



他者を思い、
未来を照らす星となれ。

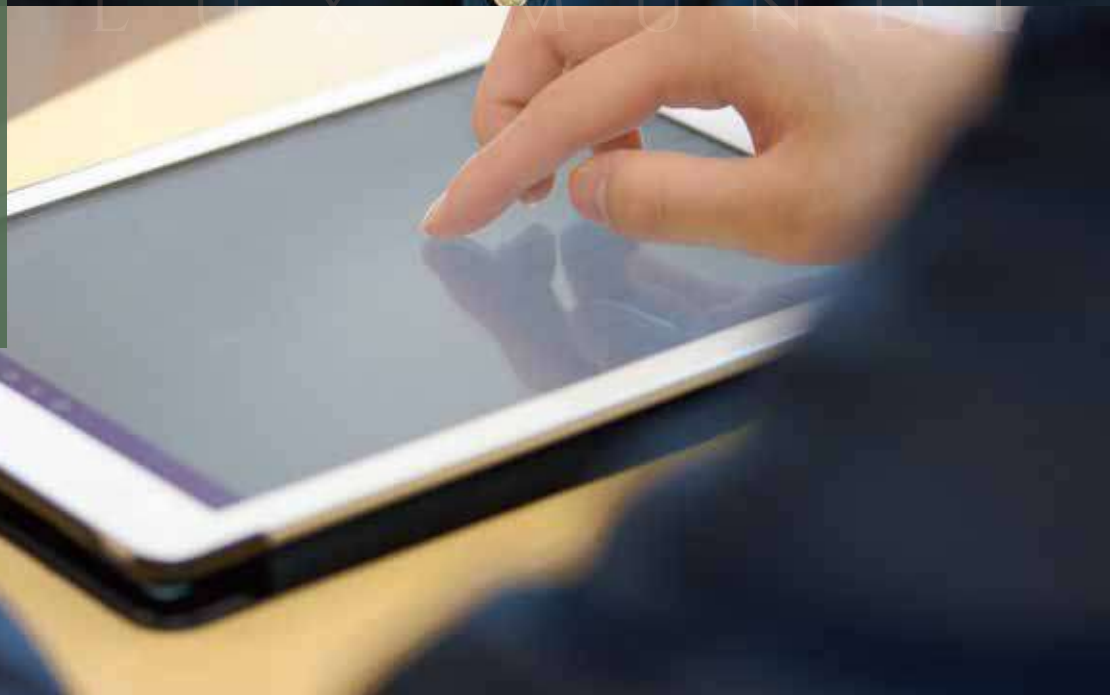
学校法人 札幌光星学園

札幌光星

中学校・高等学校

[中高一貫6ヵ年コース]

Kosei School Guide 2022



〈全人的教育〉 地の塩 世の光

キリスト教の理念に基づいて
一人ひとりの個性を尊重し
人間の全領域にわたる教育を行う

1. カトリックの精神に基づいた人間教育を行う
2. 一人ひとりを尊重し、人間の全領域にわたる質の高い教育を行う
3. 愛と尊敬、対話と協力のもとに、家庭の精神の中で教育を行う
4. 人々に奉仕し、正義と平和のために働く人材を育成する教育を行う
5. 時代の変化に適応し、世界を変革する人材を育成する教育を行う

☆☆☆☆☆☆



カトリックの精神

教育目標の根幹にあるのは、200年の歴史を持つカトリック教育修道会「マリア会」の創立者シャミナード神父の精神です。他者のために働き得る人材を育てるという想いを受け継ぎ、社会に貢献できる人材育成を目指しています。



家庭の精神

本学園では、家庭で親が子に接するように、学校でも先生が生徒一人ひとりに親身に接する「家庭の精神」を大切にしています。そのため、学校に家庭的なあたたかさで満ちた「生徒たちの居場所」をつくり、安心して学習に取り組める環境を整えています。



質の高い人材育成

これからの時代を生き抜き、人を支える人材となるには、基盤となる人間力の育成が大切です。本学園では「徳育」に力を注いで豊かな人間性と道徳心を養いながら、身につけた知識を他者のために活かせるよう質の高い教育を行っています。



徳育は知育に勝る

Masatoshi
Yamasaki



学校法人 札幌光星学園 理事長
山崎 政利



学校法人 札幌光星学園
札幌光星中学校 校長
札幌光星高等学校 校長

駒井 健一郎



Kenichi
Komai



本学園は、1934年に、カトリック札幌教区の初代教区長であったヴェンセスラウス・キノルド司教によって、男子の商業学校として創設されました。その後、第二次世界大戦後の1946年に、カトリックの男子修道会の一つであり、すでに東京の暁星学園、長崎の海星学園、大阪の明星学園を経営していたマリア会に経営が移管し、さらに 2008年には男女共学となって今に至っています。

キノルド司教も、その後を託されたマリア会も、共通して思い描いていたのは、いかにしてイエス・キリストの説いた愛の精神、隣人愛の実践を若者たちに伝えていくかということでした。わたしたちは誰もが神に愛されてこの世に生を受け、種々の能力を賦与されており、それらを他者の幸せのために積極的にささげることのできる人になってほしいと、イエスは説きました。フランス革命の混乱の中にあった19世紀初頭のフランスでマリア会を

創立したシャミナード神父は、イエス・キリストからのこうした要請に、青少年の教育活動を通して応えていこうとしました。正義や愛や平和といった諸価値に敏感な青少年の時期に、彼らの心と肉体に働きかけ、自分自身をより善いものに成長させる努力をうながし、さらに自分の内の善いものを他者に分け与えることのすばらしさに目覚めさせ、神が望む良い社会を築くために隣人と協力し合いながら貢献できる人間を育成しようとした。

本学園は、このような先達たちの願いを、「地の塩 世の光」の校訓に重ね合わせて掲げています。この先も幾多の困難が待ち受けているでしょうが、本学園に集う生徒たちが、一人でも多くの人を幸せにするために努めていく生き方を、勇気をもって貫いていくことができますよう、教職員一同、心を合わせて支えていきたいと願っています。

