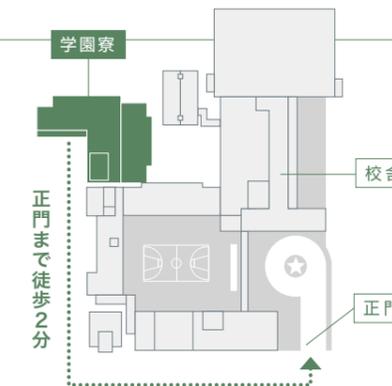


▲理科実験室

光星学園寮 【男子限定】24時間フルサポート、学園敷地内の安心生活

心身両面を徹底サポートし、夢の実現を応援

教員免許を持った7名のスタッフが一人ひとりの成長を親身に支えます。家庭的な雰囲気大切にしながら、生徒が安心して生活できる環境をサポートし、24時間体制で対応します。2020年度、中学生と高校生合わせておよそ80名が寮生活を送っています。



例) 中学1・2年生の1日のスケジュール[平日]

点呼・朝食・登校	学校	学校	夕食・休憩・入浴	一斉学習(前段)	休憩・入浴	一斉学習(後段)	自由時間・点呼・消灯	
7:00	8:30		17:00	19:00	20:15	20:50	22:20	23:00

生徒の声

MESSAGE 1

学習室などの設備が充実しているだけでなく、先生方が親身になって支援してくれるのもこの寮の魅力です。安心して勉強に打ち込むことができる環境が整っているので、特に高い進路目標に向かって頑張りたい人には最適です。

生徒の声

MESSAGE 2

寮には各地から志の高い生徒が集まっているので、互いに切磋琢磨しながら生活でき、とても良い刺激を受けています。学園の敷地内にあるので、時間を有効に使えるのも良いところ。部活に所属して文武両道に励む寮生は多いです。



一斉学習

平日の夕食後に約3時間、学年ごとに自学自習形式で行われます。前半の時間には学習監督として教員が常駐するので、分からないところを聞いたアドバイスが受けられます。



充実のメニュー

食事は、休日も含めて毎日3食を提供。安全な食材を使い、栄養バランスを考えたバラエティー豊かなメニューです。部活生の食事の取置きや、アレルギーにも対応しています。



一生の仲間

集団生活の中では互いを尊重し合う気持ちが自然と芽生え、社会性が養われます。一生の仲間と出会い、学年を越えた絆が生まれるのも、寮生活ならではの宝物です。

行事を通して仲間との友情を深め、個性を磨いていく



[入寮式]



[登校初日]



[特別食の日]

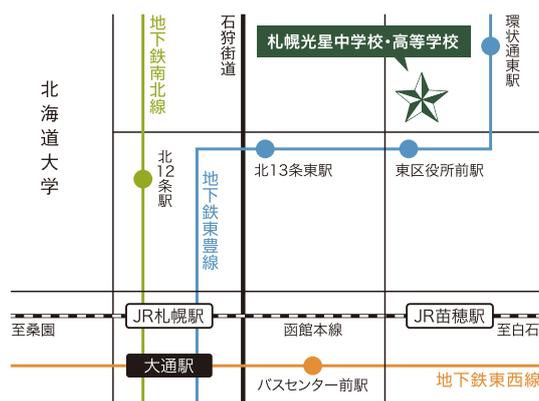


[光星感謝祭]



SAPPORO KOSEI

JUNIOR HIGH SCHOOL / HIGH SCHOOL



地下鉄東豊線「東区役所前駅」1番出口正面
©JR札幌駅から所要時間10分

学校法人 札幌光星学園 札幌光星中学校・高等学校

【中高一貫6ヵ年コース 2021年度 学校案内】

〒065-0013 札幌市東区北13条東9丁目1番1号

TEL 011-711-7161(代表)

<http://www.sapporokosei.ac.jp/>

札幌光星

