

強く、  
優しい、  
光になる。



札幌光星中学校・高等学校【中高一貫6カ年コース】



【 地の塩 世の光 】

## 人の支えとなる人材育成

キリスト教の教えに基づいた  
他者の幸せのために力を発揮でき、  
人々に希望をもたらすことにより  
世の中をより良くしていける人材を育てること。



## 仲間と励まし合い、新しい自分を目指す。



学校法人 札幌光星学園  
理事長  
山崎 政利 Masatoshi Yamasaki

2025年3月5日、札幌光星高校は第88期生367名の卒業生を送り出すことができました。今日までの卒業生は、商業学校、工業学校、新制中学校時代も含めて約32,000名となりました。卒業された多くの方々が、新約聖書のマタイ福音書に基づいた校訓「地の塩」「世の光」を念頭に置きながら、他者の幸せのために貢献しようと各界で活躍されています。2025年度は創立91年目を迎えますが、6ヵ年コースの生徒も3ヵ年コースの生徒も、整備された環境の下、仲間と励まし合い、先生たちの支えに力づけられながら、古い自分に安住することなく、新しい自分を目指して挑戦し続けていくことでしょう。

## 他者のために働き、社会に貢献する人物へ。



学校法人 札幌光星学園  
札幌光星中学校・高等学校 校長  
駒井 健一郎 Kenichiro Komai

わたしたちは「幸せ」とは、「お金があれば…」「地位があれば…」「才能があれば…」「健康があれば…」と、何かを所有することと考えがちです。しかも皮肉にも何かを手に入れた瞬間からより多くを所有することを考え、そのことが目的となり、その状態の維持のために手段を選ばないよう魂が梗塞します。今日のような高度な競争情報社会では、真の「幸せ」を見極め、実践することは途方もなく骨の折れる作業となっています。しかし、その苦難との対峙で備わる忍耐と超越するための叡智を身につけなければ、恒久平和な世界をつくり上げることはできません。本校での学びを通し、この崇高な課題に臨むため、他者のために働くことを「善」とする生き方を知り、社会に不断に貢献する人物へと成長することを願います。

## 光星の歴史 History

|         |                                        |
|---------|----------------------------------------|
| 1933.07 | 札幌教区長ヴェンセスラウス・キノルド司教が札幌光星商業学校設立の許可を受ける |
| 1934.04 | 開校                                     |
| 1994.04 | 札幌光星中学校(6ヵ年コース)再開                      |
| 2008.04 | 男女共学スタート                               |
| 2024.04 | 創立90周年                                 |



### 創立90周年事業について

#### 【学園施設・環境の整備】

- 3ヵ年校舎エアコン整備
- グラウンド整備(人工芝)
- 食堂の整備
- 中庭の整備
- 学園寮のエアコンなどの環境整備

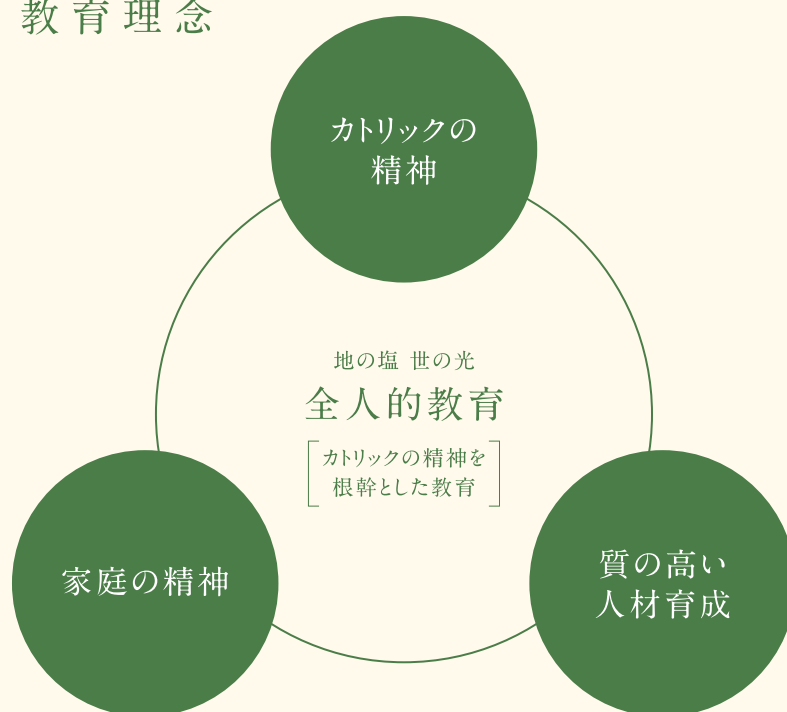
#### 【教育プログラムの拡充】

- 上智大学との高大連携
- 北海道医療大学との高大連携
- Saint Louis school\* との姉妹校提携
- Chaminade University\* との高大連携
- 木浦マリアニスト高校\*\* との姉妹校提携

\*アメリカ合衆国・ハワイ \*\*大韓民国



## 教育理念







## 全人的教育を行う。

1. カトリックの精神に基づいた人間教育を行う
2. 一人ひとりを尊重し、人間の全領域にわたる質の高い教育を行う
3. 愛と尊敬、対話と協力のもとに、家庭の精神の中で教育を行う
4. 人々に奉仕し、正義と平和のために働く人材を育成する教育を行う
5. 時代の変化に適応し、世界を変革する人材を育成する教育を行う

—

### カトリックの精神

200年の歴史を持つカトリック教育修道会「マリア会」の創立者シャミナード神父がかつて抱いた想いを本学園の教育目標としており、他者のために働ける人材、社会に貢献する人材の育成を目指しています。

—

### 家庭の精神

本学園では学校に「生徒たちの居場所」をつくり、安心して学習に取り組める環境をつくるよう心がけています。それは、家庭で親が子に接するように、学校でも同じように生徒一人ひとりをあたたかく見守るという「家庭の精神」を大切にしているからです。