世界中を震撼させている新型コロナウイルス感染症への前例のない対応を通し、学校で日々展開される他者とのかわりが、知識・技能の習得以上に人格の形成や社会性の向上を実現させるという点で、これまでになく「学校」という存在が評価されていることを実感します。昨今は、情報社会が進み、インターネットやSNSなどの影響が急速に拡散する一方、社会全体で血の通った会話が成立しにくくなったと言われたり、情報が少なかった時代よりも明るい未来を展望させることが難しくなったと言われたりします。こうした現代社会の光と闇についての議論がさかんに展開される中で、今般のコロナ禍がインターネットへの依存度をさらに高める結果となりました。そして、人と人々が実際に会うことができないうという「ニューノーマル」は、私たちに直接のコミュニケーションの大切さを強く意識させることになりました。学校での学びや人とのつながり、特に行事など連帯して何かを作り上げることによる人としての成長の機会に、多くの期待が寄せられていることを強く感じます。

創立から90年近くの間、本校がカトリックミッションスクールとして大切に伝えてきた「他者のために自らを尽くすことができる人材の育成」という教育方針は、今日のような不透明な未来をたくましく生きるための大きな力になると強く感じています。本校ではこの教育方針の実現のため、生徒たちに二つの力をつけてもらえるよう運営しています。

一つは、充実したカリキュラムを提供し、生徒一人ひとりが希望の進路へ就くための「確かな学力」をつけてもらうことです。先生方は、学習の土台である授業

を大切に扱い、生徒が自ら学ぶことに自信を持ってもらえるよう丁寧に質問に答えます。また、学習するスペースを多く設け、学校の中で多くのことを学べる環境を整えています。さらに今年度からは全生徒にタブレットを持ってもらい、新しい教育のスタイルを提供しています。中学生、高校生が活躍する2030年をイメージし、AIやIoT、ソサエティ5.0、シンギュラリティなどに称される次世代高度情報社会へ対応する力をつけてもらいます。

もう一つは、宗教の授業、ルクスプログラムや多彩な行事など、カトリックミッションスクールならではの主体的な活動を取り入れ、生徒一人ひとりがこの学校でのよりよい経験を通し、明確な目標を設定して次のステージへと進み、さらに探求心をもって学ぶイメージを作る力、「未来を俯瞰する力」を備えてもらうことです。今春も卒業生の頑張りで、北海道大学20名の合格をはじめ、国公立大学163名の合格者を出すことができました。私立大学でも早稲田大学、慶応義塾大学、上智大学、東京理科大学をはじめ、延べ1,000名を超える合格実績を残すことができました。しかし、合格実績を積み上げること以上に大切なことは、日頃から生徒たちに「大学がゴールではない」と語りかけている通り、大学やその先をどのように生きていくのか、自らの人生を創造する力をつけてもらうことなのです。

本校の校訓である「地の塩 世の光」という聖書のメッセージ通り、生徒一人ひとりが「確かな学力」と「未来を俯瞰する力」のバランスがとれた人物となれるよう、そして広い視野をもち、平和な社会を築くために貢献できる人物となれるよう、これからもきめ細やかなサポートをしてまいります。



朝の挨拶

札幌光星の一日は、登校時に校長先生と交わす朝の挨拶から始まります。挨拶は、相手が良い一日を過ごせるようお願い、その思いを伝え合う心の営み。生徒に最初に身につけて欲しい大切な礼儀です。



慰霊ミサ

創立記念日の11月1日には、亡くなられた学園関係者を追悼するミサを行います。全校生徒と教職員が心をつにして祈りをささげ、一人ひとりがかけがえのない尊い存在であることを学びとります。



宗教の授業

聖書の教えを通じて、道徳観や生き方について考えを深める「宗教の授業」を週1時間設けています。他者への思いやりや感謝の心、命の大切さなど、人生を心豊かに歩むための基盤づくりの時間です。



ボランティア活動

「人の支えとなる人材を育てる」という建学の精神を、ボランティア活動を通して実践しています。生徒たちが自ら学校周辺の清掃や除雪、募金活動を行ない、地域社会へ貢献する意義を学びます。

沿 革	
1933.07 札幌教区長ヴェンセスラウス・キノルド司教が札幌光星商業学校設立の認可を受ける	1997.03 高校校舎改修・6ヵ年コース新校舎落成
1934.04 開校	2006.04 新体育館・新学園寮が落成
1946.04 学校運営がカトリック・マリア会に移管される	2008.04 男女共学スタート
1947.04 新学制発足により新制中学校となる	2008.11 創立80周年記念事業として新校舎が落成
1948.04 新制高等学校を併置	2011.04 ステラコース開設
1958.10 創立25周年記念事業として体育館が落成	2014.02 創立80周年記念講堂(シャミナードホール)落成
1970.03 中学校募集停止	2014.11 創立80周年記念式典が行われる
1984.11 創立50周年記念式典が行われる	2017.04 テニスコート改修落成
1988.05 マリア会渡来100周年記念式典が行われる	2017.05 カトリック・マリア会創立200周年記念式典が行われる
1994.04 札幌光星中学校(6ヵ年コース)再開	2021.04 マリスコース開設
1994.10 創立60周年記念式典が行われる	

ABOUT ★ *Cross Talk* ★ TOKUIKU 学年主任、学級担任、在校生に 「徳育」について インタビューしました ★

札幌光星では先生が生徒一人ひとりをあたたかく見守り、家族とも連携して、生徒が安心して学習に取り組める環境を整えています。生徒・家族・学校をつなぐ信頼の絆はどのように育まれているのか、学年主任、学級担任、在校生の3人に語ってもらいました。



学年主任・数学 渡邊 将吾 教諭
3年 栗野 修 さん
学級担任・国語 市川 裕英 教諭

札幌光星が「徳育」と 位置付けている授業や具体的な 取り組みを教えてください。

市川 教諭 徳育の取り組みの前提として、気をつけていることがあります。それは「徳育は知育に勝る」という言葉は、徳育と知育のどちらがより大切だという対比ではない、ということです。知識や技術は、それを正しく活用・利用・発揮する「徳(心・哲学)」があって、初めて世の中を照らす光になるからです。知識の習得ばかりにとらわれず、「知識や技術が自分や世の中とどう結びつくのか、それらを活用してどのように世の中を明るくできるか」と考えられる人になってほしい。そう考えながら、徳育を土台に知育を行っています。

中心となる宗教の授業、宗教講話の他にも、徳育の機会は日常生活のあらゆる場面にあります。各種行事は心の学びのきっかけになりますし、ロングホームルーム(LHR)で進路・学習・生活面の話をする時は、「学習の積み重ねによりどのように成長できるか」「自分を律することは、集団生活をする上でどのように影響するか」といったことを生徒が自ら考えられるよう、教員みんなで工夫しています。放課後の教室掃除一つとっても、決まりごとだからやるのではなく、「明日も気持ちよく学校生活を送れるように整える」という目的を理解することが学びになります。

