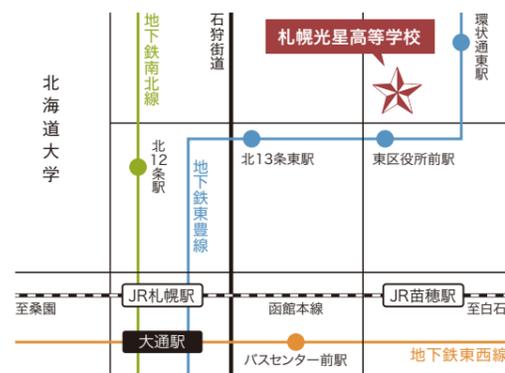




# SAPPORO KOSEI

HIGH SCHOOL GUIDE BOOK 2021



地下鉄東豊線「東区役所前駅」1番出口正面  
◎JR札幌駅から所要時間10分

## 学校法人 札幌光星学園 札幌光星高等学校

【2021年度 学校案内】

〒065-0013 札幌市東区北13条東9丁目1番1号

TEL 011-711-7161(代表)

<http://www.sapporokosei.ac.jp/>

札幌光星



# SAPPORO KOSEI

Sal Terrae Lux Mundi

High school Guide book 2021

豊かな心が未来を拓き、  
世を照らす光となる。



# 社会のために力を尽くし 未来を創る人へ

〈全人的教育〉

## 地の塩 世の光

キリスト教の理念に基づいて  
一人ひとりの個性を尊重し  
人間の全領域にわたる教育を行う

1. カトリックの精神に基づいた人間教育を行う
2. 一人ひとりを尊重し、人間の全領域にわたる質の高い教育を行う
3. 愛と尊敬、対話と協力のもとに、家庭の精神の中で教育を行う
4. 人々に奉仕し、正義と平和のために働く人材を育成する教育を行う
5. 時代の変化に適応し、世界を変革する人材を育成する教育を行う



### カトリックの精神

教育目標の根幹にあるのは、200年の歴史を持つカトリック教育修道会「マリア会」の創立者シャミナード神父の精神です。他者のために働き得る人材を育てるという想いを受け継ぎ、社会に貢献できる人材育成を目指しています。

### 家庭の精神

本学園では、家庭で親が子に接するように、学校でも先生が生徒一人ひとりに親身に接する「家庭の精神」を大切にしています。そのため、学校に家庭的なあたたかさや「生徒たちの居場所」をつくり、安心して学習に取り組める環境を整えています。

### 質の高い人材育成

これからの時代を生き抜き、人を支える人材となるには、基盤となる人間力の育成が大切です。本学園では「徳育」に力を注いで豊かな人間性と道徳心を養いながら、身につけた知識を他者のために活かせるような質の高い教育を行っています。



### 沿革

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1933.07 札幌教区長ヴェンセスラウス・キノルド司教が札幌光星商業学校設立の認可を受ける | 1994.10 創立60周年記念式典が行われる            |
| 1934.04 開校                                     | 1997.03 高校校舎改修・6カ年コース新校舎落成         |
| 1946.04 学校運営がカトリック・マリア会に移管される                  | 2006.04 新体育館・新学園寮が落成               |
| 1947.04 新学制発足により新制中学校となる                       | 2008.04 男女共学スタート                   |
| 1948.04 新制高等学校を併置                              | 2008.11 創立80周年記念事業として新校舎が落成        |
| 1958.10 創立25周年記念事業として体育館が落成                    | 2011.04 ステラコース開設                   |
| 1970.03 中学校募集停止                                | 2014.02 創立80周年記念講堂(シャミナード・ホール)落成   |
| 1984.11 創立50周年記念式典が行われる                        | 2014.11 創立80周年記念式典が行われる            |
| 1988.05 マリア会渡来100周年記念式典が行われる                   | 2017.04 テニスコート改修落成                 |
| 1994.04 札幌光星中学校(6カ年コース)再開                      | 2017.05 カトリック・マリア会創立200周年記念式典が行われる |



### カトリックの伝統が育む、 思いやりに満ちた豊かな人間性

本校は、キリスト教カトリックの教育修道会であるマリア会が運営し、1934年の開校から今年で87年目を迎えます。マリア会の創立者シャミナード神父は、フランス革命後の荒廃した地で青少年の教育に身を捧げることを決心し、その志は今や30以上の国と地域、1000を超える教育機関へ受け継がれています。

この精神を基盤とした本校の特色は、創立者シャミナード神父が好んで引用した「新しい葡萄酒は新しい皮袋へ」という新約聖書のメッセージに象徴されます。これらは、古いしきたりに囚われることなく、情報のアンテナを広げ、変化に強い人物であれということを示唆しています。

世界における日本の立ち位置や方向性が問われる昨今、日本は経済の分野に多くの力点を置いてきたような気がします。しかし現在、新型コロナウイルス感染症の拡大は、世界と日本を大きく隔ててしまいました。それは目に見える「距離」や「頻度」だけではなく、世界観までも大きく変えてしまいました。世界各国が自国の利益を優先する保護主義へと軸足を移す中、グローバル社会のあり方について多くの疑問や発想の転換を唱える声が目ごとに大きくなっています。また、そうした空気感を世界恐慌から第二次世界大戦への流れに似ていると警鐘を鳴らす人もいます。誰もが願う、争いのない平和な世界を実現させるためには、社会全体の危機に対し、歴史から学び、現状を正確に分析し、変化へ柔軟に対応しながら、人々との協働によって課題を克服することが必要です。そのために自分たちができることを問い続け、その「答え」を見返りなく続けることが求められています。

