



SAL TERRAE LUX MUNDI

他者を思い、
未来を照らす
星となれ。



KOSEI
SCHOOL
GUIDE
2022

学校法人 札幌光星学園

札幌光星高等学校

地 の 塩 世 の 光

〈全人的教育〉

キリスト教の理念に基づいて
一人ひとりの個性を尊重し
人間の全領域にわたる教育を行う

1. カトリックの精神に基づいた人間教育を行う
2. 一人ひとりを尊重し、人間の全領域にわたる質の高い教育を行う
3. 愛と尊敬、対話と協力のもとに、家庭の精神の中で教育を行う
4. 人々に奉仕し、正義と平和のために働く人材を育成する教育を行う
5. 時代の変化に適応し、世界を変革する人材を育成する教育を行う

☆☆☆



カトリックの精神

教育目標の根幹にあるのは、200年の歴史を持つカトリック教育修道会「マリア会」の創立者シャミナード神父の精神です。他者のために働き得る人材を育てるという想いを受け継ぎ、社会に貢献できる人材育成を目指しています。



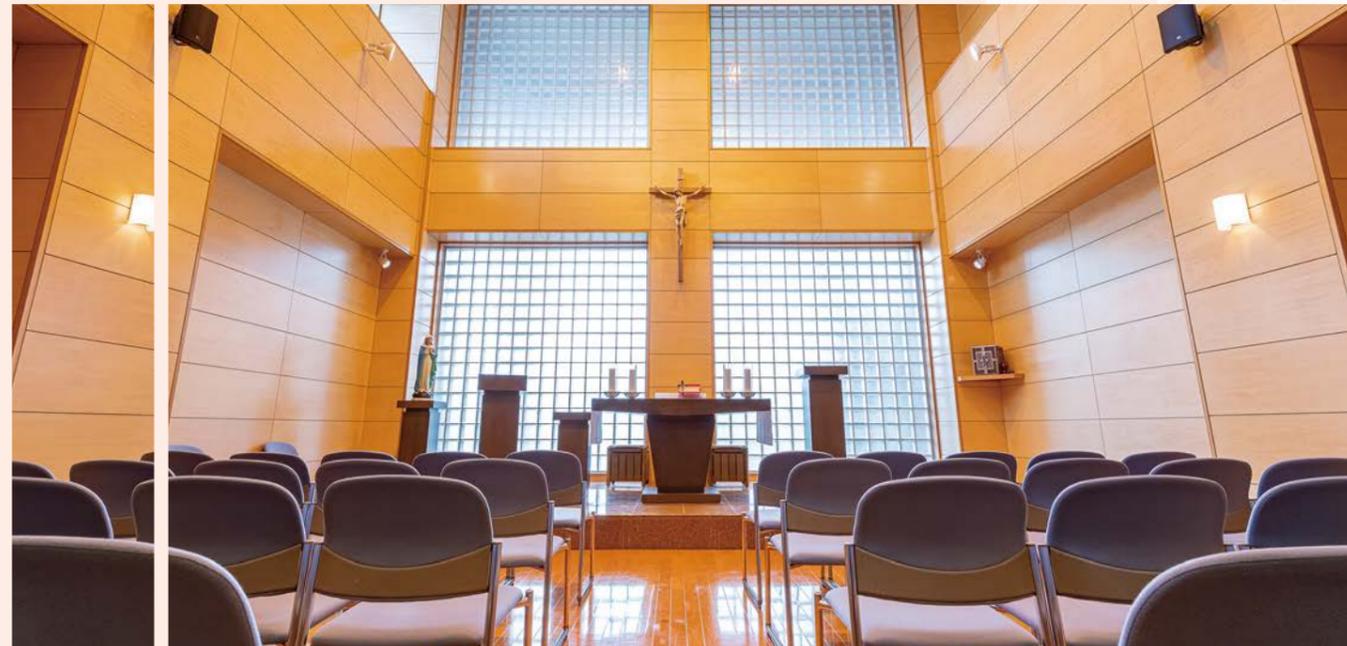
家庭の精神

本学園では、家庭で親が子に接するように、学校でも先生が生徒一人ひとりに親身に接する「家庭の精神」を大切にしています。そのため、学校に家庭的なあたたかさ満ちた「生徒たちの居場所」をつくり、安心して学習に取り組める環境を整えています。



質の高い人材育成

これからの時代を生き抜き、人を支える人材となるには、基盤となる人間力の育成が大切です。本学園では「徳育」に力を注いで豊かな人間性と道徳心を養いながら、身につけた知識を他者のために活かせるよう質の高い教育を行っています。