また、特別なことではありませんが、国語科

教員としては、例えば小説の登場人物の心情を読解した上で、「自分ならどうするか」と考えるよう促すなど、授業の中でも日々実践しています。「深い知識や高い技術を習得するだけが本校の教育ではない」ということを、授業の根底に据えるよう心がけています。

渡邊 教諭 本校の取り組みの核となるのは宗教です。入学時からキリスト教の歴史やカトリックの精神を通して、他者との関わりや感謝の気持ちを学びます。それは宗教の授業だけではなく、フレンドシップミーティングやサマースクールなどの行事を通して、周りの生徒と何かを成し遂げる体験からも育まれていきます。

また、毎年行っているボランティア活動では、中1で命の講演、中2では障がい者支援施設を訪れて館内の清掃や農作業のお手伝い、中3ではグループに分かれて地域清掃を行います。生徒のレポートを読むと、それぞれの活動から様々なことを感じ取っていることが伝わってきます。このような体験も徳育に大きく関わっているでしょう。

宗教以外の授業からも、学べることはたくさんあります。例えば、苦手な教科を頑張って結果につながった時の喜びや、努力の大切さを実感した経験は、社会に出てからも大きな力になります。受験に必要な知識だけではなく、そうした日々の積み重ねからも「生き方」につながる部分が学べるはずです。



宗教の授業や徳育に関わる 活動を通して学んだことや 印象に残っていることは？

栗野 さん 札幌光星では年に数回、募金活動の機会があります。学校で取り組めるのはとても良い環境だと思いますし、それが誰かを救うお金になると実感できることも嬉しいです。また、宗教の授業でとても印象に残っている教えがあります。それは「神は人々がそれぞれ何を望んでいるか知っているが、神は人々にその望んでいるものを与えるのではなく、そのものを得るまでの試練を与える」という言葉です。試練を乗り越えるため、自分を信じて努力するようになりました。

「家庭の精神」をどのように 実践されていますか？

市川 教諭 学校における「家庭の精神」は、どんな時も自分の居場所があると生徒が安心できるように見守ること、時には叱ったり話し合ったりしながら生徒の成長に伴走することだと考えています。学校や学級が保護者と連携し、生徒にとって社会の中での「家庭」のような場所であるように心がけています。

意識していることは、例えば生徒の個性を理解して尊重する、丁寧にコミュニケーション

を取り、些細な言動もよく見守る、保護者と連携して双方向で生徒が安心して学べる居場所を守る、といったことです。家庭と学校では、生徒が見せる姿が違うこともあります。学校という環境だからこそ伸ばせる長所を見極め、行事やクラス内での役割、授業中などにうまく経験を与えて伸ばすことも大切です。いずれも特別な取り組みではありませんが、細やかに目配りし、面談や日常的な声がけにつながっています。

渡邊 教諭 私は、「認める」「見守る」の2点を大切にしています。例えば、定期試験後に行う個人面談では、あまり思わしくない結果だったとしても、生徒なりに一生懸命頑張ったのであれば、それを認めた上でどうすればもっと良くなるのかをアドバイスします。そして、その言葉を生徒がどのように受け取り、考え、行動に移すのかを見守ります。

友人との関係に悩んでいるような時も同様です。何に対してどう思っているのかを聞き、時には生徒同士で話し合いの場をもつこともあります。その時は口出しすぎず、できるだけ生徒同士で解決の糸口を見つけてもらう。その上でその後を見守り、互いの学校生活が充実していくようサポートします。時には叱ることもあります。その際はなぜそれが良くないのか、周りの人がどう思うのかなどを考えてもらうように話をしているつもりです。

先生方のサポートを 実感するのはどんな時ですか？

栗野 さん 先生方はいつも笑顔で僕たちを見守ってくれている、という印象があります。勉強面では、普段から過去問題などたくさんプリントを用意してくれるだけでなく、個人的に問題のプリントをお願いした時もすぐに対応してくれました。勉強の悩みにも応えてくれますし、生徒一人ひとりと親身に向き合ってくれていると感じています。「君ならできる」と励まされたことも精神的な支えになっています。

先生方が家族のように
親身になってくださるので
学習も生活も安心！





学習の仕方や姿勢が
身につく指導を行い、
6年間の土台となる
基礎学力を養います。

1★2
年生

基礎力

なかの ゆずき
中野 柚季さん(2年)

私の目標

ルクスサイエンスの授業では、仮説を立て、意見を共有し、仲間と協力しながら実験結果をまとめます。私はこの授業を通じて、考える力と話す力が身につく、積極的に行動する大切さも実感しました。将来はAIやITの開発の仕事に就くことが目標。数学に力を入れ、休み時間や放課後も先生に教えてもらいながら勉強に取り組んでいます。



習熟度別授業と
先取り学習で、
目標を意識しながら
実力アップを図ります。

3★4
年生

応用力

あわの しゅう
栗野 修さん(3年)

私の目標

3年生から数学と英語は習熟度別クラスに分かれるので、自分のペースに合った授業を受けながら実力アップを図ることができます。また、学校行事や課外活動が多く、仲間と交流を深めながらたくさんのことを学べる環境も魅力です。さまざまな活動を通して得られた考え方を日々の学習に活かし、より深く学ぶことを心がけています。



進路目標に向けて
学習を総まとめ。
演習中心の授業で
実践力を高めます。

5★6
年生

実践力

いのまた かりん
猪又 夏凜さん(5年)