今こそ大切なのは、他者を理解し、新しい世界にふさわしい「共有解」を模索する姿勢です。本校は、混沌とした社会にあって「それでも世界は素晴らしい」と希望を持ち、たくましく社会と対峙できる人物の輩出を目指します。「すべての人の救いを願うこと」が、この学園で学ぶことの最も大切な要素なのです。

学校法人 札幌光星学園 理事長

いちせ こういち  
市瀬 幸一

## 自ら社会を照らす「光」となり 平和で豊かな未来を創る リーダーを育成

札幌光星は、「徳育は知育に勝る」というメッセージを発し続けています。校訓「地の塩 世の光」が生徒にわたり実践されるよう、若く柔軟なみなさんに提供されるすべての学びが、将来、平和で豊かな社会を作り上げるために用いられることをイメージしながら、教育プログラムを厳選しています。このようなことから、本校の進路指導において「大学はゴールではない」という言葉が繰り返し生徒へ伝えられるのです。

本校へ集まる生徒たちは、進路に高い関心を持ち、探究し、主体的に学習に取り組んでいます。また、強い正義感と優しい心を持つ生徒が多く、仲間を大切にしながら生徒会活動や部活動にも積極的に取り組み、学校全体が活気に満ちています。私たちは「学校は楽しいところ」というメッセージも大切にしています。毎日の学校生活が健康的で希望に満ちていればこそ、様々な苦難に立ち向かう勇気が与えられます。また、一人ひとりを支える先生や仲間がいつもそばにいる安心感は、自分もまた他者を大切にしようとする心を育みます。

本校での学びを通し、「普遍的価値観、恒久的倫理観」を備え、真の「エリート」として社会を照らす「光」となることを強く願っています。

学校法人 札幌光星学園  
札幌光星中学校 校長  
札幌光星高等学校 校長

こまい けんいちろう  
駒井 健一郎





MESSAGES FOR YOU

# FUTURE

自ら考え知を習得する、真の学びに触れた3年間。広い視野を身につけ、夢に向かって羽ばたいていった先輩たちに、成長の糧となった学校生活を振り返ってもらいました。

札幌光星を  
この春卒業

## 東京大学 理科二類1年

わたなべ りく  
渡邊 陸さん  
(中標津町立中標津中学校 出身)



### 受験期も焦らず勉強できたのは先生方の徹底指導のおかげ

理系の難関大を目指し、2年次にステラコースに移行しました。特に大きな力となったのは、大学入試を見据えた学習指導です。物理の授業は難解な内容を非常に分かりやすく教えてくれましたし、基礎力が大切な化学は、十分な量の問題演習を積ませてもらいました。講習では、演習に時間のかかる有機化学を2年生の時点で先取り学習でき、受験期の負担を大きく減らせたと思います。受験勉強の方法も徹底的に指導してくださ

たので、実力をつけながら志望大学の勉強を計画的に進めることができました。

親身に進路相談に乗ってくれた担任の先生にも感謝しています。ベストな学部を選択することができたのは、先生が豊富な経験と情報に基づいて学部を選ぶ決め手や戦法を教えてくれたおかげ。それは私だけでなく、生徒みんなが実感していると思います。

### 貴重な経験が得られた志の高い仲間との寮生活

充実した学校生活を振り返って、光星の一番の魅力を挙げるとすれば、私の場

合は「寮」。札幌光星を選んだのも、実家が道東のため、安心して勉強に打ち込める寮があったからです。学校の敷地内にあり、生活も勉強もフルサポートしてもらえる学園寮は、申し分ない環境でした。

二人部屋は敬遠する人もいるかもしれませんが、人間関係を学ぶ良い経験になります。規律ある生活の中で学習時間が毎日しっかり確保できるので、学習習慣を身につけるにも最適でした。一人で勉強していると気持ちが重くなりがちな受験期でも、仲間と話をすることでリフレッシュできるのも寮だからこそ。自由

難関大合格の原動力に

先生方の熱い指導が

メリハリのある寮生活と



## PROFILE

ステラコース(2年次)から難関大クラスへ進級し、2020年3月に卒業。そして、東京大学に現役合格。将来は大学の研究員を目指し、日夜勉強に励んでいる。

で家庭的な雰囲気の中で、毎日楽しく生活できました。

### 宗教の授業で学んだ教養は社会を生きる糧になる

札幌光星で得られたものは、大学進学に直結する知識だけではありません。宗教の授業は教養に富んでいて、漠然としか知らなかったキリスト教の教えが具体的に理解でき、現代社会を生きるために必要な倫理的姿勢も楽しく身につけることができました。これらの学びもきっと、今後の人生にプラスになると思います。

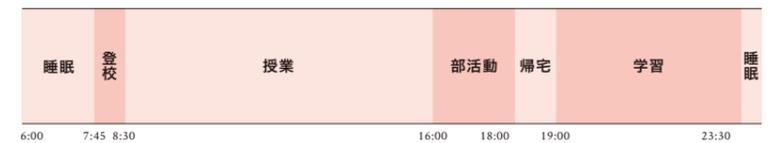
大学進学

大学で学ぶ

社会で活躍

## 受験準備の学習スケジュール

TIME SCHEDULE



しらいし くにひさ  
白石 晋久 教諭

## 当時に振り返って

FROM TEACHER

常に自分に合った学習方法を考えて実行し、省みて修正する。迷ったときは自分で考えてみてから先生に相談に行く。その一見当たり前のことをしっかりと実践してきた生徒でした。コース移行希望者面談で渡邊くんが東大受験を勧めたときは、受験日まで残り1年10か月ほどでしたが、高みを目指す級友たちと切磋琢磨し合い、いつも楽しそうに、そして真剣に学習してきました。伸び悩んだ時には受験校変更を口にすることもありましたが、最後までやり遂げたのは立派です。今後、この経験を活かし、大学や社会で活躍してほしいと願っています。