学校法人 札幌光星学園
理事長
山崎 政利



Masatoshi
Yamasaki

徳育は知育に勝る

学校法人 札幌光星学園
札幌光星中学校 校長
札幌光星高等学校 校長
駒井 健一郎



Kenichirou
Komai



本学園は、1934年に、カトリック札幌教区の初代教区長であったヴェンセスラウス・キノルド司教によって、男子の商業学校として創設されました。その後、第二次世界大戦後の1946年に、カトリックの男子修道会の一つであり、すでに東京の暁星学園、長崎の海星学園、大阪の明星学園を運営していたマリア会に経営が移管し、さらに2008年には男女共学となって今に至っています。

キノルド司教も、その後を託されたマリア会も、共通して思い描いていたのは、いかにしてイエス・キリストの説いた愛の精神、隣人愛の実践を若者たちに伝えていくかということでした。わたしたちは誰もが神に愛されてこの世に生を受け、種々の能力を賦与されており、それらを他者の幸せのために積極的にささげることのできる人になってほしいと、イエスは説きました。フランス革命の混乱の中にあつた19世紀初頭のフランスでマリア会を

創立したシャミナード神父は、イエス・キリストからのこうした要請に、青少年の教育活動を通して応えていこうとしました。正義や愛や平和といった諸価値に敏感な青少年の時期に、彼らの心と知恵と肉体に働きかけ、自分自身をより善いものに成長させる努力をうながし、さらに自分の内の善いものを他者に分け与えることのすばらしさに目覚めさせ、神が望む良い社会を築くために隣人と協力し合いながら貢献できる人間を育成しようとしていました。

本学園は、このような先達たちの願いを、「地の塩 世の光」の校訓に重ね合わせて掲げています。この先も幾多の困難が待ち受けているでしょうが、本学園に集う生徒たちが、一人でも多くの人を幸せにするために努めていく生き方を、勇気をもって貫いていくことができますよう、教職員一同、心を合わせて支えていきたいと願っています。

世界中を震撼させている新型コロナウイルス感染症への前例のない対応を通し、学校で日々展開される他者とのかわりが、知識・技能の習得以上に人格の形成や社会性の向上を実現させるという点で、これまでになく「学校」という存在が評価されていることを実感します。昨今は、情報社会が進み、インターネットやSNSなどの影響が急速に拡散する一方、社会全体で血の通った会話が成立しにくくなったと言われたり、情報が少なかった時代よりも明るい未来を展望させることが難しくなると言われたりします。こうした現代社会の光と闇についての議論がさかんに展開される中で、一般のコロナ禍がインターネットへの依存度をさらに高める結果となりました。そして、人と人が実際に会うことができないう「ニューノーマル」は、私たちに直接のコミュニケーションの大切さを強く意識させることになりました。学校での学びや人とのつながり、特に行事など連帯して何かを作り上げることに伴う成長の機会に、多くの期待が寄せられていることを強く感じます。

創立から90年近くの間、本校がカトリックミッションスクールとして大切に伝えてきた「他者のために自らを尽くすことができる人材の育成」という教育方針は、今日のような不透明な未来をたくましく生きるための大きな力になると強く感じています。本校ではこの教育方針の実現のため、生徒たちに二つの力をつけてもらえるよう運営しています。

一つは、充実したカリキュラムを提供し、生徒一人ひとりが希望の進路へ就くための「確かな学力」をつけてもらうことです。今年度からはステラコースと新た

に誕生したマリスコースの2コースで運営していますが、どのコースの生徒にも国立大学を軸とした進学指導をおこなっています。また今年度からは全生徒にタブレットを持ってもらい、新しい教育のスタイルを提供しています。中学生、高校生が活躍する2030年をイメージし、AIやIoT、ソサエティ5.0、シンギュラリティなどに称される次世代高度情報社会へ対応する力をつけてもらいます。

もう一つは、宗教の授業、進路アクティビティ、多彩な行事など、カトリックミッションスクールならではの主体的な活動を取り入れ、生徒一人ひとりがこの学校でのよりよい経験を通し、明確な目標を設定して次のステージへと進み、さらに探求心をもって学ぶイメージを作る力、「未来を俯瞰する力」を備えてもらうことです。今春も卒業生の頑張りで、北海道大学20名の合格をはじめ、国立大学163名の合格者を出すことができました。私立大学でも早稲田大学、慶応義塾大学、上智大学、東京理科大学をはじめ、延べ1,000名を超える合格実績を残すことができました。しかし、合格実績を積み上げる以上に大切なことは、日頃から生徒たちに「大学がゴールではない」と語りかけている通り、大学やその先をどのように生きていくのか、自らの人生を創造する力をつけてもらうことなのです。

本校の校訓である「地の塩 世の光」という聖書のメッセージ通り、生徒一人ひとりが「確かな学力」と「未来を俯瞰する力」のバランスがとれた人物となれるよう、そして広い視野をもち、平和な社会を築くために貢献できる人物となれるよう、これからもきめ細やかなサポートをしてまいります。