—

### 質の高い人材育成

これからの時代を担い、率先して社会をけん引できる人材の育成を目指し、質の高い教育を提供します。単に学力を高めるためでなく、得た知識を他者のために活かせるよう、豊かな人間性と感性を養う「徳育」に力を注いでいます。







# 6年間の体系的学習で 成長を実感しながら 希望の進路を実現。

成長過程に応じた3つの学習ステージで  
目標の進路を実現する確かな力を育みます。

進路目標を意識して  
着実にステップアップ。

基礎学力を固めることが  
実力アップにつながります。

## 基礎力

[ Base ]

基礎学力の養成を徹底し  
自学自習を習慣化する指導で  
学力の確かな土台を築きます。

## 応用力

[ Application ]

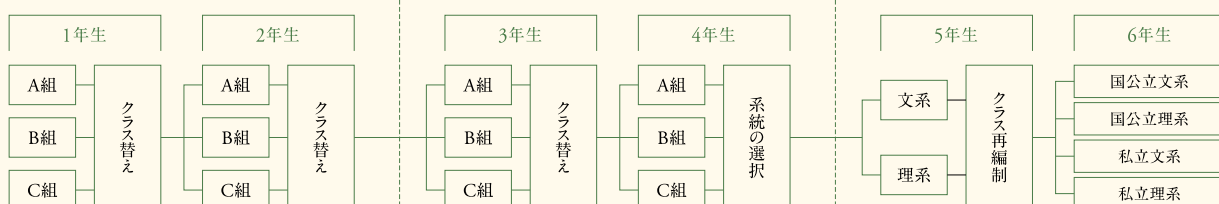
目標や課題と向き合いながら  
習熟度別授業や先取り学習を  
取り入れ学力の充実を図ります。



## 実践力

[ Practice ]

進路別のクラスに再編制し  
演習中心の実践的な授業で  
希望進路の達成を目指します。



2年生終了から3年生の間に中学の教科書内容を終え、  
高校の学習内容への準備をしていきます。

3年生から高校の教科書内容に触れはじめ、  
5年生からの大学入試対策に備えます。

系統別カリキュラムで、  
第一志望大学への進学実現を目指します。

◎高校から入学する生徒と同じホームルームになることはありません。またカリキュラムも異なります。 ◎授業進度は国・数・英を基準にしており、教科によって違いがあります。

# 学習プログラム・サポート体制

主要5教科には学習指導要領よりも多くの時間を割り当て、基礎・応用・実践の3ステップで学習内容を深めるなど、6ヵ年の利点を最大限に活かしたカリキュラムを編制。意欲と学力を伸ばす丁寧な指導で、目標達成をサポートします。

## 中学校

主要5教科の授業時間数 ※国語・社会・理科・英語はルックスの授業時間を含めています。(1週間あたり)／2025年度版のため、2026年度は変更になる予定です。

|     |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|     | 0  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
|     |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1年生 | 国語 |   |   |   |   | 数学 |   |   |   |   | 英語 |    |    |    |    | 社会 |    |    |    |    | 理科 |    |    |    |    |    |    |    |
|     | 5  |   |   |   |   | 5  |   |   |   |   | 6  |    |    |    |    | 4  |    |    |    |    | 5  |    |    |    |    |    |    |    |
| 2年生 | 国語 |   |   |   |   | 数学 |   |   |   |   | 英語 |    |    |    |    | 社会 |    |    |    |    | 理科 |    |    |    |    |    |    |    |
|     | 5  |   |   |   |   | 5  |   |   |   |   | 6  |    |    |    |    | 4  |    |    |    |    | 5  |    |    |    |    |    |    |    |
| 3年生 | 国語 |   |   |   |   | 数学 |   |   |   |   | 英語 |    |    |    |    | 社会 |    |    |    |    | 理科 |    |    |    |    |    |    |    |
|     | 5  |   |   |   |   | 6  |   |   |   |   | 6  |    |    |    |    | 5  |    |    |    |    | 5  |    |    |    |    |    |    |    |

主要5教科の授業時間を十分に確保し、1・2年生で徹底的に基礎学力を固めて、3年生から数学と英語は高校の内容を扱うなど、応用力を高める効率的な学習を展開しています。