札幌光星で得られた財産です

多様な経験と気づきは

今後の人生に活きる



来春  
就職予定の  
大学院生

大学  
進学

大学で  
学ぶ

社会で  
活躍

一橋大学大学院 経営管理研究科

もう か  
蒙 歌さん

PROFILE

ステラコース(1・2年次)から難関大クラスへ進級し、2016年3月に卒業。  
一橋大学商学部を経て、現在は同大大学院に在籍し、来春には大手経営コンサルティング企業に就職予定。



学力の向上だけでなく  
今後にも活きる学びに感謝

大学院修了後は、経営コンサルタントとして一步を踏み出します。配属予定の部門では、政府や幅広い業界・企業の課題解決に当たるため、今は知見を広げるための読書と、現在在籍する経営学修士コースの勉強に集中しています。

札幌光星を選んだのは、きめ細かい指導を受けられる少人数編成のステラコースなら、成績を伸ばせるかもしれないと考えたからです。実際に授業や指導は期待通りのもので、私は3年間で模試の偏差値を15以上上げ、総合成績で道内一桁の順位も達成しました。さらに頭と時間を

効率よく使う経験が積めた授業も複数あり、大学受験突破に限らず、今後の人生においても非常にプラスになりました。

特に好きだった授業は、化学と物理、日本史です。指導が分かりやすく面白いため、教科の内容が現実の世界とつながっていることが理解しやすく、もっと聞き続けていたいと思ったほどでした。

3年間で育まれた  
「他者に貢献する」という心

札幌光星での3年間は、私の人格を洗練する大切な期間でもありました。それに気づかされたのは、今春の就職活動。面接してくださった企業の方々が、私の能力や経験以上に、人格が採用の決め手



になったとおっしゃってくれたのです。

思えば小中学校では、口では「みんなの役に立ちたい」と言って生徒会長や委員長を務めたものの、動機は利己的。ところが札幌光星で先生方や級友、そして社会との関わりを経験し、その言葉は本心に変わっていました。これも「社会のため、他者のため」に行動できる心を養うことができたおかげだと実感しています。

先生の後押しのおかげ

身近な社会問題を扱う授業と

弁護士の道を選んだのは



学びを深め  
社会で活躍

大学  
進学

大学で  
学ぶ

社会で  
活躍

弁護士法人デイライト法律事務所

きそ けんや  
木曾 賢也さん

PROFILE

在学中はサッカー部に所属し、特進コースで文武両道を実践。2016年3月に中央大学法学部法律学科を卒業。その後、京都大学法科大学院を2018年3月に修了し、高校在学中から目指していた弁護士に。



政治・経済の授業を機に  
芽生えた法律への興味

法律事務所に所属し、弁護士として交通事故や労働問題を中心に、交渉や訴訟などを担当しています。この道を志したのは、札幌光星在学中に受けた政治・経済の授業や課外活動がきっかけです。授業で世の中の身近な問題を取り扱ってくれたことで法律に興味を持ち、先生の勧めで参加した弁護士会のイベントも、法学部進学を目指す気持ちを後押ししてくれました。

勉強に意義を見出してから新聞を毎日読むようになり、「地の塩 世の光」の教えを受けて「他者のために何かでき

ないか」と考えるようになったことも、今の仕事につながっています。身につけた知識を活かし、困っている方を助けることができる仕事に大きなやりがいを感じています。

寮生活で文武両道に励み  
自分の成長を実感

札幌光星は、何かに真剣に打ち込みたいという人に最適な環境です。私は3年間、サッカー部の活動と勉強に全力投球しました。文武両道に励む仲間が多かったことも良いモチベーションとなり、2年次には特進コース\*に移行。道南の親元を離れての寮生活でしたが、学校での悩み事や進路など、先生が何

でも相談に乗ってくれたため、安心して学校生活を送ることができました。

思うように結果が出ないこともありましたが、それを上回る成功体験が成長の糧となった3年間。今も高校で学んだ「継続は力なり」を指針に、特定の分野で日本でもトップレベルの経験と実績を残せるような弁護士を目指して努力を続けていきます。



\*特進・文理コースは、2021年度入学者よりマリスコースに変更となります。

東京大学・京都大学や国立大学医学部などの最難関大学への進学に挑みます。

# ステラコース

## ★ 1年生 ★

東京大学・京都大学をはじめとした最難関国立大学や医学部への進学を目指して学習します。基礎力から応用力まで固め、自分の能力を最大限発揮できるようしっかり指導します。

## ★★ 2年生 ★★

2年進級時には、文系と理系に分かれます。マリスコースと比べてより深い学びを行うことで、高い進路目標を立てることを目指します。成績や目標に応じて、マリスコースからステラコースへの移行も可能です。