学校生活はあらゆる活動が心と精神を育み、人間として成長する機会になる

〈沿革〉

1933.07	札幌教区長ヴェンセスラウス・キノルド司教が札幌光星商業学校設立の認可を受ける	1984.11	創立50周年記念式典が行われる	2008.11	創立80周年記念事業として新校舎が落成
1934.04	開校	1988.05	マリア会渡来100周年記念式典が行われる	2011.04	ステラコース開設
1946.04	学校運営がカトリック・マリア会に移管される	1994.04	札幌光星中学校(6ヵ年コース)再開	2014.02	創立80周年記念講堂(シャミナード・ホール)落成
1947.04	新学制発足により新制中学校となる	1994.10	創立60周年記念式典が行われる	2014.11	創立80周年記念式典が行われる
1948.04	新制高等学校を併置	1997.03	高校校舎改修・6ヵ年コース新校舎落成	2017.04	テニスコート改修落成
1958.10	創立25周年記念事業として体育館が落成	2006.04	新体育館・新学園寮が落成	2017.05	カトリック・マリア会創立200周年記念式典が行われる
1970.03	中学校募集停止	2008.04	男女共学スタート	2021.04	マリスコース開設



朝の挨拶

札幌光星の一日は、登校時に校長先生と交わす朝の挨拶から始まります。挨拶は、相手が良い一日を過ごせるようお願い、その思いを伝え合う心の営み。生徒に最初に身につけて欲しい大切な礼儀です。



慰霊ミサ

創立記念日の11月1日には、亡くなられた学園関係者を追悼するミサを行います。全校生徒と教職員が心一つにして祈りをささげ、一人ひとりがかけがえない尊い存在であることを学びとります。



宗教の授業

聖書の教えを通じて、道徳観や生き方について考えを深める「宗教」の授業を週1時間設けています。他者への思いやりや感謝の心、命の大切さなど、人生を心豊かに歩むための基盤づくりの時間です。

ABOUT
★ *Cross Talk* ★
TOKUIKU

先生と生徒に
「徳育」について
インタビューしました

★
札幌光星では先生が生徒一人ひとりをあたたかく見守り、家族とも連携して、生徒が安心して学習に取り組める環境を整えています。生徒・家族・学校をつなぐ信頼の絆はどのように育まれているのか、学年主任、生徒会顧問、在校生の3人に語ってもらいました。



学年主任 松崎 康二 教諭
2年 藤原 ゆうな さん
生徒会顧問 小松原 幸 教諭

札幌光星が「徳育」と
位置付けている授業や具体的な
取り組みを教えてください。

松崎 教諭 「授業」として行っている徳育には、まず宗教の授業があります。カトリックのミッションスクールとして、命の尊さや他者に貢献することの大切さを伝えています。もう一つは学級活動(LHR)です。この時間は、さまざまな活動を通して徳育と知育、体育を融合しています。クラスの仲間と共に作業に取り組むことでコミュニケーション能力を育成し、それが将来的に社会のため、他者のために力を尽くせる人となる土台を築いていくのです。生徒の進路選択をサポートする活動も、同様に他者貢献につながる大切な学びの時間です。

もちろん授業というくりだけではなく、ほかにも宗教講話や学校集会、学年集会、日々のSHRなど、徳育に繋がっている取り組みはたくさんあります。むしろ本校の取り組みすべてが、知育と体育を含めた「徳育」といえるかもしれません。

小松原 教諭 普段特別な指導をしているわけではありませんが、生徒には「なぜ」、「どうして」と、疑問や目的を掘り下げる対話を意識しています。例えば行事で生徒からオリジナルの内容にしたいと話が出たら、「なぜ変えたいのか」を考えさせます。良い悪いではなく、変える目的を明確にしてゴール地点をはっきりさせるためです。意見の食い違いが起き

たら、「そういう言い方をしたら相手はどう思うか」「相手はどんな気持ちで言ったのか」と問うようにしています。教師の考えを一方向的に伝えても、その場しのぎにしかありません。「なぜ」と生徒自身が一段深いレベルで考えられれば納得感が得られ、おのずとその後の行動も変わってきます。これは私だけでなく、札幌光星の先生方に自然と備わっている意識かもしれません。

生徒会顧問として生徒の様子を見てきて、特にこの一年、状況に応じて何をすべきか主体的に考え、行動する生徒が増えたと感じています。昨年、コロナ禍で光星祭が中止になった際、生徒会執行部から「代替としてボランティアを中心とした活動ができないか」と相談に来たのです。例年本校では、学校祭売上の半分を各種団体に寄付しています。同じ活動はできなくても、こんな時だからこそ求められることをと、多くの生徒がマスクを手作りして近隣のこども園に届けたり、募金や献血を行いました。発端は一部の生徒の声かもしれませんが、声がけに応じて参加した生徒は相当な数に上ります。