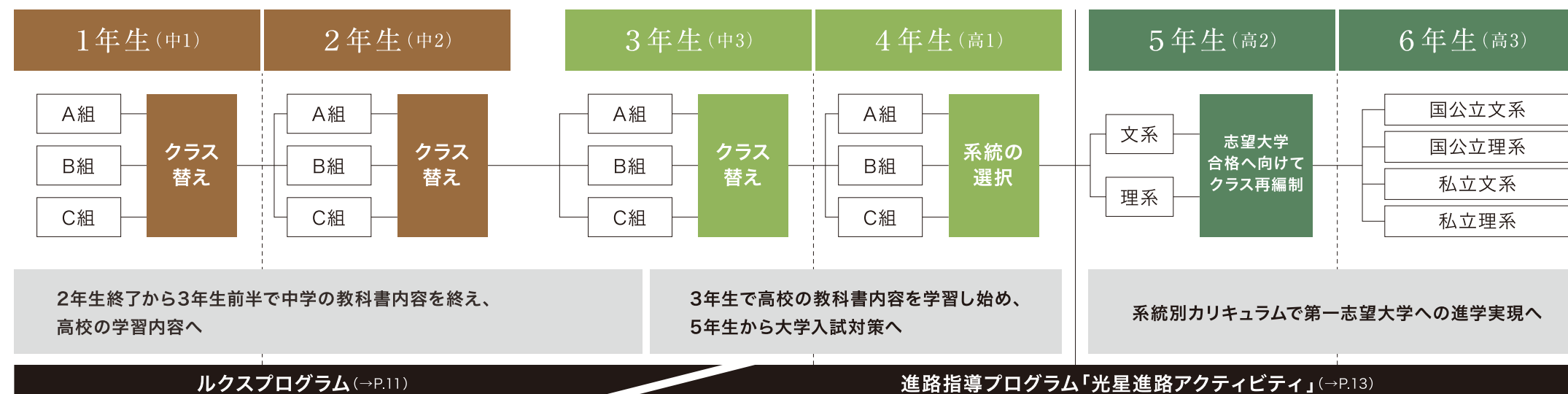
私の目標

先取り授業のおかげで中高で学ぶ範囲が早い時期に終わり、余裕を持って受験勉強に取り組めるのが6ヵ年の良さ。作業療法士を目指し、大学受験に向けて立てた計画に沿って苦手科目を重点的に勉強しています。その一つが、放課後に毎日5分間行っている数学の学習プリント。これで苦手なところを把握し、家庭学習につなげています。



発達段階に応じた独自のカリキュラムで
一人ひとりの学力と思考力を伸ばします。

6年間の体系的な学びが進路実現の確かな力に



●高校から入学する生徒と同じホームルームになることはありません。また、カリキュラムも異なります。

●授業進度は国・数・英を基準にしており、教科によって違いがあります。●「光星進路アクティビティ」とは、自分の適性や将来の職業などを考えた進路選択をするためのキャリア教育のことです。



主要5教科は学習指導要領の標準時間以上を確保し、土曜日にも授業を行い基礎学力を向上。

6ヵ年だからできる無駄のない効率的なカリキュラムと
きめ細やかな指導で、確かな学力を養います。



学力の向上を図るためには、
授業だけでなく自学自習の習慣も大切です。
札幌光星はそのための環境をしっかりと整え、
意欲や姿勢を育てて進路実現を後押ししています。

1
★
2
★
3
年生

一週間で **850分**
(3年生/標準時間550分)

50分授業

17コマ [国5・数6・英6]

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1年生	国語 5				数学 5				英語 6				社会 4				理科 5										
2年生	国語 5				数学 5				英語 6				社会 4				理科 5										
3年生	国語 5				数学 6				英語 6				社会 5				理科 5										

3年生からは、1・2年生で習得した基礎学力をベースに応用力を身につけ、目標を意識しながら効率的な学習を展開します。例えば数学と英語は3年生から高校の内容を扱い、数学は4月から、英語は9月から**習熟度別クラス**で授業を行って苦手を克服し、実力アップを図ります。またクラス編制は固定せず、定期試験の成績などを元に編制し直し、きめ細やかな指導を行うのが特長です。

一週間で
300分の違い

標準

放課後の時間は、主に国語、数学、英語の3教科の学習をします。また、状況に応じて社会や理科の学習も取り入れ、幅広い学習サポートをしています。この時間では授業で学んだことをより深く理解できるようになるための様々な取り組みがあり、教え合い、学び合いながら主体的に学ぶ姿勢を育み、学習へのモチベーションを高めます。



学年ごとに希望者を対象とする多彩な講習を組み、各自の理解度や目標に合わせて、講習を選ぶことができます。放課後の講習は1年を通して定期的に開講され、もちろん受講料はかかりません。また、各教科の教員は放課後の講習以外にも個別の質問に対応し、一人ひとりの実力アップを支えています。

例)放課後の講習

	月	火	木	金
4年生	現代文	英語	数学	
5年生	英語		数学	古典
6年生	英語 生物	数学 化学	現代文 古典 生物	数学 化学

※講習内容は年度によって変更する場合があります。

これまでに普通の授業で学習した内容を復習し、3年生からは大学入試レベルまで踏み込んだ講習を行います。年次ごとに段階を踏んでステップアップし、確実に実践力を高めていきます。



中学生の希望者対象ですが、毎年多くの参加者がいます。自学自習を基本とし、教科や時間配分も自分で決めることで講習で復習した内容をさらに反復し、確実な知識の定着へとつなげます。また、先生への質問がしやすいのも特長です。

4
★
5
★
6
年生

〔参考〕2021年度 札幌光星高等学校教育課程表 ※教育課程表は、2022年度入学者より変更となります。

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
4年生	宗教	国語総合		数学Ⅰ			数学A			コミュニケーション英語Ⅰ			英語表現Ⅰ			世界史A		現代社会		化学基礎		地学基礎		体育		保健		芸術基礎 芸術表現		数学Ⅱ		社会と情報		総合的な学習の時間		H-R	
	1	5		4			2			3			3			2		2		3		2		2		1		2		1		1		1			
5年生 文系	宗教	現代文B		古典B			数学Ⅱ			コミュニケーション英語Ⅱ			英語表現Ⅱ			英語演習		日本史B		政治・経済		生物基礎		体育		保健		家庭基礎		総合的な学習の時間		H-R					
	1	3		3			5			3			3			2		3		2		3		2		1		2		1		1					
5年生 理系	宗教	現代文B	古典B		数学Ⅱ			数学演習			コミュニケーション英語Ⅱ			英語表現Ⅱ			地理歴史 現代文 国語総合		理科 生物基礎 物理基礎		理科演習		理科研究		体育		保健		家庭基礎		総合的な学習の時間		H-R				
	1	2	3		3			3			3			3			3		2		2		2		2		1		2		1						
6年生 国立文系	宗教	現代文B	古典B			数学B			コミュニケーション英語Ⅲ			英語表現Ⅱ			地理歴史 現代文 国語総合		倫理		政治・経済		化学基礎		生物基礎		体育		社会と情報		総合的な学習の時間		H-R						
	1	3	4			3			3			3			4		2		2		2		2		3		1		1								
6年生 国立理系	宗教	現代文B	古典B		数学Ⅲ			数学B			コミュニケーション英語Ⅲ			英語表現Ⅱ			地理歴史 現代文 国語総合		物理		生物		化学		体育		社会と情報		総合的な学習の時間		H-R						
	1	2	2		4			3			3			3			3		5		4		4		3		1		1								
6年生 私立文系	宗教	現代文B	古典B			国語必修課題演習			コミュニケーション英語Ⅲ			英語表現Ⅱ			英語演習		地理歴史 世界史 現代文 国語総合		公民演習		体育		社会と情報		総合的な学習の時間		H-R										
	1	4			3			2			3			3			4		2		3		1		1												
6年生 私立理系	宗教	現代文B	数学Ⅲ	倫理	数学			数学B			演習			コミュニケーション英語Ⅲ			英語表現Ⅱ			物理		生物	化学		体育		社会と情報		総合的な学習の時間		H-R						
	1	2	4		4			2			3			2			3			5			4		3		1		1								