## ★★★ 3年生 ★★★

3年次は最難関国立大学の二次試験に対応したカリキュラムで実践力を高め、現役合格を目指します。



## 高い目標を持つ仲間とともに最難関大学への進学を目指す

独自のカリキュラムと充実した学習環境、きめ細やかな指導の下、文武両道でハイレベルな進路目標の実現を目指します。



### 授業

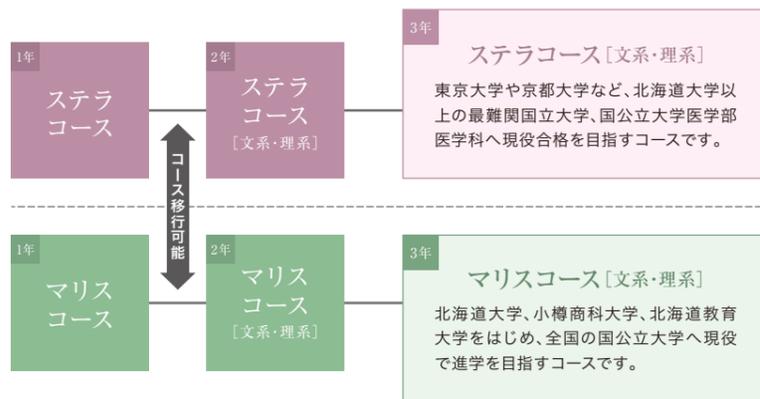
高1から、大学入試を見据えた授業が行われます。教科書レベルの基礎を徹底的に習熟しつつ、一つひとつの単元を掘り下げながら、難関大学の受験に対応できる応用力を磨いていきます。

### 講習

放課後講習や長期休暇中の講習などは受講を必須とし、授業+αの学習で実践力を身につけていきます。なお、放課後講習は原則として火・木・金曜日に行われます。

### 生活

1年次の家庭学習時間は平日で平均3時間、休日で5時間と、学習意欲の高さが特長です。受講必須の放課後講習など、日々確実に学習に打ち込める環境を整え、文武両道の実現を後押ししています。



### 在校生へインタビュー

#### 目標に向かって、仲間と切磋琢磨する充実した毎日です

医療系の学部へ進学を目指しているため、大学入試に向けたサポート体制や勉強する環境が整っているステラコースに進学しました。特に放課後講習では、授業では扱わないような一歩踏み込んだ内容を学ぶことができ、確実に実力アップにつながっていると感じています。授業と講習をしっかりと受けた上で復習にも力を入れ、数学と英語は毎日、理科の勉強も計画的に取り組んでいます。クラスメートたちがみんな優しく、クラスの雰囲気が明るいのも魅力。学校祭やスポーツデーなどの行事は準備も練習も全力投球し、勉強面でも互いに切磋琢磨する良い関係です。周りから良い刺激を受け、充実した学校生活を送っています。



まきの  
2年 牧野 ななみさん  
(小樽市立朝里中学校 出身)

北海道大学をはじめとした国公立大学や難関・有名私立大学への進学を目指します。

# マリスコース

(2021年度より新設)

## ★ 1年生 ★

学業を最優先します。高校での学びを進めていくための諸活動に取り組みます。中学までの学習観からの転換、学習習慣の確立に力を注ぎます。

## ★★ 2年生 ★★

文系・理系に分かれますが、単なる教科選択にならないよう、学びが広がっていることを認識し、希望する進路を固めていきます。

## ★★★ 3年生 ★★★

希望する進路に合わせ、実践力をつけていきます。大学入学共通テストに対応できる学力を目指します。



## 難関大学現役合格を目指し時間を有効活用して部活動も

入学と同時に将来を見据え、一人ひとりの希望の進路が実現できる独自のカリキュラムを編成し、きめ細やかな指導を行っています。



### 授業

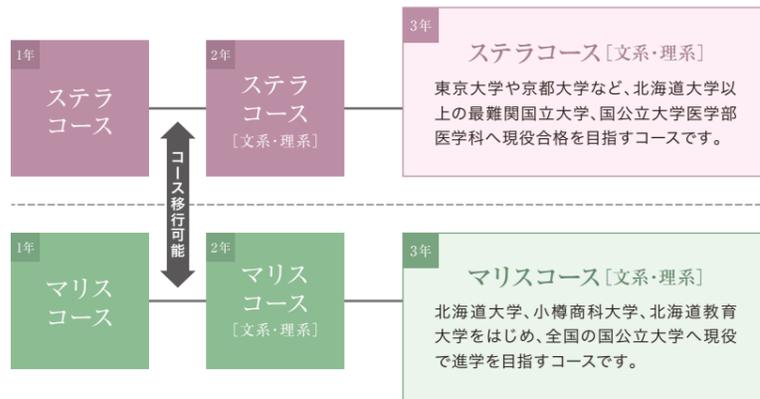
さまざまな形態での授業を通じ、学びへの興味・関心を深め、能動的に授業に参加する姿勢を身につけていきます。その中で、すべての生徒が大学進学を実現できるよう、大学共通テストに対応できる学力を身につけます。

### 講習

放課後講習や長期休暇中の講習は、希望選択制で多くの生徒が自主的に参加しています。それとは別に補習など日々の学習により、基礎学力が定着するよう、継続的に学習していく必要があります。自分の学習到達度を考えながら、得意教科をもっと伸ばすなど、自ら考え、学んでいくスタイルを身につけます。

### 生活

学習を生活の軸に据えながら、部活動などの課外活動に積極的に取り組む生徒が多いのが特長です。放課後に開設される講習に参加したり、自学自習をしたり、学習と部活動の両立を目指し、各自のスタイルで生活することができます。