本校の生徒会活動は、企画から実施まで完全に執行部が主体で活動していますが、より頼もしくなった姿を見ることができました。学校祭の代替とはいえ、募金活動では声を出す代わりにプラカードを作るなど工夫を凝らしたり、1年ほど継続している活動もあります。教師の想像以上に自主性が育っていた生徒たち。もっと任せ、見守ることが必要だと気づきました。



宗教の授業や徳育に関わる
活動を通して学んだことや
印象に残っていることは？

藤原 さん 札幌光星で宗教の授業を受けるまで、聖書には堅苦しくて難しそうないメージを持っていました。ところが実際に学んでみると、意外にも、題材になっているのは身近な出来事や物事ばかり。予想以上に面白く感じました。「感謝の気持ちを忘れない」「自己中心的であってはいけない」など、一つひとつは特別な内容ではありませんが、人として大切な教えばかりです。こうしたことを、私たちは普段の生活の中ではつい忘れてしまいがち。改めて気づかせてくれる宗教の授業は、とても貴重な機会だと思います。

光星の日常に根付く
「家庭の精神」とは？

松崎 教諭 本校の教育目標は「地の塩 世の光」となって社会で活躍できる人材の育成であり、その礎となっているのが「家庭の精神」です。その家庭の精神は、教師が生徒を自分の子どものように褒め、叱り、生徒同士は兄弟姉妹のように行動

を共にするという関わり合いの中から生まれるものです。

そしてそれは、決して意識的に作り出されたものではなく、札幌光星の伝統の中で自然に培われた精神だと私は感じています。教師に転勤がなく、卒業後も学校に行けば先生がいるので、困った時や嬉しい時、生徒がいつでも帰ってこられる場所であることもまた、「家庭の精神」を普遍的なものにしているのではないのでしょうか。

小松原 教諭 「家庭の精神」は、誰に対しても家族のような優しさや厳しさを持って接することと理解していますが、本校では教師同士でも実践されていると感じます。私の指導科目は元々は生物が専門なのですが、札幌光星に来てから地学を教えることになり、ほかの理科の先生が手厚く面倒を見ていただきました。体調が悪い時には気にかけてといった温かい雰囲気、自分たちの周りにも日常的に感じられるのです。

保護者の方々とお会いするのは式典や学級懇談などですが、生徒に少し気にかかることがあれば電話で直接お話するようにしています。学校の取り組みを丁寧に生徒と家庭に共有していることが、双方の安心につながっているのかもしれない。

先生方のサポートを
実感するのはどんな時ですか？

藤原 さん 先生方はみんなとても熱心に私たちを指導してくださいます。生徒の数がこれだけ多いのに、どの生徒も分け隔てなく親身に支えてくださり、勉強から生活面までさまざまな相談に乗ってくれます。私自身、英検のライティング添削や面接練習を何度もやっていただけて大きな力になりました。コロナ禍で学校生活に制限は多いものの、生徒が不安にならないよう学びの環境を整えてくれていることを日々感じています。

先生方が家族のように
親身になってくださるので
学習も生活も安心！





マリスコース

北海道大学をはじめとした国公立大学や
 難関・有名私立大学への進学を目指します。

★マリスコースの特長

難関大現役合格のためのカリキュラム

勉強に対する意識が高く、文武両道で頑張る生徒が多いのが特長です。低学年では英語と数学の時間を多くしており、基礎を徹底的に固め、北海道大学を始めとする難関大への現役合格に向けた合理的なカリキュラムが組まれています。2年進級時にステラコースへ移行することも可能です。

ハイレベルな授業

徹底して基礎を固めるところから、大学入試を見据えた応用力・実践力を身につけるためのハイレベルな授業まで展開されます。知識・技能を学ぶことはもちろんですが、それをいかにアウトプットしていけるかを大切に授業です。

磨かれる主体性

真の学力を身につけるためには自ら学ぶ姿勢が欠かせません。日々の学習時間をチェックし、例えば1年次の家庭学習時間は1週間で1,500分以上の学習時間を目標とします。学校の学習と家庭学習の相乗効果で難関大学への合格に欠かせない「自走力」が身につきます。

私の目標

サッカー一部の活動に打ち込みながら、国公立大学への進学を目指しています。部活動ではチームの要となれるよう声かけや率先して準備することを心がけ、学習面では、授業で理解が不十分だった内容をその日のうちに理解できるよう努力しています。先生方の指導やサポートも手厚く、着実に実力がついてきました。今年度からはタブレットを活用した授業が始まり、より勉強が理解しやすくなったと感じています。