LUX PROGRAM

これからの社会に必要な、探究心や好奇心を養う全人的教育プログラム。
4教科について週に各1時間導入し、将来に生きる真の学力を身につけます。

学ぶ楽しさを再発見し、好奇心と探究心を養うことで「真の学力」を身につける、大学入試改革にも対応した独自の学習プログラムです。国語、社会、理科、英語の4教科で通常の授業以外に週1時間ずつ導入し、社会のさまざまな場で活かせる力を養成します。

*ルクス[LUX]とはラテン語で「光」のこと

ルクス国語

全ての学びの基本となる日本語力を養うため、ディベートや作文、小説読解などに取り組み、「話す、書く、聞く、読む」力を高めめます。自分の意見を人に正しく分かりやすく伝えることを目指すほか、日本の文学・文化にも触れていきます。

例えばこのような授業を行います

- ・なぜ?どうして?を発見する ～小説を深く読む～
- ・ディベートに挑戦 ～テーマと立場をもとに、討論大会～
- ・百人一首に親しむ
- ・プレゼンテーション ～自分の意見を正しく伝える～



課題発見・
解決能力の
育成

ルクス社会

課題
探究能力の
育成



教科書では学びきれない世の中の「今」をテーマに、国際社会の現状をどう理解・判断するのか、社会を見る目を養う活動です。この活動を通して自分自身と社会のつながりを実感し、グローバルな視点で物事を捉える力を身につけます。

例えばこのような授業を行います

- ・JICA札幌センター訪問 ・新聞学習
- ・北海道議会 ・地方検察庁訪問・模擬裁判
- ・開発途上国への支援のあり方を考えるフェアトレード学習

ルクスサイエンス

身近なテーマを取り上げ、仮説を立てて実験、検証を繰り返す科学的なアプローチの仕方を学びます。「なぜ?」という問いを大切に、フィールドワークを通して、身のまわりにある環境や物質などについて学びを深め、客観的・論理的な思考を養います。

例えばこのような授業を行います

- ・モデルロケット体験学習
赤平市で宇宙開発に取り組む植松電機で、モデルロケットを作成し、打ち上げます。失敗を恐れず挑戦することの大切さを学びます。
- ・地学巡検
アンモナイトや植物の化石を探し地層を観察することで、北海道の成り立ちをフィールドワークから学びます。
- ・水質調査
実際にニセコを流れる尻別川へ行き、そこに生息する水生生物の観察や川の水質調査をバックテストで行い、現地調査を通して環境について学びます。



科学的
探究心の
育成

ルクスイングリッシュ

会話やアクティビティなどを通して「使える英語」を身につけます。英語を自分の言葉で話し、書くことで思いを表現し、相手の考えを聞いて理解する力の向上につながります。

4技能を統合した
コミュニケーション力
の育成



例えばこのような授業を行います

- ・イングリッシュキャンプ

冬のニセコで2泊3日、英語漬けの生活をします。日中はグレンデで外国人インストラクターに英語だけでスキーの指導を受けます。夕方から夜にかけては、ホテル内で全て英語を使ったスキット発表、ホテルスタッフへの質問、外国出身スタッフや外国人観光客に対する日本文化紹介といった活動を通して、実際に英語を使って意思疎通できる達成感を味わいます。



ヨーロッパ研修旅行 海外研修[3年]

ルクスプログラムが目指す「社会で活かせる真の学び」の集大成です。ロンドンやローマなどを巡り、カトリック校の宗教教育の原点といえるヴァチカン市国や姉妹校の「サンタ・マリア学園」を訪問します。そこに息づく歴史や文化に触れて異文化を体験し、国際交流を通じて実践的な英語力を身につけながら、国際感覚を育みます。

語学研修に加え、世界遺産をはじめとする多彩な歴史的遺構、博物館や美術館などを見学します。

🇯🇵 JAPAN → 🇮🇹 ITALY → 🇻🇦 VATICAN CITY → 🇬🇧 U.K. → 🇯🇵 JAPAN

■プログラムの流れ

事前学習〈国内〉

海外研修は日頃の学習の成果を発揮する貴重な機会です。そのため英語の授業では日常会話ができる語学力を目指し、ルクス社会では訪問先の国の歴史や文化を自主的に学習しています。目標を持った事前学習により、学びを深めています。

現地体験〈海外〉

ヨーロッパの歴史や文化を肌で感じる旅は、観光では得られない感動体験の連続です。イギリスでのコース別研修では、興味のあるコースを自分で選択して見聞を広めることができるなど、生徒の自主性も尊重しています。

事後学習〈国内〉

海外研修は、視野が広がり人間的に大きく成長できるだけでなく、帰国後は学習に対するモチベーションも上がります。貴重な体験が刺激となり、生徒たちが様々な教科に積極的に取り組む姿に、多くの保護者から喜びの声が届いています。



光星国際教育プログラム

(希望者対象)

国際的な視野や価値観をもって国際問題などに対応して、意欲的に考え行動する力を身につけ国際社会に貢献できる人間となることを目標としています。

Empowerment Program (3年〜/7月)

英語というツールを用いて、世界的な視野で物事をとらえ、世界各国の学生とともに学び、世界の様々な文化・習慣の多様性を理解することを目的としたプログラムです。

海外語学研修 - 選べる2つのプログラム -

本校では希望者を対象に2つの海外研修を用意しています。文化圏の異なる2つの地域から、自分の興味関心に合わせて選ぶことができます。語学力を磨くことはもちろん、様々なアクティビティを通して得た経験と感動は、一生忘れられない思い出となるでしょう。