### 在校生へインタビュー

#### 人間的に成長しながら、積極的に学ぶ姿勢も身につきます

札幌光星を選んだのは、さまざまな個性を持つ仲間から刺激を受け、学力も人間性もさらに高められる学校だと思ったからです。運動部の活動にも打ち込みたいと考え、特進コース\*を選択しました。部活を引っ張っていく立場となった今は、自分たちが主体的に行動し、チームをさらに盛り上げることができるよう日々努力しています。授業で好きなのは、英語のペアワークや、数学で分からないところを生徒同士で教え合う時間。他の人に説明することで理解が深まり、色々な考え方を吸収できてとても有意義です。将来は、語学に関わる道に進むのが目標。先生方の丁寧なサポートのおかげで、自分から学びたいという意欲がどんどん湧いてきます。



じきはら しま  
2年 直原 志菜さん  
(美幌町立北中学校 出身)

\*特進・文理コースは、2021年度入学者よりマリスコースに変更となります。

## 難関大学など希望の進路を 多彩な取り組みでバックアップ

早い段階から目標に向かって取り組めるよう、進路選択や学力向上をサポートする多彩なプログラムを用意。質の高い授業に加え、放課後や長期休暇を利用した講習で生徒一人ひとりの意欲と実力を着実に高め、きめ細やかな指導で志望校現役合格へと導きます。



### マンツーマン 指導

教員室前に、先生に1対1で勉強を教えてもらえる学習スペースを完備。授業で分からなかったことも、休み時間や放課後にすぐ解決できます。



## 充実の進路サポート

### 進路講演会

将来の進路を考えるには、自分が何に興味・関心を持ち、それがどう社会とつながっているのかを知ることが大切です。本校では、自分の希望や適性を具体的に考えるきっかけとして、職業観や大学進学情報などに関する講演会を多数開催しています。

#### 講演会テーマの一例

- 難関大学に現役合格した先輩の体験談
- 最先端ロボット開発の現状 • 最新の入試情報
- 現代社会の諸問題を読み解くための講演会

### 出張講義

道内外の複数の大学から教授をお招きし、本校で実際の大学の授業を体験するイベントです。関心のある講座を選択して講義を受けることで、視野が広がり、日頃の学習が大学の学びにつながることが実感できます。

### 大学進学相談会

道内外から80校以上の大学を招いて行う相談会は、各大学の方々に知りたいことを個別に質問できる貴重な機会です。道外の有名大学が多数参加しているのも特徴で、志望校や将来学びたい学問が広がり、進路選択が具体的にすると好評です。

#### 参加校の一例

北海道大・弘前大・都留文科大・上智大・早稲田大・東京理科大・明治大・中央大・法政大・立教大・青山学院大・立命館大・成蹊大・南山大など(2019年度)



### キャンパスツアー

首都圏大学への進学を希望する生徒を対象としたツアーです。夏休みを利用し、2泊3日で東京大学や慶應義塾大学など複数校を訪問。大学の雰囲気を感じられるほか、関東圏の大学に進学した札幌光星の卒業生と交流し、進路選択や学習意欲の向上へとつなげます。

## 多彩な講座で学力向上を後押し

### 放課後の学び

すべての学年で、平日の放課後に講習を行います。ステラコースは必修です。マリスコースは補習をはじめとした、さまざまな学習を実施します。受講は無料です。国語・数学・英語の主要3教科を中心に、学年やコースに合わせた内容でレベルアップを目指し、3年次には大学入試に直結したきめ細かな講座を展開しています。



### 夏期・冬期講習

学力の定着を重視し、直前の学期で学んだ授業内容を徹底復習すると同時に、講習で弱点克服・得意分野の強化を目指しています。習熟度に合わせて大学入試レベルにまで踏み込んだ問題演習にも取り組み、入試に向けて着実に実践力を高めていきます。



※2020年度(予定)

	夏休み	冬休み
1年	講習Ⅰ タム3日間 講習Ⅱ タム3日間	講習Ⅰ タム4日間 講習Ⅱ タム4日間
2年	講習Ⅰ タム3日間 講習Ⅱ タム3日間	講習Ⅰ タム4日間 講習Ⅱ タム4日間
3年	講習Ⅰ タム3日間 講習Ⅱ タム3日間 学校開放	講習Ⅰ タム4日間 学校開放 センター試験直前トレーニング

## 海外語学研修のご案内

語学研修[1・2年] 選べる三つのプログラム

本校では希望者を対象に三つの海外研修を用意しています。文化圏の異なる三つの地域から、自分の興味関心に合わせて選ぶことができます。語学力を磨くことはもちろん、様々なアクティビティを通して得た経験と感動は、一生忘れられない思い出となるでしょう。

夏休み  
14日間



アメリカ  
サンアントニオ  
およびニューヨーク

- ★サンアントニオにある姉妹校セント・メアリーズ大学の学生寮に滞在し、大学で語学研修
- ★約30時間の語学レッスンで英語力をアップ
- ★ニューヨーク市内に2泊しての観光も

冬休み  
30日間



オーストラリア  
パース

- ★ホームステイで現地の生活を体験し、異文化を体験
- ★カレッジでの語学プログラム(計46時間/レベル別)で語学力アップ
- ★ロットネスト島やピナクルズツアーなどで現地の自然を満喫

春休み  
15日間



イギリス  
ケンブリッジ

- ★名門ケンブリッジ大学のカレッジの学生寮に滞在できる
- ★7日間の語学レッスンで英語力を磨く
- ★伝統あるケンブリッジの街の雰囲気を楽しめる
- ★ロンドンで大英博物館なども見学
- ★フランス・パリでルーブル美術館などを見学