しもだ かずま
 下田 和舞さん(2年)



札幌光星での学び②

～「自分のストーリー」作りを力強くバックアップ～

学年集会やコース集会、ホームルームの時間を活用して、日々の学習への意識付けを育むとともに、大学入試情報を定期的に提供することで、自ら情報を収集する姿勢が身につくようになります。

目先の結果にとらわれるのではなく、「何のために」「どうやって」を考え、自分の可能性を探る機会やイベントを多く設定し、現役合格へのストーリーを描いていくために力強くバックアップします。

★[参考] 2022年度 札幌光星高等学校教育課程表(5月末現在での予定) ※大学入試制度改革等により変更する可能性があります。

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1年生	宗教	現代の国語	言語文化	数学I	数学A	英語コミュニケーションI	論理・表現I	歴史総合	化学基礎	地学基礎	生物基礎	音楽I	普通I	美術I	体育	保健	総合的な学習の時間	LHR																			
2年生	宗教	論理国語	古典探究	数学II	数学B	英語コミュニケーションII	論理・表現II	地理総合	公共	世界史探究	日本史探究	理科演習	体育	保健	家庭基礎	総合的な学習の時間	LHR																				
2年生	宗教	論理国語	古典探究	数学II	数学B	英語コミュニケーションII	論理・表現II	地理総合	公共	生物物理	化学	体育	保健	家庭基礎	総合的な学習の時間	LHR																					
3年生	宗教	論理国語	古典探究	応用数学 標準数学 基礎数学	英語コミュニケーションIII	論理・表現III	世界史探究	日本史探究	政治経済	生物基礎	化学基礎	地学基礎	体育	情報I	総合的な学習の時間	LHR																					
3年生	宗教	論理国語	古典探究	数学III 数学演習	数学C	英語コミュニケーションIII	論理・表現III	地理総合	政治経済	生物物理	化学	体育	情報I	総合的な学習の時間	LHR																						





学習サポート

難関大学など希望の進路を多彩な取り組みでバックアップ

早い段階から目標に向かって取り組めるよう、進路選択や学力向上をサポートする多彩なプログラムを用意。質の高い授業に加え、放課後や長期休暇を利用した講習で生徒一人ひとりの意欲と実力を着実に高め、きめ細やかな指導で志望校現役合格へと導きます。



マンツーマン指導

教室前に、先生に1対1で勉強を教えてもらえる学習スペースを完備。授業で分からなかったことも、休み時間や放課後にすぐ解決できます。

ICTによる充実した学習環境

タブレット端末を生徒全員が所持。特にICT機器の利点である「即時性」と「双方向性」を生かし、学校と生徒間の情報の共有、学習サポートなどに活用しています。

充実の進路サポート

十 進路講演会

将来の進路を考えるには、自分が何に興味・関心を持ち、それがどう社会とつながっているのかを知ることが大切です。本校では、自分の希望や適性を具体的に考えるきっかけとして、職業観や大学進学情報などに関する講演会を多数開催しています。

講演会テーマの一例

- ・ 難関大学に現役合格した先輩の体験談
- ・ 最先端ロボット開発の現状 ・ 最新の入試情報
- ・ 現代社会の諸問題を読み解くための講演会

十 出張講義

道内外の複数の大学から教授をお招きし、本校で実際の大学の授業を体験するイベントです。関心のある講座を選択して講義を受けることで、視野が広がり、日頃の学習が大学の学びにつながっていることが実感できます。

十 大学進学相談会

道内外から80校以上の大学を招いて行う相談会は、各大学の方々に知りたいことを個別に質問できる貴重な機会です。道外の有名大学が多数参加しているのも特長で、志望校や将来学びたい学問が広がり、進路選択が具体的にすると好評です。

参加校の一例

- 北海道大・弘前大・都留文科大・上智大・早稲田大・東京理科大・明治大・中央大・法政大・立教大・青山学院大・立命館大・成蹊大・南山大など(2019年度)



十 キャンパスツアー

首都圏大学への進学を希望する生徒を対象としたツアーです。夏休みを利用し、2泊3日で東京大学や慶應義塾大学など複数校を訪問。大学の雰囲気を感じられるほか、関東圏の大学に進学した札幌光星の卒業生と交流し、進路選択や学習意欲の向上へとつなげます。(2019年度)

多彩なはたらきかけで学力向上を後押し

十 放課後の学び

すべての学年で、放課後に講習が行われます。ステラコースは必修です。マリスコースでは、補習をはじめとした、さまざまな学習を実施します。受講は無料です。国語・数学・英語の主要3教科を中心に、学年やコースに合わせた内容でレベルアップを目指し、3年次には大学入試に直結したきめ細かな講座を展開しています。