🇦🇺 オーストラリア (パス:4年/12・1月)

4週間

- ★ホームステイで現地の生活を体験し、異文化を体験
- ★カレッジでの語学プログラム(計46時間/レベル別)で語学カアップ
- ★ロットネスト島やビナクルズツアーなどで現地の自然を満喫

🇬🇧 イギリス (ケンブリッジ:4年/3月)

3週間

- ★名門ケンブリッジ大学のカレッジの学生寮に滞在できる
- ★7日間の語学レッスンで英語力を磨く
- ★大英博物館やウェストミンスター寺院などを見学、ルーブル美術館なども見学



将来の自己実現を見据えた 進路指導プログラム

生徒の将来を見据えた進路指導プログラム「**光星進路アクティビティ**」を展開しています。

大学訪問や進路講演会といった多彩なプログラムを早期から実施して意識を高め、一人ひとりが将来のビジョンを持って、主体的に進路選択できるよう徹底サポートしています。

3年生(中3)

大学訪問

北海道大学を訪問し、模擬講義などへの参加を通して「大学」を体験します。キャンパスの雰囲気を早い時期に体感することで、大学進学への意識を高めていきます。



4・5年生(高1・2)

進路講演会・出張講義

学習法や大学進学情報、職業などに関する講演会を行い、将来を見据えた目標を、早い段階で持てるようになるための機会を提供しています。

- ・難関大学に現役合格を果たした先輩からのアドバイス
- ・最新の就職、大学進学事情
- ・大学の授業体験(出張講義)
- ・最先端技術を駆使したロボット開発の現状

※昨年度の内容です。



5年生(高2)

大学進学相談会

道内外から80校以上の大学の担当の方を本校に招き、個別に相談できるブースを用意します。知りたかったこと、わからないことなどを、各大学の教職員の方々から直接きくことができる貴重な機会です。

キャンパスツアー

夏休みを利用して東京大学をはじめ、早慶上智などといった首都圏の大学を訪問する任意参加型のツアー。大学の雰囲気を肌で感じ、モチベーションを高めます。卒業生との交流会も人気です。

5・6年生(高2・3)

細やかな受験指導

6ヵ年コースの5・6年生は、2年間かけてじっくりと、各教科で身につけた基礎力・応用力を実践力に醸成していきます。担任の先生はもちろんのこと、6年間かけて関係を築いた多くの先生方が全力でサポートします。

★大型連休・夏休み・冬休みには学期間講習に加えて、6年生のための学校開放や特別講習を実施。★12月から2月までは志望大学に応じた直前講習を受講して、受験に対して万全の準備で挑む。★面接指導・小論文添削指導など、幅広い受験形態に柔軟に対応。★1月以降は、直前講習の合間にも質問対応や過去問添削など、一対一で徹底指導。

入学前プログラム 1年生(中1)

生活

スムーズに学校生活が送れるよう
入学前に雰囲気などに触れる場

新1年生が早く学校に慣れるよう、入学式直前の3日間で開催しています。学校生活全般のルールや校舎の利用の仕方などについてガイダンスを行い、これから始まる学校生活の雰囲気を知ってもらいます。



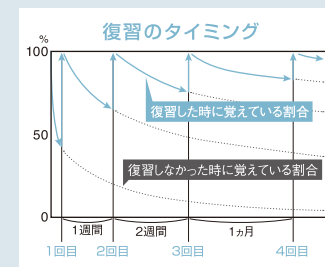
学習

札幌光星での学習の仕方を理解し、
中学校の「学び」の一步を踏み出す場

復習

授業当日・週末・定期試験
向けの3回。

- 授業当日 授業のポイントを説明する(20分)
- 週末 問題を解く(60分)
- 定期試験 範囲問題を3回以上解いて全部解答できる(60分～)



future path



卒業生からのメッセージ

心身ともに大きく成長し、本校で見つけた夢や目標に向かって巣立っていった先輩たち。

勉強、部活動、行事、仲間との絆など、在校中に学んだことや思い出を振り返ってもらいました。

札幌光星を
この春卒業

受験の先を見据えた指導が進学後の今に活きています。

北海道大学 ^{ちだ} 千田 ^{ゆうた} 悠大さん

レベルの高い環境で学びたいと考え、地元を離れて寮のある札幌光星に進学しました。どの授業もそんな私の想いに応えてくれる充実した内容で、先生は、「生徒に内容を理解してもらおう、受験のためだけではないことを教えよう」という熱量の高い方ばかり。受験後にも役立つ学習指導が多く、当時はついていだけで大変でしたが、大学生となった今、その恩恵を実感しています。

日々の学習計画をスケジュール手帳に記録することで、計画を立てる力が身についたこともプラスになりました。初めの

うちは面倒でも、真剣に続ければきっと目標を叶える力になるはずです。また、相手の立場で物事を考え、周囲に感謝できるようになったのも、徳育を大切にしている光星だからこそ。積極性があれば多様な学びを得られる環境です。

今後は、脳と感情の関連性や、精神疾患への物理的アプローチ方法について研究し、その結果で社会貢献することが目標です。ハイレベルな研究のためには、英語で論文の読み書きができる学力も必要。海外留学も視野に、英語をはじめ幅広い教養を身につけるべく勉強に打ち込んでいます。



PROFILE

2021年3月に中高一貫6ヵ年コースを卒業し、北海道大学に現役合格。将来、医師として社会貢献することを目指し、2年次の学部進級に向けて猛勉強中。

学びを深め
社会で活躍

徳育の学びが、他者を支える仕事に進んだ原点です。

日本生命保険相互会社 ^{しみず} 清水 ^{ゆうと} 友登さん

札幌光星では、フレンドシップミーティングをはじめ、「他者と共に生きる」「他者のために貢献する」ことの意義や大切さを学ぶ機会が多くありました。ここで学んだ精神は自らに深く根付いており、今もさまざまな行動の指針になっています。生命保険業界に進んだのも、人生において困難な状況にある方々に寄り添い、支えになりたいという思いから。校訓の「地の塩 世の光」と当社が掲げている「相互扶助」(＝助け合い)の精神には、相通ずるものがあると感じています。現在担当しているのは、出向社員の人事異動・考課に関わる業務。社会人