※内容については、変更になる場合がございます。

LANGUAGE  
STUDY  
TOURS

# 担任教諭、宗教担当教諭、在校生に 徳育について インタビューしました

## 学校はもう一つの「家庭」

札幌光星では先生が生徒一人ひとりをあたたかく見守り、家族とも連携して、生徒が安心して学習に取り組める環境を整えています。生徒・家族・学校をつなぐ信頼の絆はどのように育まれているのか、学年主任、宗教担当教諭、在校生の3人に語ってもらいました。



宗教担当教諭  
こんどうのぞみ  
近藤 望教諭

2年  
なかじま まり  
中島 真理さん

学年主任  
おにつか あきら  
鬼束 彰教諭



### 札幌光星が「徳育」と位置付けている

### 授業や具体的な取り組みを教えてください。

#### 鬼束教諭 宗教の授業も進路指導も、目標は社会で活躍できる人材育成。

授業の中で唯一、「徳育」と位置付けできるのは「宗教」であり、ほかの授業はすべて「知育」と「体育」です。その中で挙げるとすれば、学校長から話を聞く「全校集会」や山崎神父から話を聞く「宗教講話」は、本校独自の「徳育」と言えます。「地の塩 世の光」という校訓の下、生徒全員が社会に出て活躍できる人物になってほしいと願いながら全教員が教育活動を行っています。

また、本校は進路指導の取り組みも「徳育」の一つと考えています。それは、大学はゴールではなく、自分自身の適性や興味関心を認識した上で、「将来社会に出た時に、どのような形で貢献したいか」をテーマに進路を考えるべきだからです。そのほか、生徒会やカトリック研究部が主体となって、募金活動をはじめ、さまざまなボランティア活動を行っています。

#### 近藤教諭 大変な今こそ他者と共に生きる大切さを考えて。

宗教の授業は、「人間としてより良い生き方とは何か」をテーマに、自分のこれまでのあゆみとこの先の生き方考える時間です。新型コロナウイルス感染症拡大に伴う自粛生活を通して、私たちは直接的な人との関わりが生活の大半を占めていたことに気づかされました。こんな時だからこそ、改めて先人たちの生き方に学びながら、「他者と共に生きる」この意味や大切さを考えるべきだと感じています。

授業では、一つのテーマを多角的な視点で考えることにも取り組んでいます。「食」であれば、食事が食卓に並ぶまでや時代による食の変化、世界の食の現状など、視点を変えることでそこに関わる人の生き方や、いのちの尊さが鮮明に見えてきます。視点を変えるには知識が必要です。そのため宗教の授業では、他の授業で培った知識を基に人間の様々な行動を考えていきます。

人生において、時には決断を誤ることもあるでしょう。そんな時は根本に立ち返ること。その立ち返る基準として身につけてほしいのが、聖書に基づく考え方です。「聖書＝特別な書物」と思われがちですが、簡単に言うと聖書の時代における「人生訓」をまとめたもの。時代が変わっても、人として大事なことは変わりません。自分のためだけでなく、自らの力を身近な他者のために使えるようになってほしいと願って授業をしています。

### 宗教の授業や徳育に関わる活動を通して

### 学んだことや印象に残っていることは？

#### 中島さん 札幌光星だから得られた貴重な教えや社会貢献の機会。

宗教の授業で特に心に残っているのは、旧約聖書の「創世記」に出てくる「カインとアベル」と「蛇の誘惑」という、自分の罪を自覚し、償う物語です。「カインとアベル」の教えは、不条理な現実から目を背けず懸命に生きること、「蛇の誘惑」の教えは責任転嫁せず罪を認め、反省することを学びました。

また、札幌光星に入学してから初めてボランティア活動を経験しました。私が所属している生徒会執行部で行なっているのですが、中でも特に印象に残っているのが、毎年、学校祭の売り上げの一部を「天使の園」という児童養護施設に寄付する取り組みです。それも自分たちの手で直接当事者に寄付金を渡すことができるので、とても感動します。そんな貴重な経験ができるのも、札幌光星ならではの恵みだと思います。

### 実際に学習面・生活面でどのような思いで

### 生徒さんに接していますか？

#### 鬼束教諭 希望の進路実現と将来を見据えて生徒たちをサポートしたい。

生徒たちには常に、「自分が望んだ進路を手にして、笑顔で卒業してほしい」と思っています。そのために意識しているのは、生徒たちとの会話を大切にして信頼関係を構築し、各自が抱える思いを語りやすい環境を作ること。その上での確かなアドバイスができるよう心がけています。また、社会に出た時のことを見据え、当たり前前の方が当たり前前になれる人物であってほしいと思いつながり接しています。「挨拶をする・時間を守る・提出期日に遅れない」など、基本を重視して指導するものもそのためです。人としての基本ができていなければ、周囲からの評価は得られません。

校訓で示している通り、本校が目指しているのは「社会のため、他者のために活躍できる人物」の育成です。実現のためには、自分自信の力を知ることが必要不可欠です。まずは自分のために努力できる人物になってほしいと、学年集会やホームルーム、学年通信を通して生徒たちに訴えています。

#### 近藤教諭 教師と生徒、生徒同士でも、互いの尊重が大切。

キリスト教では、「人間は神から造られたかけがえのない存在」であると理解しています。誰も長所もあれば欠点もあり、完璧な人間はいません。まずはそのことを受け入れることが大切ですが、なかなか自分の存在を認められないのが中高生。だからこそ、大人が一人ひとりしっかりと向き合い、対話を重ねて信頼関係を築けるよう心がけています。