十 長期休み講習

学力の定着を重視し、直前の学期で学んだ授業内容を徹底復習すると同時に、講習で弱点克服・得意分野の強化を目指しています。習熟度に合わせて大学入試レベルにまで踏み込んだ問題演習にも取り組み、入試に向けて着実に実践力を高めています。

	※2021年度(予定)	
	夏休み	冬休み
1年	講習Ⅰ タム4日間	講習Ⅰ タム4日間
2年	講習Ⅰ タム4日間 講習Ⅱ タム4日間	講習Ⅰ タム4日間 講習Ⅱ タム4日間
3年	講習Ⅰ タム4日間 講習Ⅱ タム4日間	講習Ⅰ タム4日間 学校開放 共通テスト直前トレーニング



国際教育プログラム

(希望者対象)

国際的な視野や価値観をもって国際問題などに対応して、意欲的に考え行動する力を身につけ、国際社会に貢献できる人間となることを目標としています。

Empowerment Program (1年7月)

★海外から日本の大学・大学院に留学中の学生1名を含め6~7名の小グループで活動。★英語というツールを使って、海外の大学生と意見を交わす楽しさと喜びを体感できる5日間。

海外語学研修 - 選べる2つのプログラム -

文化圏の異なる2つの地域から、自分の興味関心に合わせて選ぶことができます。様々なアクティビティを通して得た経験と感動は、一生忘れられない思い出となるでしょう。

オーストラリア (パース:1年12~1月)

4週間

- ★ホームステイで現地の生活を体験し、異文化を体験
- ★カレッジでの語学プログラム(計46時間/レベル別)で語学力アップ
- ★ロットネスト島やピナクルズツアーなどで現地の自然を満喫

イギリス (ケンブリッジ:1年3月)

3週間

- ★名門ケンブリッジ大学のカレッジの学生寮に滞在できる
- ★7日間の語学レッスンで英語力を磨く
- ★大英博物館やウェストミンスター寺院などを見学、ルーブル美術館なども見学



卒業生からのメッセージ

自ら考え知を習得する、真の学びに触れた3年間。広い視野を身につけ、夢に向かって羽ばたいていった先輩たちに、成長の糧となった学校生活を振り返ってもらいました。

さとう かずや
佐藤 尓哉さん

大阪大学 理学部物理学科 進学

手厚い指導を受け 自分のすべきことが明確に

2、3年次の数学の授業が印象に残っています。数学は抽象的な概念を扱う科目のため、理解するのに一定の期間を要します。私は予習でわからなかったことを授業に持ち込み、先生を含めクラス全体で議論することで、理解を確実なものにしました。また、二次試験などで求められる、多角的な視点を獲得することもできたと思います。生徒一人ひとりに寄り添う客観的な指導のおかげで、自分が取り組むべきことが明確になり、志望校への進学を叶えることができました。



さいとう ともか
齋藤 巴華さん

福井大学 医学部医学科 進学

受験のための知識だけではない 有意義な学びを得た3年間

高い目標を持つ仲間から良い刺激を受けて頑張れそうだし、2年次にステラコースへ移行。放課後講習で多くの問題に触れ、苦手科目は基礎から演習まで先生に指導いただいて力をつけることができました。好きだったのは、議論したり資料映像を見て、楽しみながら知識を深めた日本史の授業です。また、「自ら進んで意見を出し、周囲の声にも耳を傾けることの大切さ」など、受験のためだけではない有意義な学びが多いのも、札幌光星の良さだと感じています。



みうら ゆう
三浦 結羽さん

旭川医科大学 医学部医学科 進学

先生方と仲間たちのおかげで 夢への一歩を踏み出せました

患者さんの心に寄り添える医師を目指し、医学部進学に適しているステラコースに進学しました。いつ質問に行っても優しく対応してくれる先生方のおかげで勉強が楽しくなりましたし、海外語学研修で異国の文化に触れたり、部活動では中高生と一緒に活動するなど、たくさんの素晴らしい経験ができました。宗教の授業で、「生と死」に対する多くの視点が持てたことも今後に生きる貴重な学びです。夢への一歩を踏み出した今、札幌光星で過ごせて本当に良かったと思っています。



おおにし りの
大西 理乃さん

北海道大学 法学部 進学

未曾有の状況で迎えた最終学年も 安心して勉学に打ち込めました

札幌光星の最大の魅力は、多様な価値観を持つ仲間と切磋琢磨し合い、人として真剣に向き合ってくれる熱量の高い先生方に会えること。私たちの学年は大学入試共通テスト導入の初年度に当たり、最終学年と新型コロナウイルスの流行が重なる大変な年になりましたが、先生方は学年集会の度に適切な情報共有と力強い言葉で不安を払拭してくれました。学びのチャンスは惜しみなく与えられ、掘むかどうかは生徒次第。その環境が主体的に行動する力となり、成長の糧になりました。