2年目ながら役員の方と接する機会も多いため、とても勉強になる毎日です。

6年間を通して塾や予備校に通うことなく京都大学に現役合格できたのも、入社時に課された「TOEIC700点以上取得」をクリアする英語力が身についたのも、6ヵ年コースの質の高い授業と、常に高みを目指し続けるよう親身に指導してくださった先生方のおかげです。これからも札幌光星で得たたくさんの財産を胸に、世の光となれるよう精進していきます。



PROFILE

中高一貫6ヵ年コースを2017年3月に卒業し、京都大学総合人間学部で現役合格。社会人2年目の現在は、グループ会社等に出向している社員の人事異動・考課に関する業務を担当。

2019-2021 SUCCESSFUL RESULTS

過去3年間の大学合格状況

大学合格者数

2021年 | **161**名 | 2020年 | **177**名 | 2019年 | **146**名

▶ 国公立大学等	2021	2020	2019
東京大学			1
東北大学	1		
北海道大学	6	5	
札幌医科大学	1		
旭川医科大学	1	1	
小樽商科大学	5	3	2
北海道教育大学	1	2	1
室蘭工業大学	2	1	3
北見工業大学		1	1
公立ほくたて未来大学		1	1
釧路公立大学		1	
公立千歳科学技術大学	1	3	
筑波大学		1	
電気通信大学		1	
東京医科歯科大学	1		
静岡大学		1	
新潟大学	1		
信州大学	1		1
富山大学			1
新見公立大学	1		
広島大学		1	
鳥取大学			1
高知工科大学	1		
北九州市立大学		1	
琉球大学			1
防衛大学校	2	2	
防衛医科大学校		1	
小計	29	31	14

▶ 私立大学 (通内)	2021	2020	2019
北海学園大学	7	25	17
北星学園大学		9	9
藤女子大学	5	1	3
北海道医療大学	21	26	15
北海道科学大学	15	20	9
その他	23	29	23
小計	71	110	76

▶ 私立大学 (関東圏)	2021	2020	2019
早稲田大学			1
慶應義塾大学	1		1
上智大学	1	2	
東京理科大学	5		
明治大学	4		
青山学院大学	1		2
立教大学	2		2
中央大学	6	4	6
法政大学	3	1	1
日本大学	1	2	4
東洋大学	1	2	4
駒澤大学		1	
成蹊大学	2		
明治学院大学	2		
その他	20	11	14
小計	49	23	35

▶ 私立大学 (近畿圏)	2021	2020	2019
関西大学	3	1	
関西学院大学		2	
同志社大学		2	
立命館大学	3		
近畿大学	4		8
その他	1		6
小計	11	5	14

▶ 私立大学 (他地区)	2021	2020	2019
岩手医科大学	1	1	
その他		6	5
小計	1	7	5

▶ 短大他	2021	2020	2019
北翔大学短期大学部		1	
北星学園大学短期大学部			2
小計	0	1	2

2021年 卒業者数 **86**名
既卒者含む(6ヵ年コースのみ)

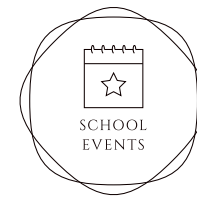
国公立大学等合格者 **29**名

私立大学合格者 **132**名



6年間を彩り 絆を深める学校行事

カトリックの伝統行事や光星祭など、1年を通して学校生活の節目となる多彩な行事が行われます。切磋琢磨し、喜びや悔しさを分かち合うなど、仲間とともに成長できる貴重な時間です。



	共通 [1～6年生]	中学 [1～3年生]	高校 [4～6年生]
4 APR.	・入学式→写真❶ ・1学期始業式	・入学前プログラム(1年) ・フレンドシップ ミーティング(1年) ・全国模試	・新入生説明会(4年) ・進路講演会(4年) ・全国模試(4年)
5 MAY	・学園聖母の祝日	・校外学習 (1年ルクスサイエンス)	
6 JUN.	・1学期中間試験	・スポーツデイ →写真❺	・遠足→写真❷ ・大学進学相談会(5年)
7 JUL.	・光星祭→写真❸ ・夏期講習 ・保護者懇談会	・サマースクール (1・2年) ・Empowerment Program(3年希望者)	・全国模試(4・5年) ・Empowerment Program (4～6年希望者)
8 AUG.	・学力模試		・キャンパスツアー (5年希望者)
9 SEP.	・1学期期末試験 ・1学期終業式	・遠足→写真❷ ・校外学習→写真❹ ・ボランティア活動 ・北大訪問(3年)	・スポーツデイ →写真❺

	共通 [1～6年生]	中学 [1～3年生]	高校 [4～6年生]
10 OCT.	・2学期始業式 ・文化講演会 ・芸術鑑賞	・全国模試 (3年希望者)	・全国模試(4・5年)
11 NOV.	・創立記念日 ・慰霊ミサ→写真❻	・芸術文化発表会 →写真㉗	・修学旅行(5年)
12 DEC.	・2学期中間試験 ・クリスマス祈りの集い ・冬期講習	・イングリッシュ キャンプ(3年) ・スポーツデイ →写真❻	・卒業試験(6年) ・オーストラリア 短期語学留学 (4年希望者) ・直前講習(6年)
1 JAN.		・全国模試 ・スキー学習(1・2年) →写真❻	・全国模試(4・5年) ・直前講習(6年)
2 FEB.	・2学期期末試験		・直前講習(6年)
3 MAR.	・卒業式 ・2学期終業式	・ヨーロッパ研修旅行 (3年)	・ケンブリッジ 語学研修旅行 (4年希望者)

行事でも
学ぶことが
たくさん！



7 芸術文化発表会

秋の大イベントである芸術文化発表会。有志の生徒によるピアノやバイオリンの演奏、クラシックバレエの演舞の発表や、クラス合唱コンクールが行われます。この日のために各クラスで課題曲と自由曲の練習に取り組み、10月からは熱の込められた練習によって学校中に美しいハーモニーが響き渡ります。



8 スキー学習

1月に行われるスキー授業。正しいスキーの滑走技術やマナーについて学びます。



5 スポーツデイ

熱気と声援に包まれる1日。バスケットボールやフットサル、リレーなど、クラスや学年を越え一丸となってさまざまな競技にチャレンジ。団結力を高め、友情や絆を深めます。

6 慰霊ミサ

創立記念日の11月1日には、学園にゆかりのある物語者の霊を慰めるミサが行われます。

※中学校の行事を中心に紹介しています。

3 光星祭

企画から運営まで、生徒が中心となって創り上げる、札幌光星最大のイベント。毎年恒例のあんどん行列のほか、模擬店やバザー、演劇ステージなど、多彩な出し物で学校全体が盛り上がります。