また、数学と英語は一人ひとりの実力を分析し、習熟度別での授業などを取り入れ、大学入試を見据えたきめ細やかな指導を行い、生徒たちをサポートしていきます。

## 放課後の学習

### 中学校

国語、数学、英語を中心に講習を実施しています。

また、生徒同士が互いに教え合うなど、主体的に学ぶ姿勢や習慣を育んでいます。

### 高等学校

各学年の学習計画に基づいて講習を実施しています。

特に4・5年生では英語と数学の学力定着に重点を置いています。

教員室前には質問対応のためのテーブルを置き、質問しやすい環境を作っています。



# 授業日が 月曜日から金曜日に なります。

授業時間が  
50分から55分に変更となり、  
授業単位数も変わります。

## 高等学校

授業単位数 ※2025年度版のため、2026年度は変更になる予定です。

|           |           |       |          |                |            |            |                |              |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------|-----------|-------|----------|----------------|------------|------------|----------------|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|           | 0         | 1     | 2        | 3              | 4          | 5          | 6              | 7            | 8                 | 9                 | 10                | 11                | 12                | 13                | 14                | 15                | 16  | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| 4年生       | 現代の<br>国語 | 言語文化  | 歴史<br>総合 | 数学I            |            | 数学A        | 物理基礎<br>生物基礎   | 化学<br>基礎     | 地学<br>基礎          | 体育                | 保健                | 音楽I<br>美術I<br>書道I | 英語<br>コミュニケーションI  | 論理・表現I            | 宗教                | 探究的<br>総合的な<br>時間 | LHR |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|           | 2         | 3     | 2        | 4              | 3          | 2          | 2              | 2            | 2                 | 1                 | 2                 | 3                 | 4                 | 1                 | 1                 | 1                 |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 5年生<br>文系 | 論理国語      | 古典探究  | 地理<br>総合 | 日本史探究<br>世界史探究 |            | 公共         | 数学II           |              | 理科<br>演習          | 体育                | 保健                | 英語<br>コミュニケーションII | 論理・<br>表現II       | 家庭<br>基礎          | 宗教                | 探究的<br>総合的な<br>時間 | LHR |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|           | 3         | 4     | 2        | 3              | 2          | 5          | 2              | 1            | 3                 | 3                 | 2                 | 1                 | 1                 | 1                 |                   |                   |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 5年生<br>理系 | 論理<br>国語  | 古典    | 地理<br>総合 | 公共             | 数学II       | 数学B        | 物理<br>生物       | 化学           | 体育                | 保健                | 英語<br>コミュニケーションII | 論理・<br>表現II       | 家庭<br>基礎          | 宗教                | 探究的<br>総合的な<br>時間 | LHR               |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|           | 2         | 2     | 2        | 2              | 4          | 2          | 3              | 4            | 2                 | 1                 | 3                 | 3                 | 2                 | 1                 | 1                 | 1                 |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 6年生<br>文系 | 論理国語      | 古典探究  | 日本史探究    | 数学B            | 数学C        | 政治・経済      | 生物基礎           | 化学基礎<br>地学基礎 | 体育                | 英語<br>コミュニケーションII | 英語表現<br>演習        | 情報I               | 宗教                | 探究的<br>総合的な<br>時間 | LHR               |                   |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|           |           |       | 世界史探究    | 英語演習           | 国語演習       | 歴史課題<br>演習 | 日本史演習<br>世界史演習 | プログラム<br>MUC |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|           | 3         | 3     | 3        | 文系選択科目①(5)     |            |            |                | 文系選択科目②(8)   |                   |                   |                   | 3                 | 3                 | 3                 | 2                 | 1                 | 1   | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 6年生<br>理系 | 論理<br>国語  | 数学III | 数学C      | 物理             | 化学         | 地理探究       | 古典             | 体育           | 英語<br>コミュニケーションII | 英語表現<br>演習        | 情報I               | 宗教                | 探究的<br>総合的な<br>時間 | LHR               |                   |                   |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|           |           | 総合数学  |          | 生物             |            | 政治・経済      | 数学演習           |              |                   |                   |                   |                   |                   |                   | 英語演習              | MUC               |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|           | 2         | 6     | 5        | 3              | 理系選択科目①(4) |            | 理系選択科目②(2)     | 3            | 3                 | 3                 | 2                 | 1                 | 1                 | 1                 |                   |                   |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

※大学入試制度改定等により変更する可能性があります。

※Fプログラム: (「STEAM教育」をベースとしたテーマ学習。)

※MUC(Mutural Understanding & Communication: 光星が目指す資質・能力を育むためのオムニバス形式の授業。)

夏期・冬期  
講習

1・2年生では、授業内容を徹底的に復習して基礎を固め、3年生からは大学入試レベルの演習問題にも取り組みます。年次ごとにレベルアップしながら、大学入試までに実践力を高めていきます。

ICT機器を  
活用した学習



学びの質をより高めるためにICT環境を整備し、1人1台タブレット端末を導入。授業や講習などで幅広く活用することで、主体的に学ぶ姿勢を育んでいます。

# LUX PROGRAM [ルクスプログラム]

※ルクス【LUX】とはラテン語で「光」のこと

人前でしっかりと話せるようになりたい！

## ルクス国語

日本語力は全ての学びの基礎。ディベートや小説読解、プレゼンテーションなどを通して「話す、書く、聞く、読む」力を高め、自分の意見をわかりやすく正確に伝えることを目指します。

なぜ?どうして?を発見する～小説を深く読む～

ディベートに挑戦～テーマと立場をもとに、討論大会～

プレゼンテーション～自分の意見を正しく伝える～



世の中ってどんな仕組みなの？

## ルクス社会

教科書では学びきれない世の中の「今」をテーマに、身近な社会のことから国際社会の現状まで扱い、広い視野で社会を見る活動を行っています。

北海道大学農学部訪問～スマート農業を学ぶ～

地方検察庁、北海道議会訪問

模擬裁判、貿易ゲーム



## 国際理解教育 international understanding education



### 海外研修旅行 [3年]

ルクスプログラムが目指す「社会で活かせる真の学び」の集大成です。海外に息づく歴史や文化に触れるほか、異文化を体験し、国際交流を通じて実践的な英語力を身につけながら、国際感覚を育みます。

### 光星国際教育プログラム

#### Global Studies Program

[3年希望者・4・5年]

英語というツールを用いて、世界的な視野で物事をとらえ、世界各国の学生とともに学び、世界のさまざまな文化・習慣の多様性を理解することを目的としたプログラムです。

学んだ知識を社会で活かすための思考力・実践力を鍛えるのが、本校独自のルクスプログラムです。  
国語、社会、理科、英語の4教科で週1時間ずつ導入し、校外学習など特色ある活動を通して  
「学ぶ楽しさを知り、好奇心と探究心を養う」という勉強の本質を追究しています。

学校の外で実際に見て、触れて学びたい!

## ルクスサイエンス

「なぜ?」という問いを大切に、フィールドワークを通して、身のまわりにある環境や物質などについて学びを深め、客観的・論理的な思考を養います。

モデルロケット体験学習

地学巡検

水質調査

実際に北海道を流れる河川へ行き、そこに生息する水生生物の観察や川の水質調査をバックテストで行い、現地調査を通して環境について学びます。



リアルな英語を体験したい!