2021年度 大学合格実績

大阪大、東北大、神戸大、北大など国公立大学等 **163名**合格
早慶上理 **21名**、MARCH **68名**、関関同立 **30名**合格 他

《 過去3年間の大学合格状況 | 2021年 卒業者 529名(既卒者含む) 》

▶ 国公立大学等	2021	2020	2019
東京大学		1	1
大阪大学	3	3	
東北大学	1	1	1
神戸大学	1	1	
北海道大学	20	18	9
札幌医科大学	1	1	2
旭川医科大学	4	2	
小樽商科大学	17	4	7
北海道教育大学	18	18	25
室蘭工業大学	13	10	11
北見工業大学	2	2	4
帯広畜産大学	1	2	1
釧路公立大学	8	5	1
公立はこだて未来大学	2	3	4
札幌市立大学	2		3
名寄市立大学	2	2	1
公立千歳科学技術大学	6	9	
青森公立大学	1		1
弘前大学	9	12	13
秋田大学		2	1
国際教養大学			1
岩手大学	2	4	5
山形大学		2	
群馬大学			1

▶ 国公立大学等	2021	2020	2019
群馬県立女子大学	1		
高崎経済大学	8	4	4
宇都宮大学	2		
茨城大学	2	2	1
筑波大学	1	3	
埼玉大学	1		
千葉大学		1	1
千葉県立保健医療大学			1
電気通信大学		1	
一橋大学			1
東京医科歯科大学	2		
東京外国語大学	2	1	2
東京海洋大学	2	1	
東京学芸大学			2
東京農工大学			1
東京都立大学		2	2
横浜国立大学	1	1	
都留文科大学	3	1	3
静岡大学		1	
新潟大学	1		1
新潟県立大学			1
信州大学	2		2
富山大学		1	2
金沢美術工芸大学	1		

▶ 国公立大学等	2021	2020	2019
愛知県立大学	1		
愛知教育大学	1		
福井大学	1		
大阪市立大学	1		
奈良教育大学	1		
和歌山大学	1		
新見公立大学	1		
鳥取大学	1		1
広島大学	1	3	
福山市立大学		1	
尾道市立大学	1		
山口大学			1
下関市立大学		1	
愛媛大学	1	1	
高知工科大学	1		
九州工業大学	1		
北九州市立大学		1	
宮崎大学			1
鹿屋体育大学		2	1
琉球大学	2	1	2
防衛大学校	4	3	1
防衛医科大学校	1	2	1
水産大学校	1		
小計	163	136	124

▶ 私立大学 (関東圏 他)	2021	2020	2019
早稲田大学	2	7	1
慶應義塾大学	2		2
上智大学	5	3	2
東京理科大学	12	7	5
学習院大学			1
明治大学	12	8	4
青山学院大学	5	4	5
立教大学	5	1	3
中央大学	28	31	26
法政大学	18	7	7
日本大学	13	23	17
東洋大学	27	13	16
駒澤大学	2	5	2
専修大学	11	3	1
津田塾大学	2	1	3
東京女子大学	2	1	1
神奈川大学	11	6	3

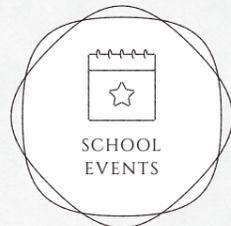
▶ 私立大学 (関東圏 他)	2021	2020	2019
北里大学		4	1
芝浦工業大学	1	13	5
成蹊大学	5	5	
成城大学	4	1	2
獨協大学	2	12	1
明治学院大学	6	3	2
その他	146	115	89
小計	321	273	199

▶ 私立大学 (近畿圏)	2021	2020	2019
関西大学	13	1	3
関西学院大学	2	7	1
同志社大学	4	12	1
立命館大学	11	6	3
その他	66	33	24
小計	96	59	32

▶ 私立大学 (道内)	2021	2020	2019
北海学園大学	116	130	82
北星学園大学	38	36	36
藤女子大学	59	30	34
北海道医療大学	93	105	88
天使大学	9	7	
酪農学園大学	24	15	11
北海道科学大学	113	159	110
その他	144	197	165
小計	596	679	526

国公立大学等合格者数		
2021年 163名	2020年 136名	2019年 124名

心を高め合う、 多彩な学校行事



一年で最も盛り上がる光星祭や修学旅行、スポーツデーなど、さまざまな行事を通して得られる経験は成長の大きな糧に。仲間との絆を深めながら、大切な思い出を育む時間です。

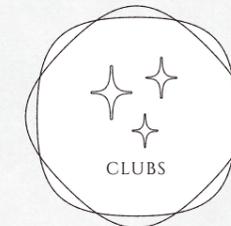


思い出も
たくさん
作れます!