本来「家庭」とは愛と尊敬の念が基盤にあり、その上で信頼関係が成り立つものです。本音で話したり、優しさや厳しさを持って接するのは信頼関係がある証。学校も同じで、教師と生徒、生徒同士でもそれぞれの尊厳を尊重するべきです。それでも人は、知らず知らずのうちに相手を傷つけてしまうこともあります。その時はきちんと振り返ることが大事です。ただし悲観的になるのではなく、「より良く生きる」ためにどう活かしていくかを考えられるように導いていきたいと思っています。



### 宗教の授業

聖書の教えを通じて、より良い生き方について考えを深める「宗教の授業」を週1時間設けています。他者への思いやりや感謝の心、命の大切さなど、人生を心豊かに歩むための基盤づくりの時間です。

### 先生方のサポートを実感するのは

### どんな時ですか？

#### 中島さん 生徒と近い距離で真剣に向き合ってくれます。

札幌光星の先生は私たち生徒と距離が近く、話しかけやすくて相談しやすい方ばかりです。教員室前の机には毎日多くの生徒がやってきて、勉強に関する質問から友人関係や進路の悩みまで、さまざまな相談をしています。その様子からは、先生方が一人ひとりの相談をじっくり聞いているのが伝わりますし、生徒と真剣に向き合ってくれているのを感じます。

私も、解けない問題を教科担当の先生に聞きに行った時には、理解できるまで何度も教えてくださり、支えてくれました。中学生までは自主学習が苦手でしたが、札幌光星に入学して半年後には積極的に取り組めるようになり、親身に対応してくれる先生方のおかげで成長できたと感じています。

### 「家庭の精神」を

### どのように実践されていますか？

#### 近藤教諭 自分が受けたあたたかい思いを生徒たちに伝えたい。

初めて札幌光星を訪ねた時、生徒たちは初対面の私に明るく挨拶し、友達同士は楽しそうに話している光景を今でも覚えています。活気があってどこかあたたかい雰囲気を感じました。そうした雰囲気がまさに「家庭」のような居心地であり、同時に一つの居場所になっていくのだと思います。そのためには一人ひとりが互いを「大切にすること」。これはイエスの教えでもあります。自分を大切にすると相手も大切に思えるはずなんです。

学校に通っていただければ、辛いことや困難に直面することもあると思います。私自身そうでしたが、多くのサポートや前向きなアドバイスのおかげで充実した学校生活を送ることができました。だからこそ、今、教員として私が受けてきたあたたかい思いを伝え、様々なことを乗り越える力を身につけて欲しいと思っています。



#### 鬼束教諭 叱る時も褒める時も親や兄弟のような目線を大切に。

「学校はもう一つの家庭である」という精神は常に意識しています。生徒たちには、時には親のような、またある時は兄弟のような目線で接するようにしており、悪い時はしっかり叱り、良いことをした時にはきちんと褒めることも大切です。語り合ったり談笑することもありますし、談笑しているうちに休憩時間が終わってしまう時もあります。これらはすべて、多感な時期を迎えている生徒たちにとって、本校が心穏やかに過ごすことができる場所の一つであってほしいと思っています。卒業生の来校者がかなり多いことからみても、この家庭の精神は生徒たちにも根付いているのではないかと感じています。

# 心を高め合う 多彩な学校行事

一年で最も盛り上がる光星祭や修学旅行、スポーツデーなど、さまざまな行事を通して得られる経験は成長の大きな糧に。仲間との絆を深めながら、大切な思い出を育む時間です。



4月	5月	6月	7月	8月	9月
<ul style="list-style-type: none"> <li>入学式</li> <li>始業式</li> <li>学力試験</li> <li>全国模試</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学園聖母の祝日</li> <li>進路講演会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1学期中間試験</li> <li>全校遠足</li> <li>大学進学相談会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全国模試</li> <li>夏期講習</li> <li>保護者懇談</li> <li>アメリカ語学研修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>キャンパスツアー</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1学期期末試験</li> <li>スポーツデー</li> <li>終業式</li> </ul>
10月	11月	12月	1月	2月	3月
<ul style="list-style-type: none"> <li>始業式</li> <li>芸術鑑賞</li> <li>全国模試</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>創立記念日</li> <li>慰霊ミサ</li> <li>修学旅行</li> <li>出張講義</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2学期中間試験</li> <li>クリスマス祈りの集い</li> <li>冬期講習</li> <li>オーストラリア短期語学留学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全国模試</li> <li>直前講習(3年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>直前講習(3年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>卒業式</li> <li>2学期期末試験</li> <li>終業式</li> <li>春期講習</li> <li>ケンブリッジ語学研修</li> </ul>



1 光星祭(7月):本校最大のイベント。模擬店、バザー、あんどん行列などを通してさまざまな交流が生まれるにぎやかな2日間です。2 修学旅行(11月):2年次に4泊5日の日程で行います。2019年は関西に行きました。2020年度は九州に行く予定です。3 クリスマス祈りの集い(12月):イエス・キリストの降誕を祝い、心静かに祈りを捧げます。全校生徒に、クリスマスカードが贈られます。また、教職員・生徒で構成された聖歌隊が集いの中で聖歌を合唱します。4 全校遠足(6月):1・2年次は、支所湖湖畔までの道のりを歩きます。3年次は、炊事遠足を行っています。5 スポーツデー(9月):クラス対抗の球技大会で盛り上げます。クラス一丸となり絆も深まります。