## ルクスイングリッシュ

会話やアクティビティなどを通して「使える英語」を身につけます。英語を自分の言葉で話し、書くことで思いを表現し、相手の考えを聞いて理解する力の向上につながります。

イングリッシュキャンプ

冬のニセコでの宿泊、英語漬けの生活をします。日中はゲレンデで外国人インストラクターに英語だけでスキージの指導を受けます。



※内容については変更になることがあります。

## オーストラリア短期語学留学 [4・5年]

本校では希望者を対象にオーストラリア短期語学留学(プリスペン)を用意しています。語学力を磨くことはもちろん、さまざまなアクティビティを通して得た経験と感動は、一生忘れられない思い出となるでしょう。



## 海外の学校との提携

### Saint Louis Schoolとの姉妹校提携

2024年3月に姉妹校提携をしたハワイのSaint Louis Schoolは、カトリック教育修道会「マリア会」が運営する学校です。マリアニストスクールとして共通の教育目標を掲げる両校の発展や、生徒と教職員のスキルアップを目的に、今後さまざまな事業を展開する予定です。ハワイで研修が行われる場合は、併設のChaminade University of Honoluluからも教育資源の提供を受けます。





# 進路指導プログラム

自分の興味・関心や適性、わたしたちを取り巻く社会を知ることは、将来進む道を考えるための第一歩。

「光星進路アクティビティ」は大学進学のためだけでなく、その先を見据えた指導を通して生徒一人ひとりが自ら目標を定め、自己実現できる力を養うためのプログラムです。

## 入学前プログラム [ 入学前準備 ]

新1年生が早く学校に慣れるよう、入学式直前の3日間で実施しています。  
学校生活全般のルールや学習の仕方などについてガイダンスを行います。

## 1・2年生 [ 学びの一步を踏み出す ]

学習内容をしっかりと定着させる方法などを身につけ、今後の学習に役立てます。

## 3年生 [ 大学訪問／職業体験 ]

北海道内の大学に訪問し、大学の講義を受講させてもらいます。

職業体験では、本校卒業生の働く会社や病院を訪問し、実際の仕事の一部を体験。  
この体験を通して、進路について考えるきっかけをつくります。

## 4・5年生 [ 進路講演会／出張講義 ]

難関大学に現役合格した先輩からのアドバイス、進学・就職事情、大学の授業体験など、早い段階で、将来を見据えた目標を持ってもらうための機会を提供しています。

## 5年生 [ 大学進学相談会／キャンパスツアー ]

大学進学相談会では、道内外から80校以上の大学の担当の方を本校に招き、個別に相談できるブースを用意します。大学の教職員の方々に質問できる貴重な機会です。  
キャンパスツアーは、夏休みを利用して東京大学や早稲田・慶應・上智などといった首都圏の大学を訪問する任意参加型のツアー。  
大学の雰囲気を肌で感じ、モチベーションを高めます。卒業生との交流会も人気です。

## 5・6年生 [ 細やかな受験指導 ]

大型連休、長期休暇には講習に加えて、6年生のための学校開放や特別講習を実施。  
12月から2月までは志望大学に応じた直前講習を受講して、受験に対して万全の準備で挑みます。  
面接指導、小論文添削指導など、幅広い受験にも対応。  
1月以降は直前講習に加え、質問対応、過去問添削など、一対一で徹底指導します。



本気で向き合う、本音のトーク。

# Dialogue

学びの場は教室だけじゃない。

**野田先生(以下野田)** 大学進学だけでなく、社会にはどんな仕事があるのか、いろいろな観点でみんなに考えてほしいのが札幌光星の「進路指導プログラム」。最上さんはどんなプログラムが印象に残っているの？

**最上さん(以下最上)** 中3の職業体験で行った、北広島の商業施設の工事現場見学ですね。僕は恵庭から通っているので、まちが変わっていく様子を目にしていたんです。その変化の一角を見学できたのはすごく面白かったし、完成後に再び足を運んだときに感じ方が違うなと思いました。

**野田** 体験することで、みんなの社会を見る視点に変化が出るんだよね。実際そこで働いているひとの思いに触れ、この仕事が社会にどう影響を与え、どう貢献しているかを考えられるようになる。社会貢献は、札幌光星が大切にしていることのひとつだからね。

**最上** この職業体験は、ネットで仕事について調べるよりも印象深く、強く自分のなかに残りました。中3でこれを経験できたのは、将来を考える上で大きいと思うんです。中高一貫コースは高校受験がない分、余裕を持って将来を考えられますよね。僕は興味が多くて、何でも手を出しちゃうタイプ。自分のやりたいことについて時間をかけて調べたり、考えられたりする機会があるのは本当にありがたいです。

大切にしたい、ひととのつながり。

**野田** つながりというのも、進路指導プログラムで大事にしたいこと。中学に入学してすぐ「フレンドシップミーティング」ってやったでしょう？6年間、切磋琢磨し合うためにも、お互いを認め合う意識をここで身につけてほしいかな。

4年目の付き合いになるという最上さんと野田先生。

進路のこと、仲間のこと、ふだんは話せないこと、楽しく、本音で語ってもらいました。

**最上** 確かに、入学時からみんな仲良くなるのが早かったです。僕の学年は2クラス54人。自分のやりたいことを精一杯やる仲間ばかり。まともだったら、こんなに強い54人なんていないんじゃないかと思うんです。

**野田** まともだったら強いというのは、どんなときに感じるの？

**最上** 目標を決めたら、全員がすぐ同じ方向に進めるというところですよ。

**野田** ここで出会う仲間は、一生の友になると思う。6年間、いい時間を過ごしながら、社会に貢献できるひとに育ってほしい。弱い立場のひとを支えて、希望の光になってほしい。それこそが「地の塩、世の光」だよ。そのために、僕はもちろん、先生全員が、生徒全員をしっかり見ていくから、安心して勉強に励んで、学校生活も楽しんでほしいな。