4 校外活動【ルクス社会】

2年生は北海道議会や札幌地方検察庁を訪問。事前に訪問先について学習し、実際にその場に行き、見て、感じることでより深い理解へとつながります。



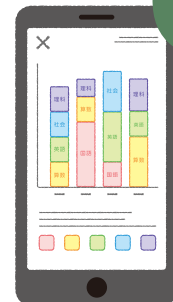
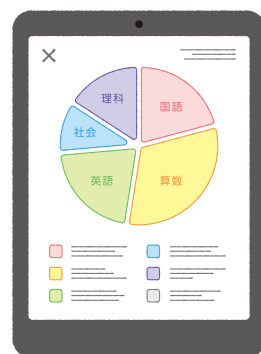
札幌光星のいちにち

大きな目標を叶えるには日々の積み重ねが大切。毎日の学習や生活時間をしっかり管理し、充実した毎日を過ごしましょう。

POINT 1

スケジュール管理を実践

自分で毎日、学習計画や学習時間、一日の生活を記録していきます。振り返りを実践することで、効率よく物事に取り組むことができますようになります。



自己管理が
うまくできる
ように!

※イラストはイメージです。

POINT 2

中学1年生の 1週間の時間割をご紹介します

- アースサイエンス: 物理、地学分野
- ライフサイエンス: 生物、化学分野
- LHR: ロングホームルーム

日々ステップ
アップしている
ことを実感!

〈例〉

	月	火	水	木	金	土
8:30~8:40	朝読書					
8:40~	朝のホームルーム					
8:50~	英語 アースサイエンス 数学 ルクス国語	ライフサイエンス 家庭 数学 国語	LHR 音楽 保健体育 数学	英語 ルクスイングリッシュ 宗教 数学	英語 地理 アースサイエンス	音楽 英語 国語 地理
12:40~	昼食・昼休み					
13:25~	美術技術 美術技術	英語 ルクス社会	ライフサイエンス 国語	国語 地理	ルクスサイエンス 保健体育	サークル 活動
15:15~	帰りのホームルーム・掃除					
15:45~16:45	サークル 活動	放課後学習		放課後学習	放課後学習	
16:45~18:00						

POINT 3

“中学サークル活動”で気分転換! 週2回のペースで活動

運動系

- ★野球
- ★サッカー
- ★硬式テニス
- ★バスケットボール
- ★女子バレーボール
- ★バドミントン
- ★卓球
- ★柔道
- ★剣道
- ★フェンシング
- ★ゴルフ

文化系

- ★カトリック研究
- ★生徒会執行部
- ★パソコン
- ★新聞
- ★書道
- ★華道・茶道
- ★合唱
- ★吹奏楽
- ★ディベート
- ★科学

登校



8:30

地下鉄駅から徒歩1分!校門で出迎えてくれる校長先生との挨拶が朝の日課。今日も一日頑張ろう!

朝読書



8:30 ▶ 8:40

毎朝10分間の読書タイム。落ち着いた雰囲気の中で一日が始まります。

午後の授業



13:25 ▶ 15:15

昼休みが終わったら午後の授業がスタート!授業中の疑問点にも先生が丁寧に答えてくれます。

掃除



15:20 ▶ 15:40

みんなが使う教室は、毎日キレイになるように協力して掃除します。

帰って
予習・復習を
頑張ります!



タブレットを
使った授業も
あるよ!

午前の授業



8:50 ▶ 12:40

真剣な表情で英語の問題に挑戦!多くの問題を解くことで、苦手意識がなくなります。

昼休み



12:40 ▶ 13:20

昼食時間は、クラス全員で食事をします。お祈りに始まり、お祈りで終わります。

放課後学習



15:45 ▶ 16:45

平日に週3回行われる放課後学習。レベルアップ目指して頑張っています!

放課後



16:45 ▶ 17:30

屋外バスケットコートは人気スポット。みんなで楽しく汗をかくて、明日も元気に登校します!



制服紹介

SCHOOL UNIFORM



男子夏服



女子夏服



男子制服



女子制服



男子夏服
ポロシャツ(任意)



女子夏服
ポロシャツ(任意)

男子は七つボタンの詰襟で、フランスのサン・シール士官学校の制服をモデルにしています。女子はコムサ・スクールレーベルによるもので、洗練されたプレザースタイルです。夏服は、ホワイを基調とした、さわやかで清潔感のあるスタイル。ワイシャツかポロシャツか、二つのスタイルから自由に選べます。

施設紹介

校舎は地下鉄駅出口真向かいの便利な立地。エアコンの設置をはじめ、生徒のやる気に応える施設・設備を整えており、存分に力を発揮できます。

■ 記念講堂シャミナードホール

シャミナードホールは、札幌光星の教育環境をより一層充実させるため、創立80周年記念事業として建設されました。



3



4



5



6



7



8



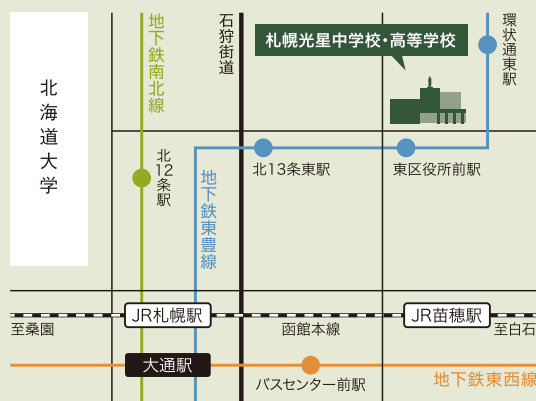
9





SAPPORO KOSEI

JUNIOR HIGH SCHOOL / HIGH SCHOOL



地下鉄東豊線「東区役所前駅」1番出口正面

◎JR札幌駅から所要時間10分

学校法人 札幌光星学園 札幌光星中学校・高等学校

【 中高一貫6ヵ年コース 2022年度 学校案内 】

〒065-0013 札幌市東区北13条東9丁目1番1号

TEL 011-711-7161 (代表)

<https://www.sapporokosei.ac.jp/>

札幌光星