行事でも
学ぶことが
たくさん!

1 修学旅行(11月):2年次に4泊5日の日程で行います。2019年は関西に、2020年度は九州に行きました。2 慰霊ミサ(11月):創立記念日の11月1日には、学園にゆかりのある物故者の霊を慰めるミサが行われます。3 全校遠足(6月):1・2年次は、支笏湖湖畔までの道のりを歩きます。3年次は、炊事遠足を行っています。4 スポーツデー(9月):クラス対抗の球技大会で盛り上がります。クラス一丸となり絆も深まります。5 光星祭(7月):本校最大のイベント。模擬店、バザー、あんどん行列などを通してさまざまな交流が生まれるにぎやかな3日間です。



同じ目標に打ち込む部活動で 絆と友情を育む

部活動の紹介

運動部は全道・全国大会を目指し、日々汗を流しています。本校には、フェンシング部・ゴルフ部・馬術部といった他校にはあまり見られない部もあります。

また、文化部の活動も盛んです。カトリック研究部では、キリスト教についてより深く学ぶだけでなく、ボランティア活動を行うことができます。他にも道内の高校では珍しいクラシックギター部、作法が学べる華道・茶道部などさまざまな部があります。

運動部・文化部とともに毎年全道大会や全国大会に出場しています。放課後も大変活気あふれる学校です。部活動を通して絆と友情を育みましょう。

運動系13団体

- 野球部(男子)
- バスケットボール部(男子・女子)
- 卓球部(男子・女子)
- 陸上競技部(男子・女子)
- フェンシング部(男子・女子)
- サッカー部(男子)
- 馬術部(男子・女子)
- 柔道部(男子・女子)
- 剣道部(男子・女子)
- 硬式テニス部(男子・女子)
- バドミントン部(男子・女子)
- ゴルフ部(男子・女子)
- 女子バレーボール部

文化系17団体

- カトリック研究部
- 放送部
- 新聞部
- 図書部
- 吹奏楽部
- 美術部
- 囲碁・将棋部
- 科学部
- 文芸部
- 英語研究部
- クラシックギター部
- パソコン部
- 写真部
- 華道・茶道部
- 書道部
- 鉄道研究同好会
- 合唱同好会





制服紹介

SCHOOL UNIFORM

男子は七つボタンの詰襟で、フランスのサン・シール士官学校の制服をモデルにしています。女子はコムサ・スクールレーベルによるもので、洗練されたプレザースタイルです。夏服は、ホワイトを基調とした、さわやかで清潔感のあるスタイル。ワイシャツ(半袖・長袖)・ブラウス(半袖・長袖)かポロシャツか、二つのスタイルから自由を選べます。



男子制服

女子制服



男子夏服
ワイシャツ

女子夏服
ブラウス

男子夏服
ポロシャツ

女子夏服
ポロシャツ

施設紹介

生徒のやる気に応える施設・設備を整えており、存分に力を発揮できます。

■ 記念講堂シャミナードホール

シャミナードホールは、札幌光星の教育環境をより一層充実させるため、創立80周年記念事業として建設されました。

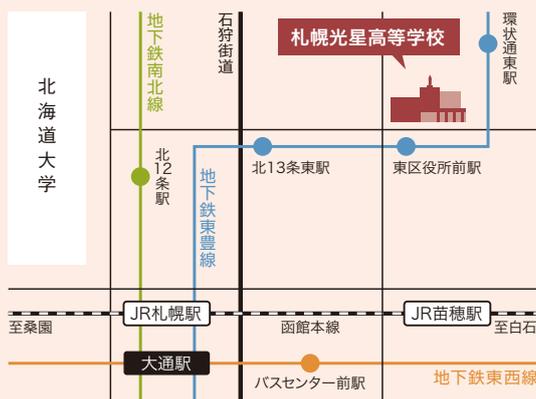


1 図書室 2 視聴覚教室 3 記念講堂シャミナードホール 4 茶室(シャミナードホール 2F) 5 体育館(メインアリーナ) 6 コンピュータ教室 7 屋外バスケットコート 8 中庭



SAPPORO KOSEI

HIGH SCHOOL GUIDE BOOK 2022



地下鉄東豊線「東区役所前駅」1番出口正面
©JR札幌駅から所要時間10分

学校法人 札幌光星学園 札幌光星高等学校

【2022年度 学校案内】

〒065-0013 札幌市東区北13条東9丁目1番1号

TEL 011-711-7161(代表)

<https://www.sapporokosei.ac.jp/>

札幌光星