そのまま、自分らしく。

**最上** 今、大学入試に向けて、各科目の差が激しいのが悩みなんですよね。

**野田** 授業を見てみると、定期的に深刻な顔して手が止まる状態になるよね。そんなときは長考の段階なんだろうし、自分からも何も言ってこないから、そっとしておいてほしいんだと思って見守っていたんだけど、どう？

**最上** そうなんです、見抜かれちゃいましたね。時間を気にせずガンガン考えたいんですけど、入試まで2年もないから、時間の活用方法は考えなきゃと思って。

**野田** 長く見てきて感じるんだけど、最上さんは考え抜いた結果、ヒントを得るとグッと点数が上がるんだよね。逆に下がると、また考えているんだとわかる。でも、その上下の差がどんどん狭くなっているから、気にしなくていいと思う。最上さんなら大丈夫だと安心して見ているよ。困ったことがあれば、もちろんアドバイスする。「なぜ？どうして？」と思ったらとことん追求するし、別の視点から考えようとするのが、最上さんのすばらしいところ。これからも自分の夢に向かって、その姿勢を貫いていけば大丈夫。

僕を見抜いているの  
びっくりだけど、  
うれしいです。

最上 尋史さん  
(5年生)

お笑い、クイズ、デザインと、  
とにかく好奇心旺盛。  
サッカー観戦も好きで、  
大学ではスポーツ用の  
芝の研究がしたい。

そりゃ、わかるよ。  
中学生のときから、  
ずっと見ているもの。

野田 一成先生

6ヵ年コース担任であり、  
数学の教科担当。  
最上さん作成のクイズを見て、  
「この子はただものではない」と直感。

# Short Interview

先輩たちの、一問一答!

みんなが気になっていること、先輩たちに聞いてみました! ぜひ、スマホでも見てみてね!



## 新しい視点をくれる仲間がいっぱい!



花崎 紗良さん(2年生)

どうして光星を選んだの?

ルクスプログラムやサマースクールなど、さまざまな体験や行事が魅力的でした!

学校の雰囲気を教えて!

何事も積極的な仲間が多く、先生も親身。温かい雰囲気、学校に行くのが楽しみです!

## 高め合える仲間がいる!



小西 晴斗さん(2年生)

中学受験を決めた理由は?

高校受験がなく、6年間自分のペースで勉強できるから! 光星に通う姉が楽しそうだったから!

小学生にメッセージを!

勉強に集中できる環境も、楽しい学校生活も、どちらも揃っているステキな学校です。

## 短期留学や、海外交流もしたい!



新庄 柚介さん(3年生)

光星に来て良かったことは?

とにかく楽しい! 理科の実験やロケットづくり、化石発掘など魅力的な課外活動がいっぱい!

勉強以外で頑張っていることは?

スキーです。光星は冬にスキー学習があるので、スキー好きには最高です!

## 同級生も先輩も、先生も面白い!



中村 柚稀さん(3年生)

光星に来て良かったことは?

先生が個性的で授業がわかりやすいこと! 勉強しやすい環境が整っていること!

これから取り組みたいことは?

所属している科学部、生徒会、英語力向上委員会、そして勉強。全部に力を入れています。

# Graduate Message

卒業生からのメッセージ

多様な刺激が受けられる、有意義な6年間。

島田 准一さん

東京大学 理科一類 進学



札幌光星は生徒も先生も数が多く、さまざまな人と関わり合えるので、価値観や関心の合う仲間と出会えました。おかげで学校生活がとても過ごしやすく、勉強にのびのび打ち込めたと感じます。宿泊行事やイベントも多く、そのたびに仲間との絆が深まり、たくさんの物事に全身で触れ、豊富な学びを得ることができました。中学3年の時に参加したイングリッシュキャンプでは、英語で海外の方と交流する楽しさのなかで、苦手だったスキーまでも楽しめるようになりました。6年間、同じ時間を過ごした仲間と互いの成長や長所に触れ、尊敬し合いながら切磋琢磨できたこと。これは、かけがえのない有意義な時間だったと感じています。

精神的な成長を実感した6年間でした。

荒川 真菜さん

北海道大学 法学部 進学



入学前は、人前で話すことやリーダーシップを取ることが苦手でした。しかし、ルクスプログラムや行事で挑戦する機会をたくさん与えてもらい、克服することができました。4年生の3月に参加したオーストラリア短期語学留学でも、友だちや先輩と助け合いながらホストファミリーや現地の方々と交流したことで、英語の勉強のモチベーションも上がりました。帰国後に大勢の後輩の前で留学体験報告をした時、人前が苦手だった自分の成長を実感しました。宗教の授業や宗教講話など、自分を見つめ直す静かな時間も、精神的な成長につながったと感じます。先生方が親身で、進路指導がとても手厚く、自分に自信を持って進学することができました。

ここだけの学びが、今後の人生の礎に。

山口 倖太郎さん

東京農工大学 工学部 生命工学科 進学



札幌光星で学んで良かったことは、カトリックの精神とルクスプログラムでのさまざまな学び。授業や宗教講話で考え、学んだことは、今後の人生にとっても役に立つと感じています。第一志望合格に向けたモチベーションは「関心のある化学や生物の学びを通じて、人を救いたい。社会の役に立ちたい」という明確な意思でした。この礎には、カトリックの精神があると実感しています。ルクスプログラムでは実際の裁判と同じ流れを経験するなど、思いがけない分野を深く探究する機会が楽しかったです。たくさんのプログラムや行事、全てが印象に残っています。クラス対抗行事では、最終的には6ヵ年全体で一致団結する良い雰囲気がありました。



学びはもちろん、ひととしての成長も感じながら、  
希望する道へと羽ばたいていった先輩方。  
この春卒業した皆さんに、  
札幌光星での充実の6年間で語ってもらいました。