## 絆と友情を育む

同じ目標に打ち込む部活動で



### 部活動の紹介

運動部は全道・全国大会を目指し、日々汗を流しています。本校には、フェンシング部・ゴルフ部・馬術部といった他校にはあまり見られない部もあります。また、文化部の活動も盛んです。カトリック研究部では、キリスト教についてより深く学ぶだけでなく、ボランティア活動を行うことができます。他にも道内の高校では珍しいクラシックギター部、作法が学べる華道・茶道部などさまざまな部があります。運動部・文化部とともに毎年全道大会や全国大会に出場する部があります。放課後も大変活気あふれる学校です。部活動を通して絆と友情を育みましょう。



#### 運動系13団体

- 野球部(男子)
- バスケットボール部(男子・女子)
- 卓球部(男子・女子)
- 陸上競技部(男子・女子)
- フェンシング部(男子・女子)
- サッカー部(男子)
- 馬術部(男子・女子)
- 柔道部(男子・女子)
- 剣道部(男子・女子)
- 硬式テニス部(男子・女子)
- バドミントン部(男子・女子)
- ゴルフ部(男子・女子)
- 女子バレーボール部

#### 文化系17団体

- カトリック研究部
- 放送部
- 新聞部
- 図書部
- 吹奏楽部
- 美術部
- 囲碁・将棋部
- 科学部
- 文芸部
- 英語研究部
- クラシックギター部
- パソコン部
- 写真部
- 華道・茶道部
- 書道部
- 鉄道研究同好会
- 合唱同好会

## 充実した 学校生活を支える 快適な学習環境。

校舎は地下鉄駅出口真向かいの便利な立地。エアコンの設置をはじめ、生徒のやる気に応える施設・設備を整えており、存分に力を発揮できます。

- 図書室 ■体育館(メインアリーナ) ■屋外バスケットコート
- コンピュータ教室 ■視聴覚教室 ■記念講堂シャミナードホール
- シャミナードホール2F茶室

### ■記念講堂シャミナードホール

シャミナードホールは、札幌光星の教育環境をより一層充実させるため、創立80周年記念事業として建設されました。



## SCHOOL UNIFORM

### 【制服紹介】

男子は七つボタンの詰襟で、フランスのサン・シール士官学校の制服をモデルにしています。女子はコムサ・スクールレーベルによるもので、洗練されたプレザースタイルです。夏服は、ホワイトを基調とした、さわやかで清潔感のあるスタイル。ワイシャツかポロシャツか、二つのスタイルから自由によびます。



## 《 2020年度 国公立大学合格実績 》

# 東京大学現役合格

大阪大学、北海道大学など国公立大学 **100**名以上合格

### 《 過去3年間の大学合格状況 | 2020年 卒業生 433名(既卒者含む) 》

▶ 国公立大学等	2020	2019	2018
東京大学	1	1	
京都大学			2
大阪大学	3		
一橋大学		1	1
東北大学	1	1	
神戸大学	1		2
国際教養大学		1	
北海道大学	18	9	21
札幌医科大学	1	2	3
旭川医科大学	2		2
小樽商科大学	4	7	7
北海道教育大学	18	25	14
室蘭工業大学	10	11	4
北見工業大学	2	4	6
帯広畜産大学	2	1	4
釧路公立大学	5	1	7
公立ほこだて未来大学	3	4	3
札幌市立大学		3	3
名寄市立大学	2	1	1
公立千歳科学技術大学	9		
青森公立大学		1	1
弘前大学	12	13	5
秋田大学	2	1	
岩手大学	4	5	4
山形大学	2		
会津大学			1
群馬大学		1	1
高崎経済大学	4	4	2
茨城大学	2	1	2
筑波大学	3		
千葉大学	1	1	
千葉県立保健医療大学		1	
電気通信大学	1		
東京外国語大学	1	2	
東京海洋大学	1		
東京都立大学	2	2	1
東京学芸大学		2	
東京農工大学		1	
横浜国立大学	1		1

▶ 国公立大学等	2020	2019	2018
都留文科大学	1	3	1
静岡大学	1		
新潟大学		1	3
新潟県立大学		1	
信州大学		2	1
富山大学	1	2	1
金沢大学			1
滋賀大学			1
奈良教育大学			1
広島大学	3		
愛媛大学	1		
福山市立大学	1		
下関市立大学	1		
北九州市立大学	1		
鳥取大学		1	
山口大学		1	
宮崎大学		1	
鹿屋体育大学	2	1	
琉球大学	1	2	1
防衛大学校	3	1	3
防衛医科大学校	2	1	
小計	136	124	110

▶ 私立大学 (関東圏・他地区)	2020	2019	2018
東京女子大学	1	1	2
神奈川大学	6	3	2
北里大学	4	1	3
芝浦工業大学	13	5	2
成蹊大学	5		
成城大学	1	2	1
獨協大学	12	1	3
明治学院大学	3	2	3
その他	115	90	68
小計	273	199	169

▶ 私立大学 (近畿圏)	2020	2019	2018
関西大学	1	3	7
関西学院大学	7	1	3
同志社大学	12	1	6
立命館大学	6	3	1
その他	33	24	17
小計	59	32	34

▶ 私立大学 (道内)	2020	2019	2018
北海学園大学	130	82	102
北星学園大学	36	36	37
藤女子大学	30	34	26
北海道医療大学	105	88	77
酪農学園大学	15	11	4
北海道科学大学	159	110	129
千歳科学技術大学		9	26
その他	204	156	74
小計	679	526	475

▶ 海外大学	2020	2019	2018
ニューヨーク州立大学	1		
ミズーリ大学			1
その他		4	
小計	1	4	1

国公立大学等合格者数			
2020年	136名	2019年	124名
		2018年	110名