## 見つける、深める。 それができる環境です！

吉澤 琴子さん

大阪大学 人間科学部 進学



大学で教育学を学びたい。そう思ったきっかけは、ルクスプログラムの学問探究でした。ルクスプログラムに限らず、さまざまな取組を通して自分の視野を広げ、深めていけるのが、札幌光星の良いところ。部活動ではディベート同好会に所属し、全国大会も経験しました。わたしは総合型選抜で第一志望の大学に合格しましたが、小論文や面接では、ディベートで培った力が生きたと思います。何より、部活動では大切な友だちとも出会うことができました。札幌光星は、学校生活のなかで自分のやりたいことや興味、大切な仲間が見つかる環境です。振り返ってみると、先生方や友だちとの会話も授業も、全てが好きでした。6年間ずっと楽しかったです。

## 6カ年コースならではの プログラムと、絆。

佐々木 美菜さん

北海道大学 総合理系 進学



6カ年コースの宿泊行事のなかで、最も印象に残っているのは中学入学直後のフレンドシップミーティング。みんなとの距離が一気に近くなり、とてもうれしかったです。サマースクール、イングリッシュキャンプなども良い思い出！ルクスプログラムなどの探究学習では、自分で動いて学ぶことの楽しさと達成感を味わえました。この経験は高校でも役立ったので、大学でもぜひ活かしていきたいです。6カ年コースの仲間とは深い友情が築かれ、高校からは部活動で3カ年コースの友だちもでき、自分の世界が広がりました。学校の雰囲気は温かく、先生方もとても親身です。深い絆を感じられる友だちと信頼できる先生方に会えた6年間でした。

## 学校で、学園寮で得た、 「人」という財産。

藤原 頌大さん

早稲田大学 商学部 進学



6カ年コースだから得られたこと。それは先生方との出会いと、長く関わるなかで築けた信頼と安心です。札幌光星は教員数が約100人と非常に多いので、自分に合う先生と必ず出会えます。学校生活の選択肢も豊富で、部活に集中するもよし、勉強に励み難関大学を志すもよし、二兎を追うもよし。どの選択でも、一人ひとりを認めて全力で応援してくれます。恵まれた環境で、6年後をじっくり考えることができました。寮生活では、家族ともクラスメートともひとと違う、人との関わりを持てました。悩んだ時、いつも助けてくれた寮の仲間。学校祭で寮生バンドを組む有志発表に参加したことは、いい思い出です。先生にも仲間にも恵まれた6年間でした。

## 大学との連携

### 上智大学との高大連携

カリックの精神に基づく教育の充実と、社会貢献という共通理念を深めることを目的に、2023年に上智大学と高大連携協定を締結しました。現在は大学生と札幌光星の生徒が探究的な学びで協働する、東南アジアへのスタディツアーへの参加、オンラインでのセミナーの受講、四谷キャンパスでの大学生との交流など上智大学の多彩な学びに接し、大きな刺激となっています。



## 光星でつかんだ社会貢献の種を、 上智で育みたい。

糸川 悠菜さん

上智大学 法学部  
地球環境法学科 進学



高校1年で参加したオーストラリア短期語学留学は、6年間のなかでも強く印象に残っています。ホームステイを経験し、食文化や日常生活などのさまざまな「違い」に触れた驚きと、違いを理解し受け入れることで、自分の成長を実感できました。短い間でしたが、多角的に地球規模の視野で考えること、挑戦することの重要性に気付く大きなきっかけとなりました。

「地球環境法」の分野に関心を持ったのは、中学2年のサマースクールでのSDGsに関する講演です。環境問題だけではなく、貧困や教育など、世界規模で存在するさまざまな課題を知り、持続可能な社会の実現には個人だけではなく、企業や政府の協力も重要であることを理解しました。その後、学校で地球温暖化や資源の無駄遣いが環境に与える影響について学び、SDGsへの意識が高まりました。また、この世界に生きる一人ひとりがすべきこと、できることを積み重ねると同時に、政策や社会全体の仕組みを変える必要性も感じました。広い視野で物事を見るための知識と経験がほしいと思っていたときに会ったのが上智大学。他学部・他学科履修が可能で、世界各国からの留学生が多く在籍していることが志望した理由です。札幌光星で見つけた「学びたいこと」「考えたいこと」を、上智大学でとことん探究できる日々が楽しみで仕方ありません。

# 1年間の スケジュール Annual Schedule

学年を越えた交流が生まれる光星祭をはじめ、カトリックの伝統行事など、数多くの行事が学校生活を彩ります。  
仲間と楽しさや感動を分かちあう中で、自然と絆が深まります。

| 月<br>学年      | 4                                                                                                          | 5                                                                                   | 6                                                                                    | 7                                                                                                    | 8                                                                                     | 9                                                                                                           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 共通<br>〔1～6年〕 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・入学式</li> <li>・1学期始業式</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学園聖母の祝日</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・1学期中間試験</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校祭(光星祭)</li> <li>・夏期講習</li> <li>・保護者懇談会</li> </ul>          |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・1学期期末試験</li> <li>・1学期終業式</li> </ul>                                 |
| 中学<br>〔1～3年〕 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・入学前プログラム(1年)</li> <li>・フレンドシップミーティング(1年)</li> <li>・全国模試</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・校外学習(1年ルクスサイエンス)</li> <li>・遠足</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツデイ</li> <li>・校外学習(2年ルクスサイエンス)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・Global Studies Program(3年希望者)</li> </ul>                     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・サマースクール(1・2年)</li> <li>・全国模試</li> <li>・進路開発セミナー／職業体験(3年)</li> </ul> |
| 高校<br>〔4～6年〕 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・新入生説明会</li> <li>・進路講演会</li> <li>・全国模試</li> </ul>                   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・遠足</li> <li>・大学進学相談会(5年)</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・全国模試(4・5年)</li> <li>・Global Studies Program(4・5年)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・キャンパスツアー(5年希望者)</li> <li>・全国模試(6年)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツデイ</li> </ul>                                                   |



炊事遠足

スポーツデイ



学校祭(光星祭)





校外学習



クリスマスミサ

海外  
研修旅行  
(3年)



| 10                                                                                       | 11                                                                      | 12                                                                                          | 1                                                                                  | 2                                                               | 3                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・2学期始業式</li> <li>・文化講演会</li> <li>・芸術鑑賞</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・創立記念日</li> <li>・慰霊ミサ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・2学期中間試験</li> <li>・クリスマスミサ</li> <li>・冬期講習</li> </ul> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・2学期期末試験</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業式</li> <li>・2学期終業式</li> </ul> |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・芸術文化発表会</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・イングリッシュキャンプ (3年)</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・全国模試</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・スキー学習 (1・2年)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・海外研修旅行 (3年)</li> </ul>          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・全国模試 (4・5年)</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・修学旅行 (5年)</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・2学期期末試験 (6年)</li> <li>・直前講習 (6年)</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・全国模試 (4・5年)</li> <li>・直前講習 (6年)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・直前講習 (6年)</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・オーストラリア短期語学留学 (4・5年)</li> </ul> |

※各種行事については、今後の状況次第で変更になる場合があります。



芸術文化発表会



修学旅行 (5年)



オーストラリア  
短期語学留学  
(4・5年)



# 1日のスケジュール Daily Schedule

夢を叶えるには毎日の積み重ねが大切。

自己管理する習慣を身につけ、効率よく物事に取り組み、  
メリハリのある充実した学校生活を送りましょう。

授業日が  
月曜日から金曜日に  
なります。

授業時間が  
50分から55分に変更となり、  
授業単位数も変わります。

| 月                 | 火        | 水          | 木        | 金        | 土                    |
|-------------------|----------|------------|----------|----------|----------------------|
| 朝読書(毎朝10分間の読書タイム) |          |            |          |          | アクティブ<br>ウィーク<br>エンド |
| 朝のホームルーム          |          |            |          |          |                      |
| 英語                | 英語       | ルクス社会      | 数学       | 数学       |                      |
| 数学                | 社会       | 数学         | 国語       | ルクス国語    |                      |
| 保健体育              | ライフサイエンス | 音楽         | 英語       | 宗教       |                      |
| アースサイエンス          | 国語       | ルクスイングリッシュ | アースサイエンス | ルクスサイエンス |                      |
| 昼食・昼休み            |          |            |          |          |                      |
| 国語                | 数学       | ライフサイエンス   | 美術技術     | 社会       |                      |
| 家庭                | 保健体育     | 国語         | 美術技術     | 英語       |                      |
| 帰りのホームルーム・掃除      |          |            |          |          |                      |
| LHR               | 放課後学習    | サークル活動     | 放課後学習    | 放課後学習    |                      |
| サークル活動            |          |            |          |          |                      |

※スケジュールは一例です。 ◎アースサイエンス：物理、地学分野 ◎ライフサイエンス：生物、化学分野 ◎LHR：ロングホームルーム

## 中学サークル活動 Circle Activities

週2回の中学サークル活動で気分転換!

### 運動系

- 野球
- サッカー
- 硬式テニス
- バスケットボール
- 女子バレーボール
- バドミントン
- 卓球
- 柔道
- 剣道
- フェンシング
- ゴルフ

### 文化系

- カトリック研究
- 生徒会執行部
- パソコン
- 新聞
- 書道
- 華道・茶道
- 合唱
- 吹奏楽
- デイバート
- 科学
- 英語研究
- ダンス

### 光星ニュース

## News

### 創立90周年でグラウンドに人工芝を設置!

本校の人工芝は「京セラドーム」「ZOZOマリンスタジアム」でも使われており、天然芝に近い感覚でプレーできるのが魅力。水はけが良く、天候に左右されずに体育の授業が行えます。昼休みには中学生、高校生ともに楽しく利用しているほか、放課後は部活動の練習場所として使われています。



# 制服紹介 Uniform

男子は7つボタンの詰襟で、フランスのサン・シール士官学校の制服をモデルにしています。  
女子はコムサ・スクールレーベルによるもので、洗練されたブレザースタイルです。  
夏服はワイシャツ・ブラウスカポロシャツ、2つのスタイルから自由に選べます。  
※写真のベスト・女子スラックス・ポロシャツは任意購入品となります。



女子  
ポロシャツ

女子夏服  
(スラックス)

## 大学合格実績 [ 過去3年間の大学合格状況 (6ヵ年コースのみ) ]

東京大学、大阪大学、東北大学、神戸大学など、難関大学現役合格！

### ■国公立大学等

|            | '25 | '24 | '23 |
|------------|-----|-----|-----|
| 東京大学       | 1   | 1   |     |
| 京都大学       |     |     | 1   |
| 大阪大学       | 1   | 1   | 1   |
| 東北大学       |     | 1   |     |
| 東京科学大学     |     | 1   |     |
| 一橋大学       |     | 1   |     |
| 神戸大学       | 1   | 1   |     |
| 国際教養大学     |     |     | 2   |
| 北海道大学      | 4   | 9   | 2   |
| 札幌医科大学     | 1   | 2   |     |
| 小樽商科大学     |     | 2   | 1   |
| 北海道教育大学    | 2   | 1   | 3   |
| 旭川医科大学     | 2   |     |     |
| 室蘭工業大学     | 6   | 3   | 7   |
| 帯広畜産大学     |     |     | 1   |
| 名寄市立大学     | 1   |     |     |
| 札幌市立大学     | 1   | 1   |     |
| 釧路公立大学     |     | 1   |     |
| 公立千歳科学技術大学 | 3   |     | 6   |
| 弘前大学       | 1   | 2   | 4   |
| 岩手大学       | 3   |     |     |
| 宇都宮大学      |     | 1   |     |
| 高崎経済大学     | 1   |     |     |

|           | '25 | '24 | '23 |
|-----------|-----|-----|-----|
| 千葉大学      | 1   |     |     |
| 東京農工大学    | 1   |     |     |
| 横浜国立大学    |     |     | 1   |
| 川崎市立看護大学  |     |     | 1   |
| 都留文科大学    | 2   |     | 1   |
| 信州大学      | 1   |     | 2   |
| 金沢大学      | 1   |     |     |
| 三重大学      |     | 1   | 1   |
| 京都府立大学    |     | 1   |     |
| 鳥取大学      | 1   |     |     |
| 島根大学      | 1   |     |     |
| 山口大学      | 1   |     |     |
| 下関市立大学    |     | 1   |     |
| 山陽小野田市立山口 |     | 1   |     |
| 東京理科大学    |     |     | 1   |
| 福岡女子大学    |     |     | 1   |
| 長崎大学      | 1   | 1   |     |
| 宮崎大学      |     | 1   |     |
| 琉球大学      | 3   |     |     |
| 防衛大学校     | 1   | 1   |     |
| 防衛医科大学校   |     |     | 1   |
| 海上保安大学校   |     |     | 1   |
| 小計        | 42  | 30  | 42  |

### ■私立大学(道内)

|        | '25 | '24 | '23 |
|--------|-----|-----|-----|
| 北海学園大学 | 1   | 18  | 8   |
| 北星学園大学 | 6   | 3   | 3   |
| 藤女子大学  | 4   | 4   | 7   |
| 天使大学   | 1   | 1   | 1   |

|         | '25 | '24 | '23 |
|---------|-----|-----|-----|
| 北海道医療大学 | 4   | 8   | 12  |
| 酪農学園大学  | 1   | 1   | 3   |
| その他     | 30  | 26  | 32  |
| 小計      | 47  | 61  | 66  |

### ■私立大学(関東圏)

|        | '25 | '24 | '23 |
|--------|-----|-----|-----|
| 早稲田大学  | 2   | 1   |     |
| 慶應義塾大学 |     | 1   | 1   |
| 上智大学   | 1   | 2   | 5   |
| 東京理科大学 | 2   | 1   | 8   |
| 明治大学   | 3   | 1   | 3   |
| 青山学院大学 | 2   | 1   | 3   |
| 立教大学   | 2   |     | 3   |
| 中央大学   | 2   | 4   | 9   |
| 法政大学   | 3   | 4   | 1   |
| 日本大学   | 3   | 1   | 9   |

|        | '25 | '24 | '23 |
|--------|-----|-----|-----|
| 東洋大学   | 6   | 5   | 2   |
| 駒澤大学   |     | 1   | 2   |
| 専修大学   |     |     | 3   |
| 津田塾大学  |     |     | 1   |
| 東京女子大学 | 2   |     |     |
| 日本女子大学 |     |     | 2   |
| 大妻女子大学 |     |     | 2   |
| 桜美林大学  | 1   | 1   |     |
| その他    | 72  | 44  | 40  |
| 小計     | 102 | 71  | 89  |

### ■私立大学(近畿圏)

|        | '25 | '24 | '23 |
|--------|-----|-----|-----|
| 関西大学   | 1   | 5   |     |
| 関西学院大学 | 2   | 5   |     |
| 同志社大学  | 1   | 1   | 2   |
| 立命館大学  | 3   |     | 3   |
| 近畿大学   | 4   | 10  | 2   |
| その他    | 7   | 39  | 4   |
| 小計     | 18  | 60  | 11  |

### ■私立大学(他地区)

|          | '25 | '24 | '23 |
|----------|-----|-----|-----|
| 岩手医科大学   |     | 3   | 1   |
| 東北医科薬科大学 | 1   |     | 1   |
| 中京大学     | 1   |     |     |
| その他      | 3   | 4   |     |
| 小計       | 5   | 7   | 2   |

### ■その他

|             | '25 | '24 | '23 |
|-------------|-----|-----|-----|
| 短大・専門学校・就職等 | 2   | 1   | 4   |

◎国公立大学等合格者 42名  
◎私立大学合格者 172名

◎2025年 卒業者数 85名

◎大学合格者数 2025年 214名 2024年 229名 2023年 210名

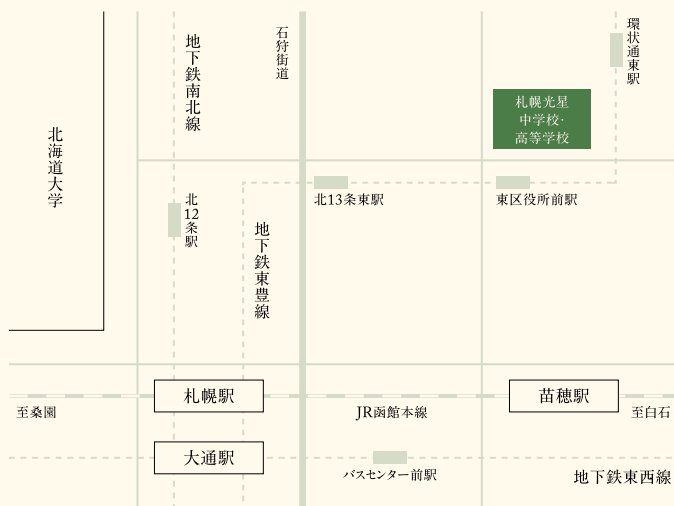


——— 2026年度 学校案内 ———

学校法人 札幌光星学園  
札幌光星中学校・高等学校

【中高一貫6カ年コース】

〒065-0013 札幌市東区北13条東9丁目1番1号  
TEL 011-711-7161 (代表)



地下鉄

東豊線「東区役所前駅」下車、徒歩1分

JR

札幌駅より地下鉄東豊線乗換12分

札幌駅北口より徒歩27分

苗穂駅より徒歩20分

札幌光星学園WEBサイト



学校説明会等についての  
詳細をご案内します。

Instagramアカウント



最新情報や学校生活を  
紹介しています。

LINEアカウント



最新の入試情報などを  
お届けします。

<https://www.sapporokosei.ac.jp/